

élet. — *Hanne P. Crouzet-Ben-Aben*, Középfokú leányiskolai értesítő. — *André Balz*, Havi krónika.

Revue Pédagogique. Publication Mensuelle. Paris 1911. Nouvelle série. Tome LVIII.

Második szám (február): *Gabriel Compayré*, A pedagógia filozófiai alapelvei. — *Émile Hovelague*, Jules Tannery. — *Charles Chabot*, A pedagógiai könyvek szemléje. — *Edmond Perrier*, Az oceanografia. — *M. Roustan*, Az elemi oktatás Fortoul-tól-Duruyig; Rouland miniszter (1856—1863).

Harmadik szám (március): *L. Dugas*, Az akarat «formális» nevelése. Hogyan valósul meg az Én egysége? — *M. Ginier*, A kisdédvők és a leányiskolák női felügyelete. — *Ch. Guerlin de Guer*, A nyelvjárás az iskolában. — *André Bellessort*, Boileau, Páris polgára. — *Émile Ripert*, Egy auvergnei költő: Arsène Vermeuzou. — *A. Lechevalier*, Jegyzetek és elmélkedések a franciaországi népoktatás történetéhez.

La Revue de l'Enseignement des Sciences. V. Année. Paris 1911. (Évenként tíz füzetben jelenik meg.)

Második szám (február): *A. Tresse*, A logaritmusok elméletének egy előadásmódja. — *G. Valiron*, A számtani és algebrai tantervről. — Jelentés a felső osztályok fizikai és mennyiségtani oktatásáról.

Rivista Pedagogica. Pubblicazione mensile dell' Associazione per gli Studi Pedagogici. Fondata da *Luigi Credaro*. Direttori: *Paulo Vecchia*, *Italo Raulich*. Roma, 1910—11. Anno IV. Vol. II.

Harmadik szám (március): *Pasquale d'Ercole*, Az egyetemi didaktika kérdésének felvetése és megoldása 60 évvel ezelőtt egy Hegelianus művében. — *Antonio Marchesini*, Az önmunkásság nevelő értéke. — *Prof. Francesca Ciancio*, Az unalom. — *Ludovico Limeutani*, Energetika és pedagógia. — *Augusto Monti*, Egy a gimnázium alsó fokán tanító irodalom-tanár beszámolója.

Education. A monthly magazine devoted to the Science, Art and Philosophy and Literature of Education. *Frank Herbert Palmer*, Editor. Boston 1910—11. Vol. XXXI.

Hetedik szám (március): *Arley Baltlow Schow*, A német iskolák vallási kérdésének történeti jelentősége. — *James Parton Haney*, Ipari nevelés. — *Clayton H. Ranck*, Önségtség a college hallgatói között. — *Emma Miller Bolenius*, Szóbeli fogalmazás. — *Raymond G. Laird*, A középiskola kereskedelmi tanfolyama. — *Frank R. Arnold*, Színművészet a collegeben. — *Arthur S. Deuring*, A középiskolák élettani tanfolyama. — *Maud Elma Kingsley*, Ismétlődő kérdések Scott «Lay of the Last Minstrel»-jéhez.

PÆDAGOGIAI REPERTORIUM.

A magyar pædagogiai irodalom 1910-ben.

A jelen összeállítás a magyar pædagogiai irodalmat tünteti fel az 1910-ik évről. A mult évihez képest annyiban történt változás, hogy a harmadik csoportnak anyagából, mely az iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet, tanító- és tanárképzésre vonatkozik, a tanító- és tanárképzést tárgyaló cikkeket külön választottam, s így a mult évi 12 csoport 13-ra emelkedett és pedig:

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.
2. Módszertan.
3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.
4. Tanító- és tanárképzés.
5. Testi nevelés.
6. Kisdédnevelés.
7. Nőnevelés.
8. Szakoktatás.
9. Gyógypædagogia.
10. Külföldi tanügy.
11. Neveléstörténet.
12. Iskolán kívüli oktatás.
13. Vegyes.

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.

- Acsay Antal dr.* Az egyéni és a néplélek figyelembevétele a tantervek megalkotásában. Magy. Középiskola 265—276. l.
- Albrecht István.* Vallásierkölcsei nevelés. Borsodmegy. Tanügy 1. sz.
- *Egységes népoktatás.* (Tanítók nagygyűlése). Népművelés 10. köt. 469—471. l.
- *Uj népiskola felé.* Egyetértés 3., 6. sz.
- *Állampolgári nevelés.* Népművelés 11. köt. 25. l.
- Ambrus Antal.* A szemléltetésről. Hunyadvárm. Tanügy 6. sz.
- Andor György dr.* Erkölc és iskola. Kath. Szemle. 1—11. l.
- Andor József.* Iskola és egyéniség. Magy. Középiskola 457—461. l.

- Andrews, B. K.* Museum of Education 1908. Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermekek 235. l.
- Angyal Pál dr.* Testi fenyíték az iskolában és a büntetőjog. Népművelő 29., 30. sz.
- A gyermekek züllésének okai. Kisdédnevelés 13. sz.
- Antos Irma.* A munka bece és a munkára való szoktatásról. Hunyadvárm. Tanügy 24. sz.
- Ányos Lajos.* Német tudós elmékedése a tanár-cserével kapcsolatban. Népművelés 10. köt. 45—49. l.
- Apáthy István dr.* A lelki élet folytonossága. Család és Iskola 1. sz.
- Ardelean, Ioan.* Pedagogia veche în raport cu cea nouă. Reuniuni. învătător. 1., 2. sz.
- Argus.* A kiegészítő érettségi vizsgálatokról. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 595. l.
- Aslan, G.* Educația intelectuală în doctrina lui Spencer. Foia scolast. 9. sz.
- Aus dem Leben der ev. Volksschule in Hermannstadt. Festgabe den Mitgliedern des zwölften Lehrertages abgehalten 4., 5. u. 6. Juli. 1910 in Hermannstadt. — Hermannstadt. W. Krafft. 1910 (8: r. 74 l.). (Tartalma: Schwarz, Simon. Hilfsschule und Hilfsklassen. — Capesius, Dr. Josef. Vom Erleben im Unterricht. — Brandsch, Rudolf. Die Hermannstädter Sammlungen und Museen und ihre Ausnützung für den Schulbetrieb. — Ziegler, Friedrich. Die Einführung des geographischen Kartenbildes.)
- B. I.* A szépérzelem fejlesztése. Hunyadvárm. Tanügy 7. sz.
- B. X. J. A.* Az új tanterv a kritika ítélőszéke előtt. Tanítók Lapja 7., 8. sz.
- Babos Dezső.* Tantárgyaink és tanításunk szelleméről. Szegedi városi főgim. 1909/10. ért. 3—19. l.
- Bagyary Simon.* A gyakorlatjavítási óra módszeréről. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 612. l.
- Bakó Samu.* A türelem társadalmi és pædagogiai fontossága. Ev. Népiskola 280—286. l.
- Bakos István.* A szorgalom osztályozása. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 457—460. l.
- Balázs Ferenc.* A természetes és mesterséges büntetés. Hunyadvárm. Tanügy 3., 4. sz.
- Balkay Ella.* Az iskola lelki világáról. Hunyadvárm. Tanügy 2. sz.
- Baly Rezső.* A tanítónövendékek és a társadalom. Család és Iskola 10. sz. (Az internatusi nevelés céljainak megfelelő haladásáról.)
- Balogh Jenő dr.* Gyermekek és fiatalok a bíróság előtt. A Gyermekek 1—13. l.

- Balogh Pál.* Az érettségi. Pesti Napló 64. sz.
- A gimnáziumi ifjúság. Pesti Napló 8. sz. (A növendékek nacionaljáról.)
- Barabás György ifj.* A nevelés és az olvasmányok. Sárvári áll. polg. fiúisk. 1909/10. ért. 3—24. l.
- Barabás Ibolyka.* A szemléltetés fontossága a népiskolában. Hunyadvárm. Tanügy 5. sz.
- Baranyai Gyula.* A felvételi- és tantervkülönbözeti vizsgálatok. Polgáris. Közl. 15. sz.
- Barcsa János dr.* A gyakorlati nevelés kérdése reformatus iskoláinkban. Prot. egyh. isk. Lap 3., 4. sz.
- A túlterhelés kérdése. Prot. egyh. isk. Lap 11. sz.
- A vallásos nevelés a népiskolában. Prot. egyh. isk. Lap 13. sz.
- Az elemi iskolai munka értékelése. Prot. egyh. isk. Lap 15. sz.
- Protestáns tankönyveink. Prot. egyh. isk. Lap 31. sz.
- Bardócz Pál.* Gyermekek-népnyelvények. Népművelés 9. köt. 337—339. l.
- Barta Mór.* Az egyházban való tanítás megfelel-e népünk gazdasági érdekeinek és a pædagogia követelményeinek. Nógrádvármegye. Tanügy. XI. 1., 2. sz.
- Baumanné Krocsán Irma.* Szeretet az iskolában. Tanügyi Tanácskozó 4. sz.
- Baumgartner, Heinr.* Unterrichtslehre. 1910. Ism. A. Kath. Nevelés 414. l.
- A beiskolázás kora. Nemz. Népművelés 26. sz.
- Bellosics Bálint.* Az iskola és a népiélet. Magy. Tanítóképző 23—30. l.
- Bembea, Nicolae.* O chemare a școlii noastre. Vatra școlară 167—170. l.
- Bencze Károly.* Az elemi népiskolai tanulók osztályozása. Tanügyi Tanácskozó 5. sz.
- Bene Lajos.* A pontos iskolalátogatásról. Udvarhelyi Népművelés 238—242. l. Hegedüs Lajos. Még egyszer a pontos iskolalátogatásról. U. o. 269—271. l.
- Benkőczy Emil.* A gyermektanulmányozás az elemi népiskola szempontjából. Egri r. k. tanítóképző 1909/10. ért. 3—34. l. (Külön is megjelent. 8-r. 34 l.).
- Berend Miklós.* A környezet hatása a gyermeklélek fejlődésére. Gyermekek-védelem 2. sz.
- Berhidai Sándor.* A szülők kötelességei gyermekeik iránt. Székelykevei áll. népisk. 1909/10. ért. 3—5. l.
- Bertalan Ilona.* Az évvégi vizsgálat. Népművelő 31—34. sz.
- Bihari Ferenc.* Az elemi és a középiskola kapcsolatához. Magy. Pædag. 76—83. l.
- Bilinszky Lajos dr.* A népiskola szociális feladata. Nagyszebeni Fe-

- rencr. nővérek nevelőintéz. 1909/10. értes. 3—9. l. és Nagyküküllő 28., 29. sz.
- Binet, A.* Les idées modernes sur les enfants. 1910. — Ism. Polgár Gyula. Magy. Pædag. 239—243. l.
- Birkás Géza.* Modern pedagógiai nézetek és elméletek. Népművelés 9. köt. 369—371. l.
- Biró Laura.* A nevelésről. Vágújhely és Vid. 13., 14. sz.
- Blahó Antal.* Az iskola a nevelés szolgálatában. Nemz. Népoktatás 15. sz.
- Blazsejovszky Ferenc.* A hazafias nevelés feladatai. Népművelő 45., 46. sz.
- Boga Janka.* A népiskolai tantárgyak szociális vonatkozásai. Udvarhelyi Népművelés 19—23. l.
- Bohn Ferenc.* A modern reformiskolák. Tornaügy 27. évf. 16. sz.
- Bozsik Béla.* Gyermekbiróság és az iskola. Jásznagykunszolnokmegy. Népoktatás 6. sz.
- Brand Vilma.* A kerti foglalkozásokról. Polgárisk. Közl. 12. sz.
- Broser, Arthur.* Die Frage des neuen Lehrplans. Schul- u. Kirchenbote 17. sz.
- Büchler Hugó.* Gyermekmegfigyelések, gyermektanulmányozás. Délvid. Tanügy 1. sz.
- A gyermek érdeklődése. Népisk. Tanügy 4—6. sz.
- Az ifjúsági könyvtár hatása és némely kíváncsi. A Gyermek 421—430. l.
- Budde, Gerhard.* Die Wandlung des Bildungsideals in unserer Zeit. 1909. — Ism. Dr. Fináczy Ernő. Magy. Filoz. Társ. Közlem. 283—286. l.
- Buga, Szilárd.* Korunk és a valláserkölesi nevelés. Hunyadvárm. Tanügy. 15., 16. sz.
- Bujecanu.* Puterea educativă a școalei. Reuniun. învățător 6., 7. sz.
- Bulletin de la Société libre pour l'Étude psychologique de l'Enfant. — Ism. Martos Ágostonné. A Gyermek 105—109. l.
- Bün Samu.* A tél délelőtti tanítás kezdete. Izr. Tanügyi Értes. 12. sz.
- Büti Vince.* Erkölesi nevelésünk. Tanügyi Értes. (Szatmár) 5. sz.
- Capătă, Grățian.* Părinți și copii. (Conferința pentru popor.) Foaia școlast. 2—3. sz.
- Cellérier, Lucien.* Esquisse d'une science pédagogique, 1910. Ism. b. g. Népművelés 11. köt. 415. l.
- Chandler. E. H.* A gyermekek vágya a színházba, a színház hatása rájuk. Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermek 167. l.
- Chelariu, George.* Sărbarea școlară din Brașov. (Dăm astăzi vorbirile rostite cu ocaziunea încheierii anului școlar, la școalele noastre medii din Brașov.) Telegraf. Roman 72., 73. sz.

- Child Labor and social Progress. N.-York, 1908. Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermek 38. l.
- Chyzer Béla dr.* A gyermekmunka Magyarországon. Ism. Gyermekvédelem 1. sz.
- Claparède, E.* Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale. 1909. Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermek 234. l.
- Cocișiu, Toma.* Școala educațională. (Privire istorică.) Foaia școlast. 4. sz.
- Colvin S. S.* Az iskolás gyermekek gondolkodásbeli típusai. A Gyermek 25—35. l.
- Costăchescu, V.* Tinerea clasei. Foaia școlast. 4. sz.
- Crișianu, I.* Diferitele manuale în școală au rezon de a fi ori nu? Reuniun. învățător. 4. sz.
- Desvoltarea și întărirea memoriei. Reuniun învățător. 11. sz.
- Conferințe metodologice. Biserica și Școala 40., 41. sz.
- Csallóközi Jenő.* Útmutató a gimnáziumi gyakorlati tanításban. 1909. Ism. Aa. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 302—305. l.
- K. Csapó Róza.* Az iskola a patronage szolgálatában. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Császár Mihály dr.* A középiskolai büntető eljárás reformja. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 627—632. l.
- Csendes Imre.* Az egyfolytában való tanításról. Szilágyvá m. Tanügy. 7. sz. — Osváth László. Hozzászólás. U. o. 8. sz.
- Cserép József dr.* A gimnáziumi érettségi vizsgálatokról. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 646—650. l.
- Cserny Rózsá.* A fiatalok bűnösök javítása. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 7. sz.
- Csikós Ferenc.* Az egyhuzamban való tanítás. Alföldi Népiskola 8., 9. sz.
- Csinády István.* Az iskolai jó fegyelem. alapfeltételei. Kisküküllőmegy. Tanügy 10. sz.
- Mit kell az iskolának tennie, hogy az ifjúság önállóságát és tetteit emelje? Kisküküllőmegy. Tanügy 7. sz.
- Csomor Béla.* Az iskolai testi fenytés és a könnyű testi sértés vétsége. Pædagogiai jogi értekezés. Hevesm. Tanügy 2., 3. sz.
- Justicia az iskolában. Pædagogiai jogi értekezés. Eger, 1910. Szerző. (8-r. 25 l.) 1 k. (Az iskolai testi fenytés és a könnyű testi sértés vétségéről).
- Csöregi András.* A hazafias érzés ápolásáról. Család és Iskola 7. sz.
- Csöregi János.* Egyfolytában való tanítás az elemi népiskolában. Család és Iskola 10. sz.
- Czáró János.* Az ingyenes népoktatás. Nemz. Népművelés 31. sz.
- Országos népiskolai kiállítás. Nemz. Népművelés 17. sz.

- Czauner Géza S. J. A keresztény nevelő irányelvei Barelle József S. J. nyomán írta. — Budapest, 1910. Szt. István t. (16-r. 29 l.) 32 f.
- Danka István. Nemzeti nevelés. Magy. Középiskola. 222. l.
- Dariu, I. Valoarea pedagogică a întrebării. Vatra Scolară 338—341. l.
- Dărlea, P. F. Interesul pedagogic. Reuniun. învățător. 12. sz.
- Darvai Győző. Olvasókönyveink és színvonaluk. Nemz. Népművelés 13. sz.
- David, Rudolf, Wie können wir das Prinzip der Selbstbetätigung der Kinder im Unterricht verwirklichen? Schul- und Kirchenbote. 7., 8. sz.
- Dékány István dr. Selectio az iskolában. Magy. Középiskola 604—610. l.
- Dezső Lipót. Az iskolai mulasztások bírságolása. (Az iskoláztatás akadályai.) Máramarossziget. 1910. Berger M. ny. (8-r. 14 l.). Megjelent a Nevelés 27. évf. 10. sz.-ban is.
- Dietering, Paul. Die Herbartsche Pädagogik. 1908. — Ism. Dr. Lázár Szilárd. Magy. Pædag. 635—638. l.
- Díószei Győző dr. Vizsgák az elemi iskolákban. Nemz. Iskola 24. sz.
- Dobján László. Népkönyvtárak. Mit olvastassunk gyermekeinkkel és az ifjúsággal? Erkölcsei nevelés. Budapest, 1910. Franklin t. (8-r. 37 l. 1 lev.)
- Dobray Elemér. A fegyelemről és fegyelmezésről. Tanügyi Értesítő. (Besztercze). 4. sz.
- Dóczy Jenő dr. Tehetség és iskola. A szellemi tehetség fokának és irányának figyelembevétele az oktatásban. Budapest, 1910. Nagel O. (8-r. 153 l.) 2 K. — Ism. dr. Friml Aladár. Magy. Középiskola 365—368. l. — Kováts Alajos. Prot. egyh. Isk. Lap 19. sz. — dr. Pekár Károly. A Gyermekek 353—360. l. — Spectator. Magy. Pædag. 621—623. l.
- Donat, Dr. Josef. Die Freiheit der Wissenschaft. 1910. — Ism. B—d. Magy. Középiskola 46—50. l.
- Dopp, Izidor. Timpul de prelegeri. Vatra scolară 95. l.
- Dorcsák József. Az iskolamulasztásokról. Népisk. Tanügy 44. sz. — A tanítási díj-kárpótlásról. Népisk. Tanügy 48. sz.
- Dreisziger Ferenc. Mikor kezdődjék az iskolakötelezettség? Népművelő 22. sz.
- Drozdy Győző. A koedukáció. Kultura 6. sz.
- Dubois Patterson. A vasárnapi iskola működése. Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermekek 165. l.
- Dudás József. A tankönyvirodalomról. Nemz. Népoktatás mutató. sz.
- Dudek János dr. Kármán Mór laikus morálja. Kath. Nevelő 417—423. l.

- Dugas, L. Le problème de l'éducation. 1909. Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermekek 235—238. l.
- Dürr, Dr. E.: Einführung in die Pädagogik. 1908. — Ism. Dr. Szeleányi Ödön. Magy. Pædag. 301—303. l.
- Edilian, Dr. G. Kritik der Ziller'schen Formalstufentheorie. Leipzig. Ism. Dr. Radosaljević P. R. Skolski Glasnik 12. sz.
- Educațiunea morală în școala populară. Foaia scolast. 14. sz.
- Ember Gergely. A jó tankönyvekről. Népoktatás (Lugos). 15. évf. 6. sz. — Czerman Ferenc válasza. U. o. 8. sz. — Ember Gergely felelete. U. o. 13. sz.
- Ember Károly. Ingyenes népoktatás. Lássunk tisztán. Népművelő 23. sz. — Gyakorlatias nevelés. Népművelő 27. sz. — A nemzeti nevelés diadala. Népművelő 49. sz.
- Ember Sándor. Az erkölcsnevelés problémája. 1909. — Ism. Nemz. Népművelés 101. l.
- Emerson, R. W. La Conduite de la vie. — Ism. Erődi Béla. Magy. Pædag. 233—236. l.
- Endrei Gerzson dr. Minimális és normális tantervi anyag. Magy. Pædag. 496—500. l.
- Engelmann Antal. Népiszkolai tanszeralap. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 14., 15. sz.
- Eötvös K. Lajos. Egy kis pedagogia. Jásznagykunszolnokmegy. Népoktatás 9., 10. sz. (A tárgybeli ismerésről a verbálizmussal szemben).
- Ercse Sándor. A nép erkölcsi élete és annak javítása. Szilágyvárm. Tanügy. 1. sz. — (Eleje a múlt évi folyamán.)
- Erdei Iskola. Gyermekevédelem 5—6. sz. (A szombathelyi erdei iskoláról.)
- Erdélyi Lipót. Az ingyenes népoktatásról. Nemz. Népoktatás 14. sz. — A tanításunk legyen gyakorlati. Nemz. Népoktatás 22. sz. (f.) Koedukáció. Jásznagykunszolnokmegy. Népoktatás 44. sz.
- F. F. A hazaszeretet az iskolában. Hunyadvárm. Tanügy 9. sz.
- Faragó János. A fiú-internátus kérdéséhez. Dunántúli Protest. Lap 14. sz. — Osztatlan tanítás pápai főgimnáziumunkban. Dunántúli Protest. Lap 17. sz. — Hazafias nevelés a középiskolában. Dunántúli Protest. Lap 16. sz.
- Farkas István. A figyelem felébresztéséről és fentartásáról. Tiszapolgár és Vid. 31., 32. sz.
- Farkas Sándor. A tanítóképzőintézeti tanárok országos egyesületének tizenegyedik közgyűlése elé terjesztendő javaslatok és jelentések. Budapest, Hungária ny. 1910. (8-r. 96 l.)
- A fegyelmezésről. (oi.) Népművelés 9. köt. 504. l.

- H. Fekete Péter.* A polgári fiúiskola tanterve. Nemz. Iskola 42. sz. — A szocializmus és tanító. Nagyvárad. — Ism. Dr. Imre Sándor. Család és Iskola 5. sz.
- Ferenczi Ida.* Az iskola nevelő hatása. Hunyadvárm. Tanügy. 13. sz.
- Ferenczy József.* Főiskoláink és társadalmunk. Magy. Társad. tud. Szemle 777—794. 1. (Külön is megjelent.)
- Fináczy Ernő.* Naturalizmus. (Alexander-émlékkönyv 284—290. 1.)
- Fináczy Ernő dr.* Az iskola feladata az erkölcsi nevelésben. Magy. Pædag. 65—75. 1.
- Fiók Immanuel.* Kármán Mór dolgozatainak bemutatása a pedagógiai társaságban. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 313—316. 1.
- Fludorovics Zsigmond dr.* A helyes nevelés néhány alapelve. Népk. nevelő 25., 26., 36., 37. sz.
- Fodor Gyula Zoltán.* Oktató-műhelyek. Népisk. Tanügy 45. sz. — Gresko Sándor. U. o. 47. sz.
- Foerster Fr. W.* A nemi élet etikája. Ford. Schütz A. 1909. — Ism. Hittud. folyóir. 857—861. 1.
- Elmélekések az együttes nevelés kérdéséről. Ford. dr. Schütz József. Népk. nevelő 29., 30. sz.
- Lebensführung. 1909. — Ism. Gillinger János. Magy. Középiskola 373—379. 1.
- Foerster, Dr. Fr. W.* «Jugendlehre» című könyve. Fordítja és fejtegeti: Arendt Endre. Tanítók évkönyve 1910/11. 168—258. 1.
- Fogl János.* Az írásbeli dolgozatok kezelése. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 4. sz.
- Az iskola és a szülői ház kapcsolata. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 9. sz.
- Az iskolai évváró vizsgálatok. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 14., 15. sz.
- A néptanító hármas tevékenysége. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 12. sz.
- Az oktatás koncentrálása. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 2. sz.
- Földes Miklós.* Az értesítőkről. Polgárisk. Közl. 5—9. sz.
- Földes Vilmos.* A polgári fiúiskola tantervhiányainak ideiglenes rendezése. Polgárisk. Közl. 5. sz.
- Földváry Ferenc.* Elemi oktatásunk Nemz. Iskola 30. sz.
- Földvári Mihály.* A játék nevelő hatása. Nagyvárad. prem. főgimn. 1909/10. értes. 11—39. 1. (Külön is megjelent. 8-r. 31 l.)
- Fometscu, Dr. I.* Educația. Educatorul 4. sz.
- Forbush, W. B.* Fiúegyesületek. — Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermek 90—92. 1.
- Forgách Júlia.* A mesemondó délutánok célja. Délvid. Tanügy 4. sz. — Büchler Hugó. U. o. 5. sz.

- Forgách Júlia.* A mesedélutánokról. Nemz. Iskola 41. sz.
- Freud.* Über den Selbstmord, insbesondere den Schülerselbstmord. 1910. — Ism. Horváth. Népművelés 11. köt. 255. 1.
- Freund Bernát.* Versenytanulás. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 12. sz.
- Centralizáció az iskolában. Nógrádmegy. Tanügy XI. 5., 6. sz.
- Megfigyelés s figyelem. Nevelés. 27. évf. 5. sz.
- Friml Aladár dr.* A tanulásról. Budapest, VIII. ker. főgimn. 1909/10. értes. 7—29. 1.
- Fülöp József.* Az oktatás reformja. Alföldi Népiskola 8. sz.
- Futima Sarolta.* A lelki élet ismerete és a nevelés. Nemz. Nőnevelés 256—262. 1.
- G. Milyen legyen a jó ifjúsági könyv.* Az ifjúsági irodalomról. Új idők 51. sz.
- G-n. Puterea educativă a școlii.* Reuniun. învățător. 4. sz.
- Gaál Mózes.* Szociális levelek. 1909. — Ism. Dr. Horváth Károly. Prot. Szemle 554—556. sz. — Bihari Ferenc. Magy. Pædag. 46. 1. — dr. Kemény Gábor. Tanítótest. Értes. (Torda) 1. sz. — Kovács Alajos. Prot. egyh. isk. lap. 19. sz.
- A jövő iskolája. 1909. — Ism. E. Á. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 410. 1. — Hacker Boriska. Nemz. Nőnevelés 362—365. 1. — Nógrádi László. A Gyermek 169—183. 1. — Platschek Lajos. Nevelés 27. évf. 3. sz.
- Gaál Mózesné.* Az anya és a serdülő gyermek. A Gyermek 265—283. 1.
- Gál Mihály.* A vallás-erkölcsi nevelés fontossága. Kisküküllőmegy. Tanügy 10. sz.
- Gansberg, F.* Schaffensfreude. Anregungen z. Belebung d. Unterrichts. 1909. Ism. Ozorai Frigyes. Népművelés 9. köt. 64. 1.
- Garda Samu dr.* A gimnáziumi és reáliskolai oktatás egyesítése. Budapest, Pfeifer F. 1910. (8-r. 24 l.) 80 f. — Ism. Kiss Ödön. Magy. Társ. tud. Szemle 713—715. 1. — dr. Pekár Károly. A Gyermek 439. 1.
- Geissler, L. R.* A figyelem mérése. — Ism. K-n. Magy. Pædag. 49. 1.
- Gelei Frigyes.* Az ifjúsági egyesületek működése. Ev. Népiskola 2—7. 1.
- Geöcze Sarolta.* Az erkölcsi nevelés mint magyar nemzeti probléma. Magy. Pædag. 19—34. 1.
- Gergely.* Ifjúsági Lapjaink. Népk. nevelő 3. sz.
- A bot és az új nevelőpróbák. Népk. nevelő 24. sz.
- Gergelyfy Ida.* Mi által érhetjük el az oktatás sikerét? Hunyadvárm. Tanügy 1. sz.
- Giesswein Sándor dr.* A keresztény nevelésről. Tanítók Évkönyve 1910/11. 157—167. 1. és Népk. nevelő 14. sz.
- Családi nevelés. Népk. nevelő 43. sz.
- A tanító szerepe a szociális akcióban. (Az egri egyházm. r. k. tanítóegyl. 13. jegyzőkönyve 60—72. 1.)

- Glücklich Vilma.* Miért sürgeti a nőmozgalom a koedukációt. Népművelés 11. köt. 97—100. l.
- Goldbaum, Helene.* Az igazságérzet fejlődése. — *Ism. K—n. Magy. Pædag.* 51. l.
- A testi fenyték ellen. — *Ism. K—n. Magy. Pædag.* 50. l.
- Göröcsöni Dénes.* Vallásos és hazafias nevelés. Tanítók Évkönyve. 1910/11. 73—75. l.
- Gorki, Maxim.* Die allgemeine Erziehung des Kindes. Pester Lloyd. 278. esti sz.
- Gorst, H. C.* A tanítás mai rendszerének hibáiról. *Ism. Perényi Irén.* A Gyermek 315. l.
- Gróh József dr.* Az iskola és a büntető novella. Tanítók Évkönyve. 1910/11. 123—124. l.
- Gurlitt, Ludwig.* Erziehungslehre. 1910. *Ism. dr. Horváth Károly.* Prot. Szemle 638—640. l. — *Imre Sándor.* Magy. Pædag. 163—167. l.
- Gyerkes Mihály.* Mulasztási kimutatások kevés eredménye. Udvarhelyi Népinevelés 129—131. l.
- Gyömörey Alfonz.* Mikép lehetne jobb eredményt elérni a tanításban? Alföldi Népiszkola 7. sz.
- Györfly János.* Az iskolai kirándulások akadályai. Népművelés 9. köt. 469—472. l.
- György Károly.* A nyereségvágy és eszköze. Udvarh. Népnév. 56—58. l.
- Gyulai Aladár.* Az iskolai segélykönyvek. A Gyermek 431. l.
- H. K.* A népiszkolai ifjúsági könyvtárügy állapota az 1907/8. iskolai évben. Népművelés 10. köt. 231—236. l.
- (hk.) Madarak és fák napja. Népművelés 10. köt. 58. l.
- hs.* Néhány szó a tanulmányi kirándulásokról. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 706. l.
- Haase, Hermann.* Der ursprüngliche Sinn der Lehre von den Stufen des Unterrichts. 1910. *Ism. dr. Lázár Szilárd.* Magyar Pædag. 574—576. l.
- Hajtai Ferenc dr.* Nemzeti tudományosságunk és az iskola. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 7—10. l.
- Halász A.* A fegyelem fontossága és a fegyelmezés eszközei a népiszkolában. Tanítók Lapja 20. sz.
- Halász János.* Az elemi iskolai egyhuzamban való tanításról. Dunántuli Hirl. 70. sz. — *Szikra.* Hozzászólás. U. o. 73. sz. — *Halász J.* válasza. U. o. 74. sz.
- Új fölfogást a népiszkoláról. Dunántuli Hirl. 79. sz.
- Könyvtárt minden iskolának. Dunántuli Hirl. 82. sz.
- A rossz környezet hatása az iskolai nevelésre. Tanügyi Ér. (Győr). 2—10. szám.

- Halmágyi Antal.* Gyakorlati életre nevelés szüksége a Bethlen-kollégiumban. Közérdek (N.-Enyed). 66. sz.
- Hangh Béla.* Fiamnak. Szekszárd, 1909. *Ism. Crispus.* Tanáregyl. Közl. 43. évf. 305. l. — *A. Kath.* Nevelés 109. l. — *f. a. Magy. Középiskola* 188. l. — *T—n. Religio.* 4—5. sz.
- Hank Júlia.* Hogyan nyerjük meg növendékeinket a nőiesség eszményének? Hunyadvárm. Tanügy 21. sz.
- Hantos Gyula.* A büntetés mint nevelési eszköz. Család és Iskola 1. sz. — *A hivatásszerű képzés.* Család és Iskola 13. sz. — *Modern iskolázás.* Család és Iskola 19. sz. — *Az igazságra nevelés.* Család és Iskola 20. sz. — *Munkára nevelés.* Kolozsvári áll. polg. leányisk. 1909/10. értes. 12—26. lap.
- Hantz Jenő dr.* A koncentráció szerepe oktatásunkban. Orsz. Ref. Tanáregyl. 9. évkönyve 117—133. l.
- Havas Irma.* A figyelem lélektana. (Dr. Ranschburg Pál előadása.) Nemz. Népinevelés 390—393. l.
- Hazai Olivér.* Egy könyv szülők, tanárok és volt diákok számára. 1910. *Ism. dr. Prónai Lajos.* Magy. Középiskola 641. l.
- A házi feladatok.* Népiszk. Tanügy. 32. sz.
- Hegedüs Zoltán.* Nevelve tanítsunk. Népinevelő 23. sz. — *Az egyhuzamban való tanítás.* Nemz. Iskola 5. sz.
- Heim Alajos.* A világbéke és a népiszkola. Délvid. Tanügy 5—6. sz.
- Herczka Gusztáv.* Szünidei gyermektelepekről és szünidei vándorlásokról. Izr. Tanügyi Értes. 8. sz.
- Hermann, Anna.* Ein Blick in die Zukunftschule. Schul- u. Kirchenbote 20. sz.
- Herodek Károly.* Foglalkoztatva-tanítás. Magy. Gyógypæd. 222—225. l.
- Hewins, C. M.* Olvasókörök idősebb fiúk és lányok számára. *Ism. dr. Pekár Károly.* A Gyermek 88. l.
- Hiányos családi nevelés pótlása az iskola által.* Nemz. Népokt. 7—8. sz.
- Hütter Lajos.* A tankönyv-monopólium ellen. Nevelés 27. évf. 2. sz. — *Az önképzésről.* Nevelés 27. évf. 5. sz.
- Hoffmann József.* Az egytanítós elemi népiszkola részletes tanítás-tervezete. (Hozzá: órarend.) Szatmár, Huszár A. 1910. (2 ívrétű lap) 1 kor. 20 fil.
- Hogyan tanítsuk a hazaszeretetet az iskolában? (oi.)* Népművelés 10. köt. 88. l.
- Hogyan világosítottam föl tanítványaimat.* 1909. — *Ism. Simon Miklós.* Magy. Középiskola 43—45. l. — *S. Népművelés* 9. köt. 319. l. — *Kf. Tanáregyl. Közl.* 43. évf. 394. l. — *Aubermann Miklós.* Kath. Nevelés 105—107. l.

- Hollós János.* A nevelésről és a munkaiskoláról. Jásznagykunszolnokmegy. Népokt. 4—5. sz.
- Horovitz Mór.* A szünidei tanfolyamok kérdése. Izr. Tanügyi Ért. 1. sz.
- Horváth Dezső dr.* Az iskolakerülés elharapózása, mint nemzeti veszedelem. Nemz. Népművelés 23. sz. — Czáró János megjegyzése. U. o. 24. sz. (Külön is megjelent. Gyula, 1910. Dobay J. ny. (8-r. 7 l.)
- Huszár Károly.* A tanyai iskoláztatásról. Népnevelő 52. sz.
- I. S.* Egyenlőség és nevelés. (Gondolatok Eötvös J. bárónak 1848-ban tartott beszédeiből.) Család és Iskola 3. sz.
- Idu, Vasile.* Școala primară. (Ce și cum ar trebui să se învețe în ea?) Foaia Școlast. 1—3. sz.
- Az ifjúság olvasmányai. (oi.) Népművelés 10. köt. 22. l.
- Írász Ferenc.* Az akarat determináltságát és a nevelés főcélját kifejező tanok egyeztetése. Magy. Tanítóképző 81—86. l.
- Imre Sándor dr.* A nevelés sorsa és a szocializmus. 1909. Ism. Mezey Mihály. Család és Iskola 8. sz. — Györffy Imre. Tanítók Lapja 10—11. sz. — Kg. Magy. Középiskola 31—37. l.
- Az iskolai nevelés lehetősége. Ism. Kováts Lajos. Prot. egyh. isk. Lap. 28—30. sz.
- A szocialis pædagogiai törekvések forrásai. Magy. Társad. Tud. Szemle 578—600 l.
- Imrefi József.* Felmenő- vagy osztályrendszer? Hevesm. Tanügy 4—5. sz. — Hegyi Kálmán. Hozzászólás. U. o. 6—7. sz. — Imrefi válasza. U. o. 9. sz. — Hegyi K. felelete. U. o. 11. sz.
- Institúris Mária.* A gyermekek egymásra gyakorolt hatásáról. Iskoláink 6—7. sz.
- Az iskola és az élet. Népművelés 10. köt. 376—378. l.
- Iskolai büntetések. X. Népisk. Tanügy 16—19. sz.
- Az iskolai jutalmak. (oi.) Népművelés 10. köt. 247. l.
- Iskoláink jövője. Népisk. Tanügy 3. sz. (Az 1907. évi XXVIII. t.-c.-ről.) — Bobek László megjegyzése. U. o. 8. sz.
- Jámbor György dr.* Az ifjúsági könyvtárak kezelése. Magy. Középiskola 293. l.
- James M.* Lélektani előadások. Ford. dr. Ozorai Frigyes. 1909. — Ism. Kg. Magy. Középiskola 234—236. l.
- Jansch, Paul.* Zur Theorie u. Praxis des modernen Anschauungsunterrichts. 1903. — Ism. Fez. Népművelés 9. köt. 350. l.
- Jászfy Blanka.* Helyes rendszer-e a növendékek osztályozása és a vizsgálatok tartása? Hunyadvárm. Tanügy 13. sz.
- Javornitzky Dezső.* Néhány szó tankönyveinkről. Magy. Kisd. Nevel. 8. sz.
- A jellemképzés eszközei a népiskolában. Tanítók Lapja 30. sz.

- Jokövy Emil.* A szeretet, mint nevelési eszköz. Népnevelő 12. sz.
- Joteyko.* A neveléstani lélektan methodológiája. Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermekek 239. l.
- Jugendrecht und Jugendgericht. Berlin. Ism. Szidon G. Károly. A Gyermekek 99—103. l.
- Juhász Margit.* Az őszinteség és igazmondás érzelmének fejlesztése. Hunyadvárm. Tanügy 9. sz.
- Kf.* Délelőtti és másfélórás tanítás. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 656. l.
- K. F.* A koedukáció egyházi, családi és iskolai világításban. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 417—419. l.
- K. K.* A nemi erkölcs nevelése. Hunyadvárm. Tanügy 11. sz.
- K-n.* Determinizmus és nevelés. Magy. Pædag. 176. l.
- A kísérleti pædagogia feladata és határai. Magy. Pædag. 643. l.
- Oktatás és érdeklődés. Magy. Pædag. 175. l.
- Pubertás és iskola. Magy. Pædag. 179. l.
- Tanulóink élete az iskolán kívül. Magy. Pædag. 644. l.
- Társadalmi gondoskodás a gyenge népiskolai tanulókról. Magy. Pædag. 646. l.
- A túlterhelés. Magy. Pædag. 178. l.
- K-s.* Pædagogia a magyar népdalokban. Nemz. Népoktatás 3. sz.
- Kaiblinger Fülöp.* Jules Gautier előadása a középiskoláról. Magy. Pædag. 291—294. l.
- Kajtsa József.* A jövő iskolája. Család és Iskola 3. sz.
- Kállai Lázár.* Nevelésünk iránya erkölcsi szabadság legyen. Udvarhelyi Népnevelés 132—135. l.
- Kallós Zsigmond dr.* A magyar gyermekvédelem. Gyermekvédelem 4—10. szám.
- Kálmán Elek.* Bűnös gyermekek. Jásznagykunszolnokmegy. Népokt. 6. sz. (A testi fenyíték kiküszöbölése ellen szól.)
- Kálmár Elek.* Az évvégi vizsgálatok és osztályzatok mai alakja törlendő. (Besztercebányai tanker. II. igazgatói értekezlet jegyzékönyve. 15—29. l.
- Kántorné, Kallós Ilona.* A nép nevelése szülei hivatására. Beregmegy. Tanügy 9. sz.
- Kapcsolat az elemi és középiskola között. Népisk. Tanügy 51. sz.
- Kápolnai Zsigmond dr.* A fegyelemről. Magy. Tanítóképző 450—458. l.
- Karácsonyi Kornél.* A fegyelem és figyelem. Hunyadvárm. Tanügy 3—4. szám.
- Kármán Mór* pædagogiai dolgozatai. Ism. Máty Engelbert. Magy. Középiskola 402—413. l. — Kelemen Ignác. Polgáriszk. Közl. 7. sz. — Kemény F. Pester Lloyd 19. sz. — K. Izr. Tanügyi Ért. 1. sz. —

- Dr. Málnai Mihály. Magy. Tanítóképző 52—57. l. — S. J. Nemz. Nőnevelés 492. l.
- Katzaroff, Dimitre. Le rôle de la récitation comme facteur de la mémorisation. Ism. dr. Radosavljević P. R. Skolski Glasnik 1. sz. 1610. Ism. Fez. Népművelés 10. köt. 31. l.
- Kausch Mihály dr. Iskolánk és a közönség. Fehértemplomi főgimn. 1909/10. értes. 8—45. l.
- Kelemen Ignác. Az együttes nevelés egészségtana. Magy. Pædag. 563—566. l.
- Érettségi bizonyítványok kölcsönös elismerése. Magy. Pædag. 37—41. l.
- Kemény, Fr. Sexualpädagogische Enquete in Budapest, 1908. Ism. y—n dr. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 411. l.
- Kemény Gábor dr. A gyermektanulmányozás fontossága az elemi és középiskola viszonya szempontjából. Tanítótözt. Értes. (Torda.) 10. szám.
- A gyermek egyénisége és a középiskola. A Gyermek 73—88. l. és Tanítótözt. Értes. (Torda.) 1. sz.
- Kemény József. Lehet-e s miképen a szociális irányzatot a népnevelésbe bevonni? Besztercebányai r. k. tanítóegyl. 28. közgyűlés jegyzőkönyve 47—55. l.
- Kemény Károly. Hogyan kell az idegen ajku gyermeket jó hazafivá, jó honleányvá nevelni? Nemz. Népközt. 24. sz.
- Keményffy K. Dániel. A polgáriskola szociális oktatásáról. Az országos polgáriskolai tanáregyesület 1910. évi július hó 4-én tartott közgyűlésén előadta. Budapest, Stephaneum, 1910. (8-r. 8 l.) — Megjelent a Polgárisk. Közl. 13. sz.
- A keresztény nevelés alapelvei. Nagyszebeni Orsolya-r. apácák nevelőintéz. 1909/10. ért. 3—21. l.
- Kerecsy György. A jövő polgári iskolája. Budapest, VII. ker. Wesselenyi-u. polg. fiúisk. 1909/10. értes. 5—9. l.
- Kerschensteiner, Georg. Der Begriff der staatsbürgerlichen Erziehung. 1910. — Ism. St. Népművelés 9. köt. 511. l.
- Kiefer, Dr. O. Zur Frage der körperlichen Zuchtigung bei Kindern. Ism. Varsányi. Népművelés 10. köt. 447. l.
- Kincs József. Az egyhuzamos tanításról. Tanügyi Ért. (Szatmár.) 3. sz.
- Kis József. Internátus. Dunántúli Protest. Lap 11—12. sz.
- Kiss Ödön. A kötelesegtudásra nevelés. Budapest, VI. ker. polg. fiúisk. 1909/10. értes. 5—15. l.
- L. Kiss Zoltán. Az érzelmek pædagogikája lélektani vonatkozásokkal. Szilágyvárm. Tanügy. 7—10. sz.
- Kisfaludy Ferenc. A jövő népiskolája. Nevelés 27. évf. 1. sz.

- Kisgyörgy Sándorné. A népiskolai tanulók erkölcsi nevelése. Tanügyi Értes. (Beszterce.) 3. sz.
- Knuth Károly ifj. Iskolák középponti fűtése és szellőztetése. Egészség 5. füz.
- Koch, Fr. Einige Rathschläge für die Lehrer unserer männlichen Fortbildungsschule. Schul- u. Kirchenbote 18. sz.
- Koedukacija, Skolski Glasnik. 19. sz.
- Kőhalmi Béla. Még egy szempont a társadalmi nevelés kérdéséhez. Népművelés 10. köt. 225—230. l.
- Kolbenhayer Kálmán. Erkölcsi nevelés a népiskolában. Nemz. Népművelés 22. sz.
- Koleszár József. A psychopátiás — és a rosszhatású életkörülmények folytán elzárult gyermekek szakszerű neveléséről. Gyermekvédelmi Lap 135—137. l.
- Koltai Lajos. A tanító erkölcsnevelő munkája. Család és Iskola 14—15. szám.
- Kolumbán Ágoston. Olvasószobák az elemi iskolákban. Kisküküllőmegy. Tanügy 6. sz.
- Neveljünk öntevékenységre. Kisküküllőmegy. Tanügy 1. sz.
- Komócsy István. Fiúk és leányok együttes nevelése. Tanítók Évkönyve 1910/11. 135—141. l.
- Konrádi Dániel dr. A tanuló ifjúság fejlődése és állandó ellenőrzésének haszna. Család és Iskola 13. sz.
- Kornis Gyula. Feminizmus és koedukáció. A Cél 96—101. l.
- Kováts Alajos. A házi tanítókról. Népművelés 11. köt. 182—184. l.
- Kovács Dániel. Mit tanítsunk a középiskolában? Udvarhelyi Hiradó 25—26. szám.
- Kováts S. János. A tanár az iskolában. Keresk. Szakoktatás 18. évf. 209—214. l.
- Kovács József. A népiskolai tantárgyak módszeres tanításáról. Hunyadvárm. Tanügy 1. sz.
- Kovács Lajos. A testi büntetés a népiskolában. Nemz. Népközt. 1. sz.
- A középiskola. 1. Az elégedetlenség és okai. Budap. Hírl. 206. sz. — 2. Reformgondolatok. U. o. 209. sz. — 3. Az érettségi vizsgálat. U. o. 212. sz. — A tanár. U. o. 215. sz. (Vezércikkek.)
- A középiskolai tanulók szétválasztása nemek szerint. Magy. Pædag. 514. lap.
- Kozma Ferenc. A jövő népiskolája. Család és Iskola 1. sz.
- Kozma Miklós. Leszoktatás az engedetlenségről. Udvarhelyi Népművelés 54—56. l.
- Krajcsovits István dr. A térdeplés, mint büntetési eszköz. Kath. Nevelés 214—217. l.

- Radosavljević, Dr. Paja.* Crte iz eksperimentalne pedagogije. Skolski Glasnik 16., 17. sz.
- Raportul dintre învățător și copii. Foaia scolast. 9. sz.
- Raschke, Hermann.* Mindest-Lehrstoff u. Normal-Lehrstoff. 1908. — Ism. Magy. Középiskola 55. l.
- Rayneri, G. A.* Pädagogik in fünf Büchern. 1909. — Ism. dr. Falenbüchl Ferenc. Magy. Középiskola 308—314. l.
- Rein, Dr. W.* Grundlagen der Pädagogik u. Didaktik. 1909. — Ism. Ozorai Frigyes. Népművelés 9. köt. 64. l. — Horváth K. Népművelés 11. köt. 126. l.
- Pädagogik. 1902—6. — Ism. Imre Sándor. Népművelés 11. köt. 70—77. l.
- Rein tanár előadása a koedukációról. (ai) Népművelés 11. köt. 93—96. l.
- Reményik Lajos.* Gyermkeink lelki élete a bölcsőtől az iskoláig. Magy. Kisdnevelés 2—6. sz.
- Rerrich Béla.* Művészet a népiskolában. Építő Ipar. 2. sz. (Az iskola-építésről.)
- Révész Géza dr.* A gyermeklélektan filogenetikai jelentősége. (Alexander- emlékkönyv 550—565 l.) (Külön is megjelent. 8-r. 16 l.)
- Ricinger Ignác.* Beszélgetések. 1909. — Ricinger válasza Dáncs Gy. ismertetésére. Tanügyi Tanácskozá. 1. sz. Dáncs Gyula válasza a fenti észrevételekre. U. o. 1. sz.
- Rüttner Jakab.* A gyermek erkölcsi érzelmeinek eredete. Tanügyi Tanácskozá. 2. sz.
- Rónai A.* Az egyhuzamban való tanítás. Hunyadvárm. Tanügy 10. sz.
- Rózsa Ede.* Dacos gyermekek nevelése. Izr. Tanügyi Értes. 6. sz.
- A szuggeszció neveléstani és módszertani szempontból. Izr. Tanügyi Értes. 2. sz.
- A továbbképző tanfolyamokról. Izr. Tanügyi Értes. 3. sz.
- Rózsa Vilmos.* A nevelés céljának meghatározása. (Rein előadásai nyomán.) Népművelés 11. köt. 87—92. l.
- Rubenscu Auguszt.* Lélek az iskolában. Aradmegy. Hirl. 36. sz.
- Rude, Adolf.* Methodik des gesamten Volksschulunterrichts. 1910. — Ism. Varsányi. Népművelés 11. köt. 191. l.
- Rump, Wilhelm.* Die Arbeit als Unterrichtsprinzip in der Volksschule. 1909. — Ism. Horváth Károly. Népművelés 9. köt. 351. l.
- S. A.* Bűn, büntetés, nevelés. Család és Iskola. 5. sz.
- S. J.* Leiki zavarok a gyermekkorban. Család és Iskola 7. sz.
- S. N. L.* Ne bántunk az érettségit! Keresk. Szakoktatás 18. évf. 249—252. l.
- S. Ö. dr.* A modern iskola. Polgárisk. Közl. 16. sz.

- Sas, Márian.* Despre educația copiilor. Folia Scolast. 8., 9. sz.
- Schiller Imre.* Szoktassuk növendékeinket takarékosagra. Hunyadvárm. Tanügy 2. sz.
- Schmidkunz, Dr. Hans.* Einleitung in die akademische Pädagogik. 1907. — Ism. Dr. Szelényi Ödön. Magy. Pædag. 349—351. l.
- Schmidt Gizella.* Az élet és az iskola. Polgárisk. Közl. 13. sz.
- Schneller István.* A személyiség elve a nevelésben. Délmagyar. Közl. 272., 273. sz.
- Schneller István dr.* Pædagogiai dolgozatok. Főiskolai tanúgyról. III. kötet. Budapest, 1910. Hornyánszky V. (8-r. XXII, 427. l.) 10 K.
- Az érettségi ellen. Irta és az Orsz. Középiskolai Tanáregyesület nagyváradi közgyűlésén felolvasta —. Budapest, 1910. Benkő Gy. (8-r. 20 l.) 1 K.
- Schönwitsky Gyuláné.* A szeretet a nevelés körében és a társadalomban. Magy. Kisdnevelés 10. sz.
- Schor Ernő.* A nagyközönség és a pedagógia. Beregszászi főgimn. 1909 10. értes. 4—13. l.
- Néhány szó a népiskolának és középiskolának egymáshoz való viszonyáról. Beregmegy. Tanügy 8. sz.
- Schrött Józsefné özv.* A bátorság képzése s fontossága az elemi iskolában. Népoktatás. (Lugos) 15. évf. 7. sz.
- Schulze, Rud.* Aus der Werkstatt der experimentellen Psychologie u. Pädagogik. 1909. — Ism. Szidon G. Károly. A Gyermek 440—442. l.
- Schuyten M. C. dr.* Gyermeklélektani legújabb kutatásai. — Ism. Sándor Domokos. A Gyermek 230—234., 287—290. l.
- Scoll, Colin A.* Social education. 1908. — Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermek 39. l.
- Sebestyénne Stetina Ilona.* A gyermek és nevelése. Nemz. Nőnevelés 373—378. l.
- Seidel, Robert.* Sociale Frage, Schule u. Lehrerschaft. 1909. — Ism. o. Népművelés 9. köt. 256. l.
- Sica.* O șezătoare. Vatra, Școlara 60—65. l.
- O oră de instrucție în lumina pedagogiei moderne. Vatra Școlară 267—278. l.
- Simai Ödön dr.* A közös nevelés gazdasági, kulturális és erkölcsi jelentősége. Polgárisk. Közl. 16. sz.
- Soltész Adolf.* A vizsgák eltörléséről. Izr. Tanügyi Értes. 2. sz.
- Soltész Lajos.* Mit tegyen a tanító és mely intézkedéseket tart szükségesnek a madárvédelem szempontjából. Besztercebányai r. kath. tanítóegyl. 28. közgyűlés jegyzőkönyve 56—66. l.
- Span, Dr. Petru.* Adversarii unei literaturi a tinerimei. Vatra Școlară 123—129. l.

- Krammer József.* A házi nevelés főbb irányelvei különös tekintettel a középfokú iskolákba járó növendékekre. Pozsony. Angermayer ny. 1910. (8-r. 27 l. 1 lev.) 50 f.
- K(rammer) J(ózsef).* A nevelési ismeretek lélektani alapvetése. Pozsonyi áll. polg. leányisk. 1909/10. értes. 6—13. l.
- A tanítás sikerének fokozásáról. Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Krammer Nándor dr.* Az állatvédelem viszonya a humanizmushoz és neveléshez. Békésmegy. Függetlenség 11—12. sz.
- Krausz Jakab dr.* Az emlékezet lélektani és pædagogiai jelentősége. Budapest, III. ker. polg. fiúisk. 1909/10. értes. 3—12. l.
- Krespay Ágoston.* A melegebb időjárás befolyása a pædagiára. Szilágyvárm. Tanügy 6. sz.
- Kristóf György dr.* Az iskolai imádkozásról. Reform. Szemle 37. sz.
- Kuncz Aladár.* Az irodalom és az iskola. Népművelés. 10 k. 102—105. l.
- Kunzfeld, Alois.* Über den gegenwärtigen Stand der Kunsterziehungsfrage. 1910. — Rövid ism. oi. Népművelés 10. köt. 288. l.
- Kürti Menyhért dr.* Az elemi és középiskola egymáshoz való viszonya. Egri főgimn. 1909/10. értes. 14—48. l. és Hevesm. Tanügy 8—9. sz.
- Küti Zsigmond.* Erkölcsi nevelés. Izs. Tanügyi Értes. 1. sz.
- Lehmann Rudolf.* Nevelés és tanítás. Ford. Ozorai. Népműv. 11. köt. 403—408. l.
- Lemle Rezső.* A felmenő rendszer és az osztálybeosztás. Délvid. Tanügy 5—6. sz.
- Lendvai János.* Az iskolai helyiségek hőmérséklete. Magy. Középiskola 562—565. l.
- Leszner Rádolf dr.* Mértékletesség. Ev. Népiskola 62—65. l.
- Lévay Pál.* Psychologia és népoktatás. Dunántúli Hirl. 138. sz.
- Ligeti József.* A házi feladványok. Tanügyi Értes. (Szatmár.) 6. sz.
- Lind Gyula.* Az ismétlőiskolai oktatás. Nemz. Népművelés 17. sz.
- Loos, Dr. Joseph.* Enzyklopädisches Handbuch der Erziehungskunde. Ism. K. Gy. Magy. Középiskola 110. l.
- Lukács, Georges de.* L'école secondaire. Revue de Hongrie VI. 463. l.
- Lukács Gyula.* Az iskolai fal képek. Népművelés 9. köt. 496. l.
- Lupea Traján.* Az iskolai fegyelem. Hunyadvárm. Tanügy 18—19. sz.
- Lux Gyula.* A reformiskolákról. Család és Iskola 5—7. sz.
- M. Skolska uredba.* Skolski Glasnik 12. sz.
- M. Vrednost naše osnovne nastave.* Skolski Glasnik 4. sz.
- M. M.* Az iskolák tisztogatása. Uránia 440—443. l.
- Mc Kenzie, R. T.* A nevelés és orvoslás gyakorlása. Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermekek 238. l.
- Magyary Kálmán.* A családi nevelés jelentősége. Család és Iskola 12. sz.

- Major, Gustav.* Unser Sorgenkind, seine Pflege u. Erziehung. 1910. Ism. Szabó Ignác. Népművelés 11. köt. 159. l.
- Makoldy Viktor.* Iskolai tanulmányi kirándulások (Az 1908/9. évi értesítők alapján.) Tanáregyl. Közl. 43. évf. 277—280. l.
- Maksimović, Mara.* Koedukacija. Pancsovai szerb polg. isk. 1909/10. értes. 3—7. l.
- Mango, I.* Să instruiam poporul. Foaia școlast 1. sz.
- Marian, Josif.* Jubirea ca mijloc de disciplina. Foaia școlast 11. sz.
- Respectul ca mijloc de disciplină. Foaia școlast 7. sz.
- Marth Péter.* A jellem neveléséről. Ev. Népiskola 82—88. l.
- Martin Gyula.* A kisegítő-iskola a gyermekvédelem szolgálatában. Gyermekvédelmi Lap 11. sz.
- Martos Ágostné.* Gyermektanulmányozás az iskolában. A Gyermekek 157—161. l.
- Massányi Béla.* Az ifjúsági könyvtárak kezelése. Nemz. Népokt. 12. sz.
- Matlák József.* Az órarend reformja. Népisk. Tanügy 33. sz.
- Matolcsy Pál.* A mi internátusunkról. Iskoláink 4. sz.
- Matzat, Heinrich.* Pflichtenlehre für deutsche Schulen. 1900. — Ism. dr. Szabó Ignác. Népművelés 9. köt. 414. l.
- Mázy Engelbert dr.* Az erkölcsi nevelés elmélete. (Syllabus.) Kath. Nevelés 465—468. l.
- Eszményeink. (A Kath. Középisk. Tanáregyl. 2. közgyűlési megnyitó beszéde.) Magy. Középisk. 65—69. l.
- Nevelésügyi szabályzat. Magy. Középiskola 524—556. l.
- Mazuch Ede.* Az önképzőkör a középiskola tanító- és nevelőmunkájának szolgálatában. Ungvár, 1910. (8-r.) — Ism. dr. Prónai Lajos. Magy. Középiskola 640. l.
- Megyesy Ferenc.* Az ifjúsági könyvtárak. Magy. Középiskola 16—19. l.
- Mendousse, P.* Du dressage à l'éducation. 1910. — Ism. dr. Nagy József. Magy. Pædag. 628—631. l.
- De la méthode dans les sciences.* Paris, 1909. Ism. Dékány István. Magy. Pædag. 43—46. l.
- Meuman, Dr. E.* Predovanja za uvod u eksperimentalni pædagogiju. Skolski Glasnik 1—6. sz. Eleje a múlt évi folyamban.
- Mézes János.* A jövő népiskolája. Népnevelő 35. sz.
- A kedély képzése. Tanítók Évkönyve 1910/11. 130—134. l.
- Mezey Gizella.* A rend és tisztaságra szoktatás. Hunyadvárm. Tanügy 16. sz.
- Mezey Mihály.* A nevelői gondolkodásról. Család és Iskola 1. sz.
- Migray József.* Az erkölcsi nevelés szükségé. Népművelés 10. köt. 417—424. l.
- Milyen legyen az erkölcsi nevelés? Népművelés 11. köt. 129—135. l.

- Mihalik Lajos. Az akarat és figyelem viszonya. Család és Iskola 8—9. sz.
 Mihályfi Ákos dr. Az iskola és a család viszonya. Népművelő 46. sz.
 — Tanügyi reformok. Népművelő 15. sz. (Az akaratérő, a jellemnevelés szükségességéről az iskolákban.)
 Mitterholcz Károly. Népművelőnk felszerelése. Nemz. Népműv. 11. sz.
 Modorán György. Tanítsunk önállóságra. Népművelés (Lugos.) 15. évf. 2. sz.
 Molnár Ferenc. Az osztatlan elemi iskola órarendje, tekintettel a szellemi munkára. Tanügyi Tanácskozó 6. sz.
 Molnár Gyula. Az iskolázásról. Nemz. Iskola 36. sz.
 Molnár Viktor. Szociális nevelés. Egyetértés 306. sz.
 Molnár Vilmos. Az individual és szociálpædagogia értelmezése. Udvarehelyi Népművelés 264—267. 1.
 Mosdóssy Imre. A gyermek a társadalom felfogásában. A Gyermekek 138—150. 1.
 Mosso Angelo. A nevelés reformja. VII. fejezete. Ford. Dr. Karafiáth Máriusz. Magyar. Tanítóképző 458—464., 525—531. 1.
 Moussong Géza. A nyolcosztályú népművelő és a társadalom. Népművelés 20—22. 1.
 A mozgófénykép a népművelés szolgálatában. Népművelés 10. köt. 369—372. 1.
 Müller, Friedrich. Über Erziehungsziele und einige Schulerziehungsnotizen. Die Karpathen III. Jahrg. 2. Halb. 310—313., 373—380. 1.
 Müller Irma. Népművelésünk fejlesztése. Nemz. Iskola 41. sz.
 Münch, Wilhelm. Kultur und Erziehung. — Ism. T. J. Népművelés 10. köt. 192. 1.
 Nádas Pál. Könyv a gyermekről. Munka. Játék. Művészet. Ignotus előszavával. 2 kötet. Budapest, 1911. Franklin-T. (8-r. XVI, 285.; 235 l.) 8 K. — Ism. Ignotus. Nyugat 1465—1468. 1.
 — Muzsika és színház a gyermek életében. Népművelés 11. kötet. 47—51. 1.
 — Társadalmi nevelés. Világ 202. sz.
 Nagy Endre. Egy tanügyi kérdés. Reform. Szemle 34. sz. (A következő év tantárgyfelosztása.)
 Nagy István. Hogyan érheti el minden tanító azt az eredményt, melyet az 1907. évi XVII. t. cz. megkövetel. Népművelés 15. évf. 4—5. sz.
 Nagy József dr. Az irodalmi tanítás. Magyar. Pædag. 640. 1.
 — Tanuljunk egymástól. Izr. Tanügyi Értes. 12. sz. (Az iskolai vigyázókról.)
 — A tanulmányi kirándulások szervezéséről. Debreczen, Városi ny. 1910. (8-r. 41 l.) 80 fill. — Ism. Horváth. Népművelés 11. köt. 114. 1.

- Nagy Károly. A tanórai imádkozásról. Reform. Szemle 38. sz.
 Nagy Lajos (Sassi.) A gimnázium s a praktikus életpályák. Pesti Hirl. 234. sz.
 — Ne bántuk az érettségit! Visszhang az Erődi Béla főigazgató nyilatkozatára. Nemz. Iskola 27. sz. (Az Újság jun. 19. sz.-ban megjelent cikk kapcsán szól a tárgyhöz.)
 Nagy László. A gyermek érdeklődésének lélektana. 1908. — Ism. Pekár Károly. Magyar. Társad. tud. Szemle 625—631. 1.
 — A lélektani laboratórium célja s berendezésének szempontjai a tanítóképzőintézetben. Bdp. VI. ker. áll. tanítóképzőint. 1909/10. értes. és Magyar. Tanítóképző 437—442. 1.
 Nagy László és Ballai Károly. A gyermektanulmányi múzeum szervezete és az anyaggyűjtés szabályai. (Kérdőív.) Budapest, 1910. Hungária ny. (8-r. 16 l.)
 Nagy László és Farkas Irén. A gyermek esztétikai érdeklődéséről. II. kérdőív. Budapest, 1910. Hungária ny. (8-r. 8 l.)
 Nagy Mária. Az iskolai fegyelemről. Hunyadvárm. Tanügy 15. sz.
 Nagy Sámuel. Az egyhuzamban való tanításról. Nemz. Iskola 19. sz.
 Natorp, Paul. Philosophie und Pædagogik. — Ism. Téri József. Magyar. Pædag. 351—353. 1.
 Németh István. A koedukáció és a nemi felvilágosítás. Ev. Népművelő 371—376. 1.
 Nemzetiségi ügyek. A továbbképzésről. Nemz. Népművelés 8—10. sz.
 A népművelő ifjúsági könyvtárak hatása és állapota az 1907—8. isk. értes. Uránia 147—159. 1.
 Neter, Dr. Eugen. Das einzige Kind u. seine Erziehung. München. — Ism. Népművelés 9. köt. 191. 1.
 Neupaner Mihály. Nevelési és tanügyi értekezések. 1910. (8-r.) 1 K. — Ism. L. E. Szepesi Hirnök 31. sz.
 Neye K. Muzsika és színház a gyermek életében. Népművelés 11. kötet. 47—51. 1.
 Nőgrádi László dr. A gyermek egyénisége. Kérdőív. Budapest, 1910. Hungária ny. (8-r. 8 l.)
 — A középiskoláról. A Gyermekek 345—353. 1.
 — A népművelő könyvtárak s a gyermeklélek. A Gyermekek 292—296. 1.
 — Probléma-e a gyermek? Magyar. Középiskola 286—292. 1.
 Novy Ferenc dr. Az elemi- és a középiskola kapcsolatához. Magyar. Pædag. 338—345. 1.
 Nyilassy Sándor. A tanyai iskolázatásról. Népművelő 44. sz.
 O. L. Kalkulus osztogatás. Tanítók Lapja 16. sz.
 O. M. A tanulmányi napló. Magyar. Középiskola 322—323. 1.

- Oberth Kálmán. Neveljünk valláserkölcsei alapon. Hontmegy. Népköztartás 2. sz.
- Offner, Max. Das Gedächtniss. 1909. — Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermek 369. l.
- Ognjanović, R. Izbor u resitovanju u srednjem tečaju; izbor komada; objašnjenja. S. Francuskoga. Skolski Glasnik 4. sz.
- Oker-Blom, Max. Ein Buch für Lehrer... Anleitung z. sexuellen Aufklärung u. Erziehung. — Ism. Horváth K. Népművelés 11. köt. 126 l.
- Ortutay Miklós. Iskoláink s a közművelődés. Beregmegy. Tanügy. 3. sz.
- Ostwald, Wilh. Wider des Schulelend. — Ism. Horváth Károly. Népművelés 10. köt. 159. l. — Téti József. Magy. Pædag. 508—510. l.
- Ósz János. Osztatlan iskola és «egységes tanterv.» Kisküküllőmegy. Tanügy 6. sz.
- Oszoly Jolán. Gyermekkönyveink (kivonat.) Dunántúli Hirl. 132. sz.
- Ozorai Frigyes. Az iskola és a kert. Népművelés 10. köt. 129—134. l.
- Az iskola és a társadalmi élet kapcsolata. Népművelés 9. köt. 353—359. l.
- Tudás és műveltség. Népművelés 9. köt. 15—19. l.
- Ozorai. A nevelés és a nemzeti erő. (Angolból ford.) Népművelés 10. köt. 441—443. l.
- A kötelesség. (Kierkegaard S. művéből.) Népművelés 11. köt. 247. l.
- P. J. dr. «Pædagogia!» Nemz. Népköztartás 6—9. sz.
- P. K. Félnapos tanítás az elemi iskolában. Népközt. Tanügy 31. sz.
- Paksi B. Két kerülendő szirt. Nevelés 27. évf. 10. sz. (Tekintély és kényszer a két sarkpont, mely körül minden nevelés-tanítási munka forog. Mindent meg kell tenni, hogy az iskolából kikerülteket ne használhassák fel a szociáldemokraták. Szakmán alapuló tanonciskolákat kell alapítani.)
- Pap Mózes. Középiskolákban alkalmazandó büntetések. (Az unit. tanárok 3. értekezletén tartott felolvasások. 44—60. l.)
- Papocsi. Az iskolakönyvekről. Nemz. Iskola 41. sz.
- Pataki Béla. Bevezető a gyermektanulmányozásba. Magy. Tanítóképző 31—38., 86—88., 290—294. l. Eleje a múlt évi folyamban.
- Iskola és templom. Ev. Népközt. 111—113. l.
- Modern iskolaberendezések. Népművelés 10. köt. 83—87. l.
- Nem esik messze az alma a fájától. Ev. Népközt. 14—18. l. (A szülői helytelen nevelés hátrányáról.)
- A tanító az iskolában. Ev. Népközt. 186—192. l.
- Putay Károly. A kollégiumi internátus kérdéséhez. Dunántúli Protest. Lap 34. sz.

- Paupert János. Non scholæ sed vitæ discendum. Szegedi áll. főgimn. 1909/10. értes. 3—15. l.
- Pavel, Ivan. Sistemul de perondare în şcoala populară. Vatra Scolară 131—134. l.
- Perényi Irén. A gyermekek vallásos meggyőződéséről. A Gyermek 50—53. l.
- A gyermekek fogalomhiánya. A Gyermek 53. l.
- Péter János dr. Helyi tanterv a népközt. oktatásban. Népművelő 27. sz.
- Petrovác József. A tanyai iskoláztatásról. Népművelő 21. sz.
- Philipp Kálmán dr. Iskolai gyakorlatok és pædagógiai értékelésük. Tanáregyl. közl. 43. évf. 324. l.
- Piller József. Iskolai fegyelmezés és nevelés. Nagybánya, 1909. (8-r.) — Ism. Tokaji Erzsébet. Család és Iskola 12. sz.
- Pintér Zsigmond. Gyakorlati nevelés. Népművelés 10. köt. 261—266., 296—302., 327—333. l.
- Hogyan irányíthatjuk a gyermek phantasiáját? — Izr. Tanügyi Értes. 10. sz.
- Az igazságérzet fejlődése. Izr. Tanügyi Értes. 3. sz.
- A jelen kor elemi népközt. Izr. Tanügyi Értes. 9. sz.
- Plan de învăţământ pentru şcoalele populare. Sibiu, 1909. — Ism. X. Vatra Şcolară 176—181. l.
- Plan de învăţământ pentru institutul pedagogic gr.-cat. arhidiecezan. Aprob. de Preaveneratul Consistor Metropolitan. Balázsfalva, 1910. Tip. sem. (8-r. 71 l.)
- Plan de învăţământ şi îndreptar metodic pentru şcoalele primare din provincia mitropolitană gr.-cat. de Gyulafehérvár—Fogaras. Balázsfalva, 1909. — Ism. I. Vatra Şcolară 141—144. l.
- Pokola Emil. A jellem nevelésének problémája a modern pædagiában. Szilágyvárm. Tanügy 1—6. sz. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- Pop, Iuliu. Şcoala confesională şi educaţia. Foaia scolast. 5., 6. sz.
- Popp, Octavian. Noul plan de învăţământ. Orarul general şi particular. Foaia scolast. 1. sz.
- Preşmercanu, G. Fl. Chemarea şcoalei secundare. Telegraf. Romana. 74., 75. sz.
- Pusch Ödön. A szocializmus ellen való védekezés iskoláinkban. Kalandin. XV. 1. sz.
- Rácz Gyula. A magyar népközt. szociológiai világitásban. Népművelés 9. köt. 289—295. l.
- Rácz Pál. A népközt. feladatai. Beregmegy. Tanügy 10. sz.
- Radić, Dusan dr. Stogodišnja Svetkoina. Ujvidéki szerb. gimn. 1909/10. értes. 3—42. l.

- Span, Dr. Petru.* Alcătuirea planurilor de învățământ. Vatra Școlară 149—153. 1.
- Condițiile de căpetenie a unei lucrări destinate pentru o conferință învățătorească. Vatra Școlară 297—302. 1.
- Contribuțiile generale ale școlii la formarea caracterului. Vatra Școlară 41—43. 1.
- Contribuția învățământului religios la formarea caracterului. Vatra Școlară 189—191. 1.
- Lectiunile practice ca teme de conferințe. Vatra Școlară 261—267. 1.
- Literatura tinerimei. Vatra Școlară 77—83. 1.
- Temele pozitive la formarea caracterului în școală. Vatra Școlară 1—4. 1.
- Vagabundismul în pedagogie. Vatra Școlară 333—338. 1.
- Spiller, Gustav.* Report on moral institution and on moral training. London. — *Ism. dr. Pekár Károly.* A Gyermekek 103. 1.
- Sretvitz Lajos.* Iskolai kirándulásaink akadályai. Népművelés 9. köt. 340. 1.
- Stagl Arthur.* Az értelmi nevelésről. M. Óvári kegyr. gimn. 1909/10. ért. 3—38. 1. (Külön is megjelent. 8-r. 38 l.)
- Staindl Mátyás.* Az ifjúsági könyvtárak reformja. Népművelés 9. köt. 333—336. 1.
- Staindlné Ludvig Mária.* Szülő és iskola. Népművelés 11. kötet. 242—246. 1.
- Stan, V.* Educația cetățenească. Vatra Școlară 153—157. 1.
- Pedagogia herbartiana și pedagogia socială. Vatra Școlară 83—88. 1.
- Stanca, Josif.* O discuție dascălească. Vatra Școlară 56—59. 1.
- Starr, Laura B.* The Doll book. N.-York. — *Ism. dr. Pekár Károly.* A Gyermekek 41. 1.
- Stayer István.* Iskolai mulasztások. Népművelés 12. sz.
- Steiner Mór.* A zsidó hitű nevelés problémája. Pozsonyi izr. polg. fiúisk. 1909/10. ért. 3—13. 1.
- Stolz, Alban.* Erziehungskunst. 7. Aufl. 1910. — *Ism. A Kath. Nevelés* 206. 1.
- Strajanu, M.* Influența bunelor maniere. Foaia Scolară 12. sz.
- Stramputice u vaspitanju.* Skolski Glasnik 2. sz.
- Suck, Hans.* Socialpolitik u. Schulhygiene. — *Ism. Gyulai Aladár.* Magyar. Pædag. 638—640. 1.
- Suszter Oszkár.* Középiskolába nem való elemek. Magyar. Középiskola 195—197. 1.
- Süteț, Traian.* Biblioteca centrală. Foaia Scolară 6. sz.
- Szabó Adolf.* Az ingyenes népoktatás és a zsidó iskola. Izr. Tanügyi Ért. 8. sz.

- Szabó Adolf.* A nem-magyar tanításhelyű népoktatás tanterve. Izr. Tanügyi Ért. 12. sz.
- Szabó Erzsébet.* A nevelésről. Tanítók Lapja 43. sz.
- Szabó Ferenc.* Az egyházban való tanításról. Jásznagykunszolnok-megy. Népoktatás 43. sz.
- Szabó Gyula.* Krisztusi szeretet a nevelésben. Dunántúli Hirl. 94. sz.
- Szabó Lajos.* Az egyházban való tanításról. Tanítók Lapja 1., 2. sz.
- Szabó László.* Egyházban való tanítás. Kisküküllőmegy. Tanügy 6. sz.
- A pædagogiai kísérletezés, Budapest, 1910. Budapesti Hirl. ny. (8-r. 46 l.)
- Szabó Mózes dr.* A szülői ház segítése az oktatásban. Budap., VIII. ker. polg. fiúisk. 1909/10. ért. 5—10. 1.
- Szabó Sándor.* A tanító az iskolában. Hunyadvárm. Tanügy 17—19. sz. (Milyenek kell lenni a tanítónak az iskolában.)
- Szalay Pál.* Mily eljárással hathat a tanító a tanulók képzelő tehetőségére és irányíthatja egyéniségük fejlődését. Nemz. Népoktatás 2., 3. sz.
- Számord Ignác.* A tanítók és a keresztény gyermekvédelem. Tanítók Évkönyve 1910/11. 116—122. 1.
- Szántó Hugó.* Modern eszméáramlatok és a tanítóképzés. Nemz. Népoktatás 5—10. sz.
- Szarvas Ede.* Napközi otthonok! Nemz. Iskola 4., 5. sz.
- Szász Gyula.* Erkölcsi nevelés a népoktatásban. Alföldi Népok. 7—9. sz.
- Szász Irén.* Megfelel-e az iskolai idő és Tananyag mai beosztása a gyermeki fejlődés törvényszerűségének? Népművelés 11. kötet 6—12. 1.
- A gyermeki fejlődés megfigyelése az iskolában. Népművelés 10. köt. 267—271. 1.
- Szathmáryné Bakéry Irén.* Egy pár szó az osztályozás és iskolai nevelésről. Hunyadvárm. Tanügy 3., 4. sz.
- Szauter Ida.* A tisztaságra való nevelésről. tanügyi Ért. (Győr) 1. sz.
- Szász Ferenc.* Egy kis csevegés a «nevelésről» Tanítók Lapja 39. sz.
- Szécsényi Endre.* Az iskolai játékok létesítése és berendezése. Beregmegy. Tanügy 5. sz.
- Miként szoktassuk növendékeinket az állatvédelemre. Beregmegy. Tanügy 7. sz.
- Szécsy György.* Az egyházban való tanítás és az osztatlan tanyai iskolák. Alföldi Népoktatás 11. sz.
- Szegő Arnold dr.* A gyermeki fantáziáról. Izr. Tanügyi Ért. 2., 4. sz.
- Székely Árpád.* A gyermekek fölötti bíráskodás és a tanítók. Tanügyi Ért. (Szatmár) 2. sz.
- A félnapos tanításról. Család és Iskola 20. sz.

- Székelgy György dr.* A figyelem hatásairól. *Magy. Pædag.* 593—598. l.
 — A figyelem megoszlásáról és koncentrációjáról. *Magy. Tanítóképző* 445—449. l.
 — Erkölcsei haladásunk tényezői. *Nemz. Nénevelés* 458—466. l.
 — A koedukáció kérdéséhez. *Nemz. Nénevelés* 385—389. l.
Székelgy László. Gyermek a szinpadon. Tanítótést. *Értes.* (Torda) 4. sz. (Gyermekszínműveink gyermeki hibákat állítanak pellengére s így javító hatásúak.)
Szemák István dr. Az ifjúsági irodalom támogatása. *Tanáregyl. Közl.* 43. évf. 289—292. l.
 — Ifjúsági könyvtáraink. *Magy. Középiskola* 94—98. l.
Személy Kálmánné dr. özv. Pártfogói intézmény az iskolában. *Nemz. Nénevelés* 137—139. l.
Szentjóbgy Kálmán. A testi fenyíték az iskolában. *Tanítók Lapja* 39. sz.
Szevera János. A valláserkölcsi és hazafias érzület ébrentartása a középiskola egyes tantárgyaiban. *Újverbászi áll. főgimn.* 1909/10. ért. 7—21. l.
Szilágyi Gyula. Turistaság a nevelés szolgálatában. *Nagyszombati áll. főgimn.* 1909/10. ért. 3—14. l.
Szobolovszky István. A gyermek erkölcsi neveléséről. *Nógrádmegy. Tanügy.* XI. 7. sz.
 — Az északarat szociális nevelése. *Nógrádmegy. Tanügy* XI. 8., 9. sz.
 — A feltalálás és az iskola. *Nógrádmegy. Tanügy* XI. 5., 6. sz.
 — Az egyéniség és az életpályaválasztás. *Nemz. Iskola* 24. sz.
Szöke Sándor. Iskola az erdőben. *A Nő* 5. sz.
Szokolay Antal. Néhány szó a magántanulókról. *Kath. Nevelés* 483—486. l.
Sztancsik László. Másfélórás leckeórák. *Polgárisk. közl.* 17., 18. sz.
Sztrokay Kálmán. A középiskolai oktatás reformja. *Pesti Hirlap* 176. sz. — *Dr. Szalay Lajos.* Mégegyszer a középiskolai tanrendszer reformjáról. *U. o.* 188. sz.
 A szülők szerepe az iskolában. *Népművelés* 11. köt. 153. l.
Szuszai Antal. Micsoda a nevelő kvalifikációjának első kelléke? *Népművelő* 43. sz.
Takách Ilona (Loósi). Az esztetikai érzelem és az idealismus nevelése. *Tanügyi Értesítő* (Győr) 6. sz.
Tamás Károly. Egységes nép, egységes iskola, egységes tanítói kar. (Joh. Tews felolvasása.) *Nemz. Iskola* 6. sz.
 — Vázlatok az újabb pedagogia köréből. *Család és Iskola* 13—16. sz.
 Tanítási terve, A magyar nyelv, számolás, hazai földrajz, történelem, polgári jogok és kötelességek — az államsegélyt élvező nem-magyar tannyelvű népiskolák számára és rövid útmutatások ezen taní-

- tási terv használatához. Az 1907. évi XXVII. t.-c. 20. §-a alapján kiadott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1910. évi 80,000 sz. a. kelt rendeletével. *Budapest, 1910. Egyet. ny.* (8-r. 138 l.)
 A tankötelezettség kérdéséhez. *Magy. Gyógypedag.* 349—354. l.
 Tanterv a fővárosi polgári fiúiskolák számára az 1868:XXXVIII. t.-c. értelmében. *Budapest, Székesfőv. ny.* 1910. (8-r. 54 l.)
 Tanterv és utasítás a kisegítő iskolák részére. *Kiadott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1910. évi 2056. számú rendeletével.* *Budapest, 1910. Bichler I. ny.* (8-r. 49 l., 1 lev.)
 Tanterve, A latin és görög szertartású római katolikus polgári leányiskolák új —. Az új tantervnek megfelelő és a katolikus tanügyi tanács által jóváhagyott tankönyvek jegyzékével. *Budapest, Lampel R.* 1910. (8-r. 87 l.)
 A tanulók jutalmazása. *Magy. Pædag.* 515. l.
 A tanulók öngyilkossága. *Népművelés* 10 köt. 278—280. l.
 A tanyai népművelésről. Egy tanyai tanító. *Áll. Népoktatás* III. évf. 16. s. kv. sz.
Tas József. A gyermeknap. *Népművelés.* 10. köt. 19. l.
Taubner N. Nándor. Az érettségi vizsgálat eltörlése. *Keresk. szakoktatás* 18. évf. 52—54. l.
Terzin, Pavle. Opšta metodika ili didaktika za učitelje u učenicke učiteljske škole. *Sr. Karlovic, 1909. Ism. Dr. Radosevljevic P. Skolski glasnik* 17—18. sz. — *Terzin Odgovor na kritiku moje didaktike.* *U. o.* 19. sz.
Thorndike, L. Educational psychology. *N.-York.* 1910. — *Ism. dr. Kornis Gyula.* *Magy. Középisk.* 649. l.
Tolsztoj. Gondolatok a nevelésről és tanításról. *Ford. Szabó Endre.* *Népművelés* 11. köt. 281—287. l.
Tomič, N. Linisteia sufiteasca. *Educatorul* 12. sz.
Tömörkényi Dezső. A test és lélek viszonya. *Ev. Népiszkola* 140—144. 178—184. 225—231. l.
Török Lujza. A munkaszeretet a népiskolában. *Tanügyi Értes.* (Beszterce) 1. sz.
Tóth Bálintné. A falusi gyermeknevelés nehézségei. *Zircz és vid.* 26., 27. sz.
Tóth Irma. A Gyermektanulmányi Muzeumról. *Család és Iskola* 14. sz.
Tóth Kálmán dr. A kath. nevelés archimedesi sarkpontja. *Religio* 33. sz.
Trunk, H. Erfahrungen u. Ratschläge aus der Schule und für die Schule. 1910. — *Ism. Szabó Ignác.* *Népművelés* 11. köt. 351. l.
Tuszkai Ödön dr. A pubertas és a túlterhelés. *Tanáregyl. Közlöny* 43. évf. 187 — 190. l.

- Učebný plán pre školy ev. a. v. v senioráte nitrianskom. Szeicz, Bezsó ny. (8-r. 12 l.)
- Ueberschaer, Max. Das internationale Unterrichtswesen. 1909. — Ism. Keleti Adolf. Népművelés 9. köt. 159. l.
- Urbán József. A kedélyképzés fontossága. Hunyadv. Tanügy 6. sz.
- Urbányi József. A keresztény világnézet iskolája. Népművelő 39. sz.
- V. A mozgófénykép mint az erkölcsnevelés eszköze. Protest. Szemle 537—540. l.
- v. g. Olvassanak-e a tanulók ujságot? Népművelés 9. köt. 441. l.
- (V. G.) A nevelés erkölcsi hatékonysága. Népműv. 9. köt. 492/495. l.
- V. S. A két nem együttes nevelése mint szociáletikai kérdés. Népművelés 11. köt. 100—110. 136—141. l.
- A gyermektanulmányozás-ügy mai állása és jövője. Népművelés 9. köt. 402—408. l.
- Vadász Lajos. A vallás-erkölcsi és hazafias érzék fejlesztése. Hevesm. Tanügy 4. sz.
- Vadasy József. A vizsgázás módszere és reformja. Nagyvárad. Ism. Mezey Mihály. Család és Iskola 9. sz.
- Vajda György. Ifjúsági könyvtáraink. Tanügyi Tanácskozó 7. sz.
- Vancu, Petru. Opiedecă a învățământului și un remediu de îndreptare. Reuniun. învățător. 10. sz.
- Várady József. A munkára nevelés főbb elvei. Jásznagykunszolnokm. Népoktatás 39. sz.
- Socialis pædagogia. Pædagogiumi Lapok VIII. 6. sz.
- Socialis nevelés általában. U. o. VIII. 8. sz.
- Várady Lajos. Elemi népiskolai nevelés gyakorlati szempontból. Népiskolai tanítók és tanítójelöltek számára. Debreczen, 1910. Hegedüs és Sándor. (8-r. 100 l.) 2 K 50 f. — Ism. Fekete Péter. Magyar. Pædag. 173—175. l.
- Varendok, J. Les ideals d'enfants. — Ism. Dr. Radosavljević P. A. Skolski Glasnik 1. sz.
- Varga Béla. A tanulás technikája. Nemz. Iskola 30. sz.
- Tantárgyak nevelő hatása. Tanügyi Értes. (Győr.) 2. sz.
- Varga Benő. Az erkölcsi nevelés a népiskolában. Tanügyi Értes. (Szatmár) 8. sz.
- Varga Ignác. A társadalomnak szüksége van az ifjúság intenzívebb erkölcsi nevelésére. Dévai főreálisk. 1909. 10. értes. 5—20. l.
- Vargha István. Tanmeneti napló egy tanítóval bíró népiskolák számára, az összes tantárgyakat tabellászerűen megnevező 40 hétre rovatolt tananyagbeosztással az új tanterv alapján. Szigetvár, 1910. Ferencz D. 1 K 60 f.
- Rendszeres tanmeneti napló több tanítóval bíró iskola részére a

- tanév minden órájában bevégzett tananyag beírására. Szigetvár, 1910. Ferencz D. 1 K 60 f.
- Vargha Kálmán. Ingyen oktatás — a tanítók kárával. Dunántuli Prot. Lap 6. sz.
- Varjú János. Középiskoláink élete. (Az ideai értesítők alapján.) Budapesti Hírlap 166., 169., 173., 181. sz.
- Várnai Sándor. A balkéz kiművelése. Népművelés 10. köt. 392/401. l.
- Évzáró vizsgák. Népművelés. 10. köt. 161—164. l.
- Iskola és élethivatás. Népművelés 9. köt. 325—332. l.
- Váró Béla. Az iskola feladata. Család és Iskola 16. sz.
- Vén Rector. A vallás-erkölcsös nevelésről. Nemz. Iskola 49. sz.
- Veress Samu dr. Az érettségi vizsgálat reformja. (Besztercebányai tanker. II. igazg. értekezlet jegyzőkönyve. 29—44. l.)
- Verrasztó János. Az emlékezet és gyakorlásának eszközei. Népisk. Tanügy 42—45. sz.
- Virág János. Az erkölcsi nevelésről. Alföldi Népiskola 11. sz.
- Volenszky Gyula. A székesfővárosi polgáriskolai nevelésoktatás eredményének fokozása. Polgárisk. Közl. 4. sz.
- Vonstetten Elemér. Valakinek egy új ideája. Tanügyi Értesítő (Besztercze) 2. sz. (A mindennapi tanköteles kornak egy esztendővel való megkurtítása ellen.)
- Vuia, Iuliu. Conștiința vrednicei dascălești. Vatra Scolară 284.288. l.
- Vujsz János. A szünidei tanfolyam. (A szünidei tanfolyam és a jövő nevelés feladata. A grenoblei-tervezet.) Tanáregyl. Közl. 43. évf. 604—609. l.
- Wahlner Béla dr. Néhány szó a pályaválasztásról és nevelésről a szocialista államban. Tanítók Évk. 1910. 11. 109—115. l.
- Wéger Béla. A játék fontossága a nevelésben. Kisküküllőmegye Tanügy 9. sz.
- Wekerla Hilda. A gyermekmegfigyelés szükségessége a tanításban. Nevelés 27. évf. 9. sz.
- Welton, I. The logical bases of education. 1908. — Ism. Kornis Gyula dr. Magyar. Pædag. 507. l.
- Wessely Ödön dr. A modern pædagogia útjain. Tanulmányok 2. átdolgozott kiadás. Budapest, 1910. Franklin T. (8-r. VIII, 473 l.) 8 K — Ism. i—y. dr. Az Ujság 169. sz. — Dénes Lajos. Budapest. Szemle 144 köt. 312—315. l. — Az első kiadást ism. Koller István. Család és Iskola 15. sz. — Krausz Jakab dr. Polgárisk. Közl. 5. sz. — Kuncz Aladár. Nyugat II. 1476—1478. l. — p. gy. Magyar. Filoz. Társ. Közlem. 1910. 73. l.
- A tudományos pædagogia mai állása. (Alexander emlékkönyv 189—198. l.)

- Weszelý Ödön dr. Népiskolai neveléstan és tanítástan. Budapest, 1910. (8-r.) Ism. dr. Málnai Mihály. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 224. l.
- Pædagogiai renaissance. Népművelés 9. köt. 9—14. l.
- Városok kulturális programja. Népművelés 9. köt. 257—265. l.
- Wilk, Emil. Nochmals über das Prinzip der Selbsttätigung der Kinder im Unterrichte. Schul- u. Kirchenbote. 11. sz.
- Wohlmuth Ernő. Züllő gyermekek. Népművelés 24. sz.
- Milyennek kell lennie az ideálisan jó iskolakönyvnek? Népműv. 30. sz.
- X. William James és a szuggesztív nevelés. Népműv. 10. köt. 5—10. l.
- A modern gyermek mint fajprobléma. Népművelés 10. köt. 143—147., 171—176. l.
- Zalai János dr. A nevelés kérdése. Debreczeni főreálisk. 1909/10. ért. 6—14. l.
- Zimányi Dániel dr. Az élet és a középiskola. (A középiskola nevelő munkája az élet szempontjából.) Budap. I. ker. főgim. 1909/10. ért. 3—20. l.
- Zoller Samu. Március 15 mint iskolai ünnepély! Ev. Népisk. 113—120. l.
- Zombory Andor. Az ifjúság és a pornográfia. Munkácsi állami főgim. 1909/10. ért. 3—9. l.

2. Módszertan.

Beszéd- és értelemgyakorlatok.

- Bodnár Alajos. 101 kérdés a beszéd- és értelemgyakorlatok köréből. A II. osztály számára. Szatmár-Németi, 1910. Pázmány-sajtó (8-r. 30 l.)
- Czabán Samu. A magyar beszédre való tanításnak természetes módja. Nemz. Népművelés 30., 31., 33., 35. sz.
- Deschensky Frigyes. A reáltárgyak és a beszédtanítás. Magy. Gyógypædag. 146—149. l.
- Gombkötő Antal. Szemléltető képek a beszéd- és értelemgyakorlat tanításához. Népoktatás. (Lugos.) 15. évf. 8. sz.
- Putyi István. A magyar beszéd tanítása idegenajkú népiskolákban. Magy. Tanítóképző 14—22., 79—81., 263—275., 324—336. lap.
- Eleje a múlt évi folyamán.
- Vaia Gyula. Gyakorlati tanmenet a magyar beszéd tanításához a nem-magyar tannyelvű elemi népiskolák 4., 5. és 6. osztályai részére. II. rész 7. kiad. Arad, 1910. gör. kel. ny. (8-r. 135 l.) 50 f.
- Zsoltos Károly. Példák a magyar beszéd iskolai gyakorlásához. Nemz. Népoktatás 18. sz. — Feladatok a magyar beszéd írásbeli gyakorlásához. U. o. 19. sz. — A magyar beszéd gyakorlásának lélektani forrásai. U. o. 20. sz.

Ének és zene.

- Atádi Béla. A hangjegyekről való énektanítás a népiskolában. Énektanítási módszerek. Tanítótest. Ért. (Torda) 2—3. sz.
- Balogh György (Vasadi) dr. A művészetek, különösen az ének-zene tanítása a középiskolában. Czeplédi főgim. 1909/10. ért. 3—17. l.
- Csajághy Imre. Ének- és daltanítás hangszer nélkül. Tanítók Lapja 34. sz.
- Csendes Imre. Az énektanítás az erkölcsnevelés szolgálatában. Szilágvyvárm. Tanügy 1. sz.
- Cziczka Sándor. Az énektanítás a népiskolában. Zenelap 15., 16. sz.
- D. H. A kötelező zeneoktatás. Zenelap 11. sz.
- Erdős Kálmánné. A zene az ókori népek életében. (Énektanításunk a polgári leányiskola III. és IV. osztályban.) Hunyadvárm. Tanügy. 22—24. sz.
- Az ének szerepe az életben. (Énektanításunk a polgári leányiskola I. és II. osztályában.) Hunyadvárm. Tanügy 3., 4. sz.
- Gáspár János. Népiskolai énektanításunk. Prot. Zeneközl. 5., 6. sz.
- Iskolareformok a városi iskolákban. (Százötven községi zeneiskola.) Pesti Hirl. 249. sz.
- Kacsóh Pongrácz dr. Az iskolai karénektanítás pædagiája. Bpest, 1910. Rozsnyai K. (8-r. 101 l.) 3 K 60 f.
- Lakatos Lajos. A gyermek zenei élvezete. A gyermek 283—287. l.
- Lanzeritsch Antal. Vezérkönyv a módszeres énektanításhoz az elemi népiskolák harmadik osztálya számára. Budapest, 1910. Szt. István T. (8-r. 51 l.) 40 fill.
- M. Gyermekénekkarok szervezése a népiskolákban. Jásznagykun-szolnokmegy. Népoktatás 28. sz.
- Olariu, Dimitrie. Invățătorul și recunoștința poporului fața de dănsul. Reuniun învățător 3. sz.
- P. Üitelj u pojačka dužnost. Skolski Glasnik 1—2. sz.
- Rietly Károly. Az ének és a művészi nevelés. Kolozsv. Hirl. 155. sz.
- Szent-Gály Gyula. Magyar zenei nevelés. Ellenzék (Miskolc) 36. sz.
- Zenetanítóképzés. Zenelap 16—20. sz.
- Néhány szó zenei oktatásunk rendezéséhez. Zenevilág 7—10. sz.
- Szent-Gály Béla. Vezérkönyv a népiskolai énektanításhoz. 1909. Ism. Szent-Gály Gyula. Magy. Pædag. 626—628 l. — Zsigmond Ferenc. Család és Iskola 7. sz.
- Tervezte, a magyarországi református gimnáziumok énektanításának — Megállapítottott a magyarországi református egyház egyetemes konventjének 1910. évi április 6. napján 95/1910. sz. alatt kelt határozatával. Budapest, 1910. Orsz. közs. ny. (8-r. 16 l.)

Földrajz.

- Balázs István dr. A magyar középiskolai földrajzi oktatás reformja. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 436—442. 1. és Egészség 1. füz.
- Binder Laura. Észrevételek a földrajz tanítására (I—III. felsőbb l. isk. oszt.) Nemz. Nevelés 410—420. 1.
- Bizerea, P. Afrika. (Prelegere practica din geografia pentru clasa V.) Educatorul 10. sz. — America. (Prelegere... pentru clasa VI.) U. o. 11. sz.
- Asia. (Prelegere practică din geografie pentru clasa V.) Educatorul 5. sz.
- Dékány István. Földrajzi reform és az anthropogeografia. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 520—524. 1.
- Dézszy János. A földrajz tanítása. Hunyadv. Tanügy 9. sz.
- Farkas Sándor. Vezérkönyv a népiskolai földrajz tanításához. A vállás- és közoktatásügyi miniszterium által az elemi népiskolák számára kiadott tanterv és utasítás alapján. Budapest, 1910. Egyet. ny. (8-r. 111 l.) 1 K. Ism. Szöllősi István. Hivat. Közl. 13. sz.
- A földrajz tanításáról. Magy. Tanítóképző 74—78., 145—151. l.
- Itchner, H. Lehrproben z. Länderkunde von Europa. — Ism. Tas. Ferenc. Magy. Pædag. 47—49. 1.
- Kászonyi János. Földrajz az elemi népiskola III. osztályában. Nevelés 27. évf. 4. sz.
- Kis József. A földrajztanításról a népiskola III. osztályában. Hunyadv. Tanügy 13. sz.
- M. Skola i zemljoradnja. Skolski Glasnik 19. sz.
- Pákay Ida. A földrajztanítás a népiskola alsóbb osztályaiban s a vele kapcsolatos térképrajzolás. Szilágyvárm. Tanügy 7., 8. sz.
- Rónai Antal. A földrajz tanítása és annak módszere. Hunyadv. Tanügy 5. sz.
- Róvó Lajos. Szülőföldem szép határa. Tanítók Évkönyve 1910/11. 95—98. 1. (Földrajz tanításáról.)
- Rózsa Vilmos. Jegyzetek a földrajztanításról. Kultura 13. sz.
- S. A Szentföld ismertetése. Népiskola Tanügy 13. sz.
- Stan, Josif. Valea Oltului. (Lecție practică diu Geografie.) Educatorul 12. sz.
- Szabó Márton. A földrajztanítás reformjáról. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 28—30. 1.
- Szerényi Nándor dr. A földrajzoktatás reformja. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 353—357. 1.
- Szmetka L. Ödön. a) Az I. osztály földrajzi anyagát a tanulók értelmi fejletlenségük miatt nem tudják megérteni. b) A politikai földrajz

- tanítása s mint külön tárgynak való visszaállítása. (Besztercebányai Tanker. II. igazgatói értekezl. jegyzőkönyve. 44—59. 1.)
- Vargha György. A térkép a tanítás keretében és az életben. Magy. Középiskola 277—285. 1.
- Vig József. A domboru agyagtérképek a modern földrajztanítás szolgáltatásban. Breznóbányai polg. isk. 1909/10. értes. 2—4. 1.
- Vitális István dr. A földrajztanítás reformja. Orsz. Ág. Tanáregyl. Évkönyve 1909/10. 119—133. 1.

Írás-olvasás.

- Bárdos György dr. A gyorsírás-tanítás módszertana. I. kötet. Budapest, 1910. Toldi L. (8-r. 188 l.) 4 k.
- Binder, Lotte. Was kann die Schule tun, um ihre Schüler besser reden und lesen zu lehren? Schul- u. Kirchenbote 6. sz.
- Boieriu, G. B. și Codrea, C. Abecedarul întocmit pe baza metodului fonomimic. Recenzuine P. F. D. Biserica și școala 43. sz.
- Bria Demény. A fogalmazásról. Hunyadv. Tanügy 16. sz.
- Cocisui, T. Cetitul și cartile. (Prolegere poporale.) Foaia scolast 8. sz.
- Crisan, I. Câteva notițe ortografice. Vatra Școlară 252—254. 1.
- Csáky Elek, Jablonkai Géza és Jovica Sándor. Jelképes mozgatható betűk; vezérkönyv az olvasás és írástanítás kezdő gyakorlatai használatosabb elsajátításához. Budapest, (8-r.) 1 K 60 f. — Ism. Gyerkes Mihály. Család és Iskola 19., 20. sz.
- D. L. Egy színes segédeszközzel. Népisk. Tanügy. 1. sz. (A szavak írásánál különböző színes krétát használ, és pedig az olvasás-írástanítás alsó fokának azon pontján, a hol már a kapcsolat egészen a szóírásig haladt.)
- Dascalul. Ispita. (Lecție din legendar pentru clasa III.) Educatorul 5. sz.
- Egy Abécés-könyv ünnepe. Kultura 4. sz. (Gábrus Zachar örmény-magyar Abécés könyve 1834.)
- Ehling Jakab. Föltétlenül az I-ső osztályban tanítandó az írás-olvasás a siketnémáknál. Magy. Gyógypædag. 203—210. 1.
- Frimmel Jakab. Részletes tervezet a magyar helyesírás tanításához a nem magyarajkú iskolában. Nemz. Népoktatás 10. sz.
- g—n. O scrisoare. Reuniun. învățator. 1., 2. sz.
- Graef, Andreas. Zur Frage der obligatorischen Einführung von Schönschreibheften in unseren Volksschulen. Schul- u. Kirchenbote 6. sz. — Nochmals zur Frage der Schönschreibhefte. U. o. 7. sz.
- K. F. Gondolatok a fogalmazás tanításáról. Népisk. Tanügy 14., 15. sz.
- Kerényi Rezső. A folyékony olvasás akadályai. Népiskolai Tanügy 46—50. sz.

- Kurinszky Ferenc.* Az olvasmányok tartalmi tárgyalása a nem magyar-
ajkú népiskolákban. Nemz. Népoktatás 4—6. sz.
- L. A helyesírás alapja.* Népisk. Tanügy 2—3. sz.
- Lázár Jenő.* A szépírás tanításának módszere. Szombathely egyh. r.
k. tanítóegyl. értes. XVIII. 93—105. l.
- Lázár J. Ödön.* A szépírás tanítása. Család és Iskola 2. sz.
- Lestál Ö. Miklós.* Az írott betűk alakjának egysége. Népiskolai Tan-
ügy 23. sz.
- Makkay János.* A bizonyítvány ismertetése. (Fogalmazási mintalecke
a népiskola VI. osztályában) Kisküküllő megy. Tanügy 4. sz.
- Márton Gergely.* A szépírás tanítása. Hunyadvárn. Tanügy 17. sz.
- Merényi Lajos ifj.* Szépírás-tanító. Dr. Baló József budapesti I-ső
ker. állami tanítóképző intézeti igazgató módszeres közreműkö-
désével írta —. Budapest, 1910. Károlyi Gy. (8-r. 20 l.) 50 f.
- Mezey Mihály.* A népiskolai olvasókönyv használata. (Didaktai vázla-
tok. I. Olvasmánytárgyalás.) Család és Iskola 17. sz.
- Mocsári László.* Kell-e kép az ABC-be? Tanítók Lapja 16. sz.
- Nagy József dr.* Mit szeretnek a tanulók olvasni? Magy. Pædagogia
556—563. l.
- Nagy László és Úrhegyi Alajos.* Vezérkönyv az új Ábéce használatá-
hoz. Budapest, 1910. Egyet. ny. (8-r. 37 l.) 40 f.
- Németh Vilmos.* A beszédbeli hangok összemondása. (Olvasás-tanítási
mód az I. osztályban.) Ev. Népiskola 287—288. l.
- Paál Sándor.* A szépírás tanítása. Udvarhelyi Népnév. 138—142. l.
- Petrássevich Pál.* Milyen olvasmányok valók a gyermekek kezébe?
Magy. Kisdiednevelés 2—6. sz.
- Pintér Zsigmond.* Olvasás-tanítás phonetikai alapon. Izr. Tanügyi
Értes. 1. sz.
- Pinterits Károly.* Az írásról. Népművelés 11. köt. 193—197. l.
- Révész Márton.* A gyorsírás helye új tantervünkben. Keresk. szakok-
tatás 18. évf. 207. l.
- Scharrelmann, Wilhelm.* Das Diktat in der Schule. Schul- u. Kirchen-
bote 4. sz.
- Simon József.* Nyomon kövesse-e az írás és olvasás az artikulációt?
Magy. Gyógypædag. 60—64. l.
- Stanca, Josif.* Cum e reprezentatã poezia în cãrțile noastre di citire?
Educatorul 2. sz.
- Szabóné Nogáll Janka.* Az olvasásról. Nemz. Nőnev. 1910. 6—9. l.
- Szalay Pál.* Az olvasás tanításnak új iránya. Nemz. Népoktatás
11—13. sz.
- Terzin, Laza.* Olakšice kod učenja čitanja u I. razredu osnovne škole.
Skolski Glasnik 17. sz.

- Tomcsányiné, Czukrász Róza.* Az olvasás tanítás módszerének fejlő-
dése. — Aranyosmaróthon 1910. nov. 3-án felolvasta —. Élésozóval
ellátta Báthy László. Léva 1910. Nyitrai és Tsa (8-r. 22 l.) 50 f.
- Vörös Julianna.* A fonomimikai módszer előnye az irvaolvasztató mód-
szerrel szemben, főképp a nem magyar ajkú iskolában. Népoktatás
(Lugos) 15. évf. 8. sz.
- Wasykiewicz Viktor dr.* Az olvasás művészete. Brassói r. k. főgimn.
1909. 10. értes. 3—16. l. (Mit olvasson a tanuló ifjú?)
- Wolgast, Heinrich.* Leseunterricht und Jugendlektüre. Schul- und
Kirchenbote 1. sz.
- Ziegler Fr.* Ist es nötig, in unseren Volksschulen Schönschreibhefte
mit Vorschrift obligatorisch einzuführen? Schul- u. Kirchenbote 4. sz.

Kézimunka.

- a—a.* A svéd és a magyar háziipar. Nemz. Nőnevelés 74—83. l.
- Aléb.* A slöjdről. Szilágyvárm. Tanügy 5. sz.
- Badics Ádám.* Kézügyességi tanfolyamot az evang. tanítóknak! Ev.
Népisk. 55—56. l.
- Bajza Margit.* A piperekosárka-munka tanításterve és anyaga az elemi
leány-, háztartási ismétlő- és leány iparosinas-iskolában. Buda-
pest, Székesfőváros, 1910. (8-r. 135 l.) 3 k.
- Benedek Béla.* A mezőrturi slöjdtanfolyam. Nemz. Iskola 7. sz.
- Bezeréthay Károly.* «Homokvályu» mint foglalkoztató eszköz a nép-
iskolában, az óvodában. Iskoláink 4. sz.
- Biró Sándor.* Slöjdtgyakorlatok. II. rész. Az elemi fiúiskola IV., V
és VI. osztályának kézimunkái. Írta és fametszetekkel ellátta —.
2. Bővített és javított kiadás. Karánsebes, 1910. (Bpest, Rényi K.)
(8-r. 175 l.) 2 K 40 f. — Ism. Benkóczy Emil. Népisk. Tanügy
10. sz. — (fs.) Tanítók Lapja 14. sz. — Fenyvessy Jenő. Alföldi
Népisk. 4. sz. — Gaál József. Népoktatás. (Lugos) 15. évf. 9. sz. —
Kárpáti Ernő. Nevelés 27. évf. 7. sz. — Kiss Jakab. Udvarhelyi
Népnevel. 110—112. l. — Vargha Tihamér. Hevesm. Tanügy 5. sz.
- David, Rudolf.* Ein Kurs für Werkunterricht im Lehrerseminar für
Knabenhandarbeit in Leipzig. Schul- u. Kirchenbote 20. sz.
- Gabriel, M.* Der Handarbeitsunterricht, seine Bedeutung u. Gestaltung
in der Schule. Schul- u. Kirchenbote. 9., 10. sz.
- H. Slöjdtanfolyam* Lugoson. Népoktatás 15. évf. 1. sz.
- Hegedűs Lajos.* A slöjdt a zsidó iskolában. Izr. Tanügyi Értes. 3. és 12. sz.
- Jellinek József.* A slöjdt. Kultura Ért. 12. sz.
- Jodál Rezső.* A népiskolai fiúkézimunka tanításának fontosságáról.
Kisküküllőmegy. Tanügy 3. sz.

- Kézimunka az iskolában. Kecskeméti Lapok 50. sz.
 Kézimunkaiparunk és oktatásunk reformja. Népművelés 11. köt. 344. l.
Kurinszky Ferenc. A kézügyesség tanítása. Nemz. Népkt. mutató. sz.
Nádai Pál. A kézügyesség tanítása az iskolában. Magy. Pädagogia 605—614. l.
Orel Géza. A kézi ügyesség tanítása Páris elemi iskoláiban. Népművelés 9. köt. 455—463. l.
Poncsák Jenő. Az elemi iskola kézi munkatanításáról. (Az egri egyházm. r. k. tanító egyesület 13. jegyzőkönyve 11—26. l.)
Poznan Jolán. Kézimunkakiállítások az iskolákban. Nemz. Nőnevelés 284—288. l.
Rácz Sándor. A slöjd-tanítás a magyar nyelv szolgálatában. Magy. kisdiednevelés 5. sz.
Staindlné Ludvig Mária. Egy kézimunka-óra. Népművelés 10. köt. 55. l.
Szabó Ferenc. A kézimunka-oktatás fontossága az elemi- és ismétlő iskolában. Jásznagykunszolnokm. Népoktatás 37. sz.
Varga Gábor. Kézimunka a középiskolában. Mezőtur. ref. főgym. 1909/10. értes. 63—89. l. (Külön is megjelent, Budapest, 1910. Athenæum 8-r. 19 l.)
Varsányi Géza. A kézimunka-oktatás szükségessége a magasabbfokú iskolákban. Népművelés 11. köt. 232—237. l.

Klasszikus nyelvek.

- Ács Károly.* Melyik osztályban kezdjük a latin nyelvet tanítani és milyen legyen a tanítása? Trsztenai gimn. 1909/10. értes. 3—14. l.
Albrecht János. A reáliskolai tanulók kiegészítő érettségi vizsgálata a görög nyelvből. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 406. l.
 — Még egy szó a kiegészítő érettségi vizsgálatokról. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 610. l.
Bereczky Imre dr. A reáliskolai latinnyelvi tanítás. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 389—393. l.
Brugmann, Karl. Der Gymnasialunterricht in den beiden klassischen Sprachen u. die Sprachwissenschaft. 1910. — Ism. Henrich Arnold. Egyet. Philol. Közl. 612. l.
eg. A görög nyelvtanítás kétféle menete. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 168. l.
Kallós Ede dr. A görög olvasmányok köre a gimnáziumban. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 183—187. l.
Kálmán Miksa dr. A reáliskolai latinnyelvi tanítás újjászervezése. Budap. II. ker. főreálisk. 1909/10. értes. 3—26. l.
Karátsony Zsigmond. A gimnáziumi latin klasszikusok célszerűbb

- megválogatása. (Besztercebányai tanker. II. igazgatói értekezl. jegyzőkönyve 69—88. l.)
Karsai Ervin. A középiskolai latin olvasmány reformjához. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 209—217. l.
 — A filológiai oktatás mint egységes feladat. Magy. Középiskola 70—78., 137—153. l.
Király Ernő. A klasszikus nyelvek tanításának korlátozása s a nemzeti tárgyak behatóbb tárgyalása. (Besztercebányai tanker. II. igazgatói értekezl. jegyzőkönyve. 59—69. l.)
Közégi László. A latin válsága és a kibontakozás legközvetlenebb módja. Budapest, 1910. (8-r. 40 l.) 1 K. — Ism. dr. Nagy Barnabás. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 697. l. — Juventus. Magy. Középiskola 361—363. l.
Ludmann Ottó. A klasszikus nyelvek tanításának korlátozásáról. Orsz. ág. Tanáregyl. Évkönyve 1909/10. 84—92 l.
Máté Lajos dr. A latin grammatikai tanítás módszeréhez. Magyar Középiskola 616—623. l.
Pröhle Vilmos. A klasszikus nyelvek tanításának korlátozásáról. Orsz. ág. Tanáregyl. Évkönyve 1909/10. 93—102. l.
Tordai Ányos dr. A Liber Sexti tanítása az I. osztályban. Bajai főgimn. 1909/10. évben. 3—48. l.
Vári Rezső. A klasszikus tanulmányok socialis jelentősége. Magyar Társad. tud. Szemle 561—577., 672—692. l.

Magyar nyelv és irodalom.

- B. Redactarea manualelor pentru limba maghiară.* Reunion. invățător. 1., 2. sz.
Belle, Ivan. Prelegere practică din limba maghiară. Reunion. invățător. 1., 2. sz.
Bölöni István. Gyakorlati tanítás az elemi iskola IV. osztályában. (Az okhathatózó bővítmény megismertetése.) Tanítótest. Értesítő. (Torda.) 1—3. sz.
Bűzás Győző dr. Irodalmunk ismertetése a polgári fiúiskolában. Budap. VII. ker. (Damjanich-u.) polg. fiúisk. 1909/10. ért. 5—15. l.
Csűrös Antalné—Szilágyi Józsa. A magyar nyelv tanítása nemzetiségi vidéken. Hunyadvárm. Tanügy 5. sz.
Csűrös Ferenc. A magyar irodalmi magánolvasmányokról. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 255—261. l.
Erdélyi Sándor. A magyar nyelv tanítása a tankötelezettség első évében. Nemz. Népoktatás 14. sz.
Gerencsér István dr. A magyar nyelv tanításáról. (A magyar nyelvi

- tásához, Budapest, 1910. Athenæum, (8-r.) 2 K. 40 f. — Ism. Szirtes Ignác. Középisk. Math. Lapok 28. l.
- Lietzmann, Dr. W. Stoff u. Methode im mathematischen Unterricht etc. 1909. — Ism. Goldziher Károly. Tanáregyl. Közl. 412—414. l.
- Lósy Edéné. A polgári leányiskolai számtan és mértan tanterve. Polgáriszk. Közl. 12. sz.
- Mende Jenő. Megjegyzések Fröhlich Károlynak «Az alsófokú számtani oktatás célszerű berendezéséről» írt cikkéhez. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 650—654. l.
- Mezey Mihály. A számológönyv használása a népiskolában. Család és Iskola 5. sz.
- Mikola Sándor. A matematikai tanítás reformja. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 10—15. l.
- Mikola Sándor és Rátz László. Az infiniterimális számítások elemei a középiskolában. Budap. ág. főgimn. 1909/10. értes. 15—73. l. (külön is megjelent. 8-r.) — Ism. A. Középisk. Math. Lapok 27. l. — S. A. Uránia 464. l. — Suták József. Magy. Középiskola 582—584. l.
- Palotay Antal. A középiskolai matematikai tanítás reformjáról. Aradi főreálisk. 1909/10. értes. 3—89. l.
- Philippiné Steinberger Irma. Módszeresen foglalkoztató számtani taneszköz. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 6. sz.
- Reményik Lajos. Boda számolószerkezete. Magy. Kisdednevelés 9. sz.
- Róvó Lajos. A tizes kör számviszonyainak megrögzítése. Hevesm. Tanügy 1. sz.
- Sz. H. Grafikus- és mérőműszerek a számtani oktatásban. (A középiskolai matematika reform-bizottság jelentésének ismertetése.) Nemz. Népoktatás 11—12. sz.
- Szentgyörgyi József. Számológönyv az elemi iskolában. Család és Iskola 12. sz.
- Szeredi János. Számtani próbák. Nógrádmegy. Tanügy. XI. 1., 2. sz.
- Szücs Adolf dr. A geometriai tanítás újabb szempontjairól. Magyar Pædag. 541—548. l.
- Vajda Miksa. A számtan tanításának alapja a népiskola I. osztályában. Nemz. Népoktatás 17. sz.
- A népiskola I. osztálybeli számtan tanítása a magyar nyelv (beszéd) szolgálatában. Nemz. Népoktatás 21. sz.
- Volosin Agoston. Olvastató és számoltató gépem. Ungvári gör. kath. kántortanítóképző 1909/10. értes. 3—28. l.
- Weill, Dr. A. Sammlung graphischer Aufgaben f. den Gebrauch an höheren Schulen. I. 1909. — Ism. dr. Goldziher Károly. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 194. l.

Modern nyelvek.

- Birkás Géza. Műveltség és nyelvtudás. Népművelés 11. köt. 161—171. l.
- Budde, Gerhard. Die Theorie d. fremdsprachlichen Unterrichts in der Herbart'schen Schule. — Ism. Téri József. Magy. Pædag. 98—101. l.
- Der Kampf um die fremdsprachliche Methodik. — Ism. Téri József. Magy. Pædag. 98—101. l.
- Cătană, Gheorghe. Exercițiile de stil și compozițiuni în școală. Educatoral 4. sz.
- Crișianu, I. Limba maternă în școala populară. Reuniun. învățător 1—2. sz.
- Dortsák Gyula. Olvasmánytárgyalás, tárgyi magyarázatok, rokonvonatkozások a tantárgyak kölcsönös kapcsolata és egymáshoz illesztése. Ungvári reálisk. 1909/10. értes. 3—77. l.
- Drégely Lipót. Kell-e német nyelv tanítóképzőinkben? Nevel. 27. évf. 1.
- E. J. Nyelvtanítás írás közben. Tanügyi Tanácsk. (Győr) 2., 3. sz.
- Ember János. Nyelvoktatás és számolás tanítása. Tanügyi Értesítő (Győr) 2. sz.
- Fluck Jolán. Az idegen nyelvek oktatásáról. Szegedi felső leányisk. 1909/10. értes. 3—10. l.
- Harmos Sándor dr. Goethe Hermann und Dorothea az iskola szempontjából. Magy. Pædag. 142—155. l.
- Hesz Máttyás. A német nyelv tanítása a polgári fiúiskolában. Polgárisk. Közl. 17—18. sz.
- Invățământul limbii maternă în școala populară. O discuție. Biserica și școala 40. sz. — Crisianu I. U. o. articol polemic. U. o. 45., 46.
- Isoz Émilien. Francia kereskedelmi nyelv- és kereskedelmi szaktanfolyam Le Havre-ban. Keresk. Szakokt. 18. évf. 12—17., 59—62. l.
- kf. Idegen nyelvek tanulásáról és tanításáról. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 655. l.
- Kohlbach Bertalan. Német olvasmányok a középiskolában. Magyar Pædag. 548—555. l.
- Kornis Gyula dr. Modern nyelvek tanulása. (Parenézis különösen felsőbb osztályú tanulókhöz.) Budap. Kegyr. főgim. 1909/10. értes. 3—38. l.
- Kötai Lajos. A nyelvtanítás a II. elemi osztályban. Tanügyi Értes. (Szatmár) 1. sz.
- Lindenschmidt Mihály. A modern nyelvi dolgozatokról. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 374. l.
- Lux Gyula. A «Bühnendeutsch» az iskolában. Magy. Tanítóképző 416—429. l.
- Nagy József dr. Az anyanyelvi dolgozatok. Magy. Pædag. 576—578. l.

- Nagy József dr.* Goethe és az idegen nyelvek tanítása. Magy. Pædag. 41. l.
- Netoliczka, Dr. O.* Aus der Praxis des deutschen Unterrichts. — *Ism.* Imre Sándor. Magy. Pædag. 624—626. l.
- P. F. D.* Studiul gramaticii în şcoalele proporale. Biserica şi Şcoala 47., 48. sz.
- Pasnáry Győző.* A német nyelv a tanítóképzőben. Magy. Tanítóképző 348—352. l.
- Petrich Béla dr.* A francia nyelv modern szellemű tanításáról. Tanár-egyl. Közl. 43. évf. 239—241. l.
- Philipp Kálmán dr.* Az idegen élő nyelvtanítás kritériumai a kezdő fokon. Tanár-egyl. Közl. 43. évf. 460—463. l.
- Rakodczay Pál.* Nyelvtanítás tankönyv nélkül. Pásztói áll. polg. isk. értes. és Hevesm. Tanügy 12. sz.
- Sidó.* Az angolul tanulók. Népművelés 9. köt. 375. l.
- Simai Ödön dr.* A székesfővárosi német nyelvi tanfolyamokról. Polgárisk. Közl. 2., 5. sz.
- Stanca, Josif.* Noapte devară. (Poezie de G. Coşbuc.) (Prelegere practică din limba română.) Vatra Scolară 342—346. l.
- Obligaţie. (Secţie practică din limba română. Compunere. Educatorul 5. sz.
- Tamasovits Paula.* A nyelvtan az elemi iskolában. Hunyadvármegyei Tanügy 13. sz.

Művészeti oktatás.

- A. I. A művészet a nevelés szolgálatában. Népművelő 19. sz.
- Ágotai Lajos.* Művészi képzés, rajzoktatás. Népművelés 9. köt. 74. l.
- Csiszár Aranka.* Aesthetika a tanteremben. Nevelés 27. évf. 1. sz.
- Dénes Lajos dr.* A művészeti nevelés. Budapest. Verő-leánynevelő 1909/10. értes. 5—11. l.
- Fodor Ferenc.* A művészi nevelésről. Tanár-egyl. Közl. 43. évf. 292—294. l.
- Kirándulások a művészeti nevelés érdekében. Tanár-egyl. Közl. 43. évf. 454—456. l.
- Horváth Károly.* Népművészeti kiállítás. Népművel. 11. köt. 331—335. l.
- Kenczler Hugó.* A művészeti oktatás célja és eszközei. Népművelés 10. köt. 33—44. l.
- Lukács Gyula.* A művészi kép az iskolában. Népművelés 11. kötet. 208—211. l.
- Lukácsy István.* A szép kultusza a népművelésben. Alkotmány 73. sz.
- A művészi nevelés kérdéséhez. — *di.* Rajzoktatás 104—109. l.

- Ozorai Frigyes.* A művészi nevelés gondolatának kifejlése. Népműv. 9. köt. 65—73., 101—106., 165—170., 198—204., 266—270. l.
- Petrányi Miklós.* Gyermekművészet. Udvarhelyi Népművelés 58—60. l.
- Reichhold, Karl.* Musterzeichnungen deutscher Künstler. — *Ism. de.* Rajzoktatás 153. l.
- Richter, Johannes.* Die Entwicklung des kunsterzieherischen Gedankens. *Ism.* Nádaí Pál. Magy. Iparművészet 370. l.
- Szentmártoni Kálmán.* Művészeti nevelés. (Az unit. tanárok 3. értekezletén tartott felolvasások. 24—43. l.)

Philosophia.

- Burján Károly.* A filozófia a középiskolában. Budapesti VII. ker. (István-u.) főgimn. 1909/10. értes. 3—12. l.
- Dexter and Garlick.* Psychology in the schoolroom. N.-York. 1908. *Ism. y.* Népművelés 10. köt. 78—82. l.
- Kornis Gyula.* Filozófia a középiskolában. Magy. Pædag. 1—18., 84—90., 155—162., 209—228., 283—286. l. (Önállóan is megjelent. 8-r.) — *Ism.* dr. Friml Aladár. Magy. Középiskola 638—640. l.
- Pekár Károly dr.* A kísérleti pszichológia a pædágógia szolgálatában. Magy. Pædag. 529—540. l.

Rajz.

- Arnhold Nándor.* A rajzterem és mellékhelyiségei. Rajzoktatás 70—84., 141—150. l.
- Csűrös Béla.* A rajz a középiskolában. Debreceni ref. főgimn. 1909/10. értes. 16—21. l.
- Fejér András.* Rajztanítás a népiskolában szemlélet alapján. Magyar Kisdiednevelés 1. sz. (Eleje a múlt évi folyamban.)
- Gargalovits Sándor.* A népiskolai rajzoktatásról és kihatásáról az iparra. Nemz. Népoktatás 10. sz.
- Greisinger Ottó.* A modern rajztanításról. Polgárisk. Közl. 16—18. sz.
- Hosztinszky Antal.* Az elemi iskolai rajzolás. (8-r.) — *Ism.* Velceán József. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 4., 5. sz.
- Jaschik Álmós.* Gyakorlati irányú rajzoktatás. Rajzoktatás 311—323. l.
- A fiatalok. Rajzoktatás 1—8 l. (A rajztanárképzés.)
- A modern rajzoktatás kérdése. Népművelés 9. köt. 372—374. l.
- Kende István.* Edények rajzoltatása. Rajzoktatás 98—101. l.
- Kerényi Rezső.* A gyermekpsziche és a rajz az I—II. osztályban. Népművelő 10., 11. sz.
- Kiszely Árpád.* A rajziskolákról. Rajzoktatás 246—252. l.
- Kovács Géza.* Normál-rajzterem. Rajzoktatás 305—310. l.

- Kubányi János.* Rajztanmenet tanítók számára. I—IV. Brassó. Ism. Figyelő. Székely Tanügy 5. sz.
- Lexen, Friedrich.* Zum neuzeitlichen Zeichenunterricht. Schul- und Kirchenbote 2. sz.
- M. Egynéhány* szó a székesfővárosi rajzoktatásról. Hunyadvárm. Tanügy 15. sz.
- Markó Lajos.* A modern rajzoktatás. Kultura 4. sz.
- Münstermann Győző.* A rajzoktatásról. (II—III. osztályban.) Hunyadvárm. Tanügy 17. sz.
- Nádai Pál.* Gyermekrajzok kiállítása. Népművelés 10. köt. 466—468. l.
- Nagy Sándor.* A gyermek rajzai. Élet 40. sz.
- Pécs Gyula.* A rajzoktatás, a gyermeki lélek összhangzatos fejlesztésének szolgálatában. Nagyatádi polg. fiúisk. 1909/10. ért. 3—5. l.
- S. A mérnöknevelés reformja és a rajzoktatás.* Rajzoktatás 65—70. l.
- Sárosi Vendel.* A modern rajzoktatásról. Kassai polg. fiúisk. 1909/10. ért. 3—13. l.
- Szalay Hedvig.* A rajzoktatás kérdéséhez. Beregmegy. Tanügy 3. sz.
- Szűts Izsó.* Az iparostanonciskolai rajzoktatás reformja. Áll. Népoktatás IV. évf. 4—6. sz.
- Törpák Sándor.* Az illusztráció szerepe és tanítási módszere az elemi rajzoktatásban. Rajzoktatás 10—21. l.
- Velccán József.* A modern magyar rajzoktatás. Ism. Horváth József és Greisinger Ottó. Pædag. Kvtár ért. 4. sz.
- Részletes tanmenettel ellátott példatár és vezérfonal az elemi iskolai modern rajzoktatáshoz. Ism. Horváth József. U. o. 4. sz.
- Vizhányó Károly.* A tanítóképző-intézeti rajzoktatás és művészi nevelés. (Előadói javaslat.) Magy. Tanítóképző 152—161. l.
- A tanítóképző-intézetek rajzoktatásáról. Rajzoktatás 186—188. l. — H. válasza. U. o. 252—254. l.
- W. J.* Az újabb rajzoktatásról. Alföldi Népiszk. 2. sz.
- Weber, Ernst.* Die Technik des Tafelzeichnens. 1910. Ism. Horváth K. Népművelés 11. köt. 223. l.
- Weizlgärtner Ármán.* A modern rajzoktatásról. Polgáriszk. Közl. 2. sz.

Természettudományok.

- Bauer József.* Szünidői kurzusok a fizikából és matematikából tekintettel a legújabb idők vívmányaira és a matematikai oktatás reformjára. (Besztercebányai tanker. II. igazgatói értekezl. jegyzőkönyve 88—95. l.)
- Fizikai és kémiai gyakorlatok. (Besztercebányai tanker. II. igazg. értekezlet jegyzőkönyve 95—102. l.)

- Benda László.* A tűz keletkezése, az égés feltételei. Szombathely-egyh. r. k. tanítóegyl. ért. XVIII. 125—137. l.
- Bizerea, P.* Cometa Halley. (Prelegere practică din geografia astronomica pentru clasa VI.) Educatorul 5. sz.
- Capilaritatea și adheziunea. (Prelegere practică din fizică, pentru clasa V.) Educatorul 5. sz.
- Bozók Endre dr.* Elméleti szempontok a fizikatanítás körében. Magy. Pædag. 129—141. l.
- d. Egy természettudományi tantervreform Franciaországban.* M. Középiskola 591. l.
- Dannemann, Friedr.* Der naturwissenschaftliche Unterricht auf praktisch-heurist. Grundlage. 1907. — Ism. Kelemen Ignác. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 282—284. l.
- Endrei Gerzson.* Természettudomány és humanizmus. M. Pædag. 505. l.
- Erdődy Imre.* Vezérfonal az «Erdődy-Gegus Természettan» tanításához. Polgári leányiskolák hasonló fokú tanintézetek és magántanulók számára. Budapest, 1910. Lampel R. (8-r. 38 l.) 60 f.
- Ferenczy István.* A fény. Gyakorlati lecke a természettanból a népiskola VI. osztályában. Szombathely-egyh. r. k. tanítóegyl. Ért. XVIII. 114—118. l.
- Forgó Valéria.* A biológiai szempontok anyagi hasznáról a természetben. Jásznagykunszolnokmegy. népoktatás 45. sz.
- Hegedűs Lajos.* Készítsünk fizikai eszközöket magunk. Udvarhelyi Népművelés 135—137. l.
- Horváth Károly.* A botanikuskert és a természettudományi oktatás. Népművelés 9. köt. 434—437. l.
- Hunek Emil.* A kristálytan a gimnáziumban. Budap. Gyakorló főgimn. 1909/10. ért. 22—25. l.
- Juhász Julia.* A természetrajz tanításának nevelő hatása. Prot. Egyh. isk. Lap 47., 48. sz.
- K—n.* A biológiai módszer a természetrajzi oktatásban. Magyar Pædag. 180. l.
- A fizika a nevelés szolgálatában. Magy. Pædag. 642. l.
- Köte István.* A természettudományi tárgyak szociális vonatkozásai. Magy. Tanítóképző 8—11. l.
- Lázár Szilárd.* A methodus foka a didaktikai elmélet történetében és a fizikai oktatásban. Budapest, 1910. 8-r. 34 l.) — Ism. s. Magy. Középiskola 300. l.
- Lendvai János.* Az ultramikroszkópikus szemléltetések a középiskolákban. Magy. Középiskola 472—478. l.
- Makkay János.* Az 1910-ik év. (Időismertetési mintalecke.) Kisküküllőm. Tanügy 2. sz.

- Marosi Arnold. A vallás erkölcsi nevelés és a természetrajz. Székes-
fehérv. főgimn. 1909/10. ért. 3—22. l.
- Meteorologia a középiskolában. Magy. Pædag. 516. l.
- Meşian, Ioan. «Folosul şi rolul botaniceii în şcoala populară. Vatra
Şcolară 47—56. l.
- Nádaí Pál. Mogli. Népművelés 11. köt. 212—216. l. (A természetrajzi
tanításról.)
- Nyáry Béla. A természettan újabb haladásáról s annak a középiskolá-
ban való tanításáról. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 549—551. l. —
Mikola Sándor. Megjegyzések. U. o. 551—554. l.
- Péck Aladár. A természettudományi és matematikai oktatás mint
egységes feladat. Magy. Középiskola 163—174. l.
- Pintér Zsigmond. Reformtörekvések a természettudományi oktatás
terén. Izr. Tanügyi Ért. 1. sz.
- Prîşcu, Radu. Tigrul, iaguarul şi leopardul. (Lecţiune practică din
istoria naturală pentru anul al VI-lea de şcoală.) Vatra Şcolară
302—306. l.
- Ariciul (Erinaceus europaeus). (Lecţiune practică pentru anul al
V-lea de şcoală.) Vatra Şcolară 249—252. l.
- Leul. (Felis leo.) (Lecţiune practică pentru anul al VI-lea de
şcoală.) Vatra Şcolară 88—93. l.
- Pungor Jenő. A delezesség. Egy lecke a «Természettanból» elemi
iskolák VI. osztályában. Szombathelyi egyh. r. k. tanítóegyl. XVIII. ért. 118—125. l.
- Rămneanu, Patrîchie. Floarea. (Prelegere practică din Invăţămîn-
tul intuitiv.) Educatorul 5. sz.
- Römer, J. Das Mikroskop in der Volkshule. Schul-u. Kirchenbote.
5. sz.
- S. N. A természettudományi ismeretek tanításáról. Népisk. Tanügy
20—22. sz.
- Seidl Sándor. A biológia a polgáriskolában. Polgárisk. Közl. 11—12. sz.
- Simonyi Ernő. A természetrajzi és kémiai oktatás reformja. Tanár-
egyl. Közl. 43. évf. 497. l.
- Somló Károly. Az iskolai kertek gyakorlati fontossága. Tanáregyl.
Közl. 43. évf. 124—126. l.
- Stanca, Josif. Rândunica. (Lecţie practică din înv. intuitiv.) Vatra
Şcolară 202—204. l.
- Fluturele comun. (Prelegere practică din Istoria naturală.) Edu-
catorul 4. sz.
- Olul. (Lecţie practică din desemn. (după natură.) Vatra Şcolară
28—30. l.
- Vipera. (Lecţie practică.) Vatra Şcolară 129—131. l.

- Szabó Kálmán. A természetrajz tanítása. Nemz. Iskola 37—38. sz.
- Szählender Lajos dr. Modern kémiai oktatás. Keresk. Szakoktatás.
18. évf. 364—372. l.
- Szántó Hugó. A természettan a polgári fiúiskolában. (Néhány mód-
szertani megjegyzés.) Nemz. Népoktatás 2—4. sz.
- Szendi Teréz. A hő forrásai és a hővezetés ismertetése a népiskola
V. osztályában. Szombathelyi egyh. r. k. tanítóegyl. ért. XVIII.
90—93. l.
- Szentgyörgyi Gyula. A hang, a visszhang. Lecke a természettan kö-
réről a népiskola V. és VI. osztályában. Szombathelyi egyh. r. k.
tanítóegyl. ért. XVIII. 105—114. l.

Történelem.

- Bagossy Bertalan. A történelmi tanítás módszere. Magy. Középiskola
205—211. l.
- Balajthy Eszter. Miként volna eredményesebbé tehető a történelem
tanítása? Beregmege. Tanügy 8. sz.
- Barczán Endre. Történettájtás és szociológia. Tanáregyl. Közl. 43.
évf. 182. l.
- Botár Imre. Történettájtás és szociológia. Tanáregyl. Közl. 121—124. l.
- Cădăriu, Hersilia. Regina Elisabeta. (Prelegere practică din istorie.)
Reuniuni-invăţator. 11. sz.
- (cf.) Népiskolai történelmi oktatás. Jásznagykunszolnokmege. Népokta-
tás 2. sz.
- Deák Ferenc. Az első történelmi óra. Jászberényi főgimn. 1909/10. ért. 3—21. l.
- Dékány István dr. A forrástanulmányozás célja és eszközei. Tanár-
egyl. Közl. 43. évf. 767—771. l.
- A genetikus történelem technikája. Magy. Középiskola 335—345. l.
- Objektivitás és a jelen történelme. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 329—
334. l.
- Domanovszky Sándor dr. A történelem tanítása a felső kereskedelmi
iskolák új tantervében. Keresk. Szakoktatás 18. évf. 97—99. l.
- Gaja, Aur. B. Invăţămîn-tul istoriei, ca factor cultural. Foaia Şcolast.
4. sz.
- Göröcsöni Dénes. Milyennek kell lenni a történelmi tankönyvnek.
Népnevelő 31. sz. — Mézes János. U. o. 32. sz. — Rizner János.
U. o. 33. sz. — Mihaliczka János. U. o. 34. sz. — Róvó U. o. Lajos 35.
sz. — Urbányi József. U. o. 38. sz. — Kóródy Miklós. U. o. 46.
sz. — Vellerits László 47. sz. — Szaszai Antal. U. o. 48. sz. —
Kaszap Béla. U. o. 49. sz.

- A hazai történelem tanításáról. Hunyadvárm. Tanügy 17. sz.
Heinrich Károly. Történelmünk és a nemzeti idealizmus. Népmvelő 27. sz.
Madzsar Imre dr. Történet, történettánítás és szociológia. Magy. Pædag. 257—269., 333—338. l. (Külön is megjelent. 8-r. 17 l.)
Mandola Aladár. A történelem módszere. Magy. Tanítóképző 575—577. l.
 Módszeres utasítás a történelem oktatásához. Budapest, 1910. Pallas. (8-r. 16 l. 1 lev.) (Honvéd hadapródiskolákban).
Nagy József. A történelmi és művészeti érzék fejlesztéséről. Polgárisk. Közl. 13. sz.
Noszkay Ödön dr. A történet tanítása. Érsekújvári főgim. 1909/10. ért. 5—18. l.
Potzta Ferenc. Heverő értékek. Tanítók Évkönyve 1910/11. 99—103. l. (A lakóhely történetének tanításáról.)
Prîşcu, Radu. Ungaria în genere. (Lección practică pentru anul al IV-lea de şcoală.) Vatra Şcolară 278—284. l.
F. Szántó Károly dr. A nemzeti irodalom és a nemzeti történet. Nemz. Nénevelés 149—152. l.
Szentpétery Imre dr. A történettánítás anyaga. (A művészeti és szociológiai oktatás kérdéséhez.) Magy. Középiskola 79—86., 154—162. l.

Vallás.

- A. A hittanárak és a hittanítás. Kath. Nevelés 34. l. (Bagossy-nak a Magy. Középiskolában megjelent cikkére tesz megjegyzést.)
Ábrányi Aladár. Modern vallásoktatás. Izr. Tanügyi Ért. 3. sz.
Andor György dr. A hittanár mint lelkipásztor. Kath. Nevelés 468—477. l.
Aubermann Miklós. Reflexiók. Kath. Nevelés 209—214. l. (A vallásoktatás mai módjáról.)
 — A VI. parancs középiskolai tárgyalása. Kath. Nevelés 88—94., 137—146. l. — Mészáros Aladár. U. o. 185—189. l.
Bagossy Bertalan. A hittanárak és a hittanítás. Magy. Középiskola 24—26. l.
Baku, Georg. Die erziehliche Beeinflussung der konfirmierten Jugend durch den Pfarrer. Kirchl. Blätter. II. 21., 22., 23. sz.
Bartha Pál. Is. Nemz. Iskola 11. sz. (Az áll. iskolákban a hittannak magyar nyelven tanításáról.)
Becker Vendel. Hitoktatás az irgalmasság testi cselekedeteiről. Kath. Nevelés 13—20. l.

- Becker Vendel*. Gyakorlati tanítás (Isten megadja a tizparancsolatot). Kath. Nevelés 401—405. l.
 — A vallás tanítás nyelve. Kath. Nevelés 65—74. l.
 — Tétéles törvényeink és hitoktatásunk népiskoláinkban. Kath. Nevelés 234—240., 273—281. l. (Eleje a II. évi folyamában.)
Boldvafői. Elemi iskolai vallás tanításunk tárgyi reformjáról. Ev. Népiskola 37—44., 69—77., 101—105. l.
Boros György dr. A középiskolai vallásoktatás. (A multban és a jövőben.) (Az unit. tanárok 3. értekeztetén tartott felolvasások 11—23. l.)
Catihetul. Invăţămîntul religiei în noul plan de învăţămînt. Educatorul 1. sz.
Dudek János dr. A vallásoktatás mai módja és rendje. Kath. Nevelés 326—332. l.
 — A vallás tan iskolai tanítása ellen irányuló mozgalom alapoka. Kath. Nevelés 1—7. l.
Gallovič Jenő dr. A középiskolai vallásoktatás szociális, gyakorlati irányai. Kath. Nevelés 217—225., 263—270. l.
Gosztonyi Jenő. Hitelemzési vezérkönyv. Pécs. 1910. Ism. h. gy. Kath. Nevelés 459. l.
H. A hitoktatás nyelve. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 2. sz.
Hanuy Ferenc dr. Törekvések a vallásnak kiküszöbölésére az iskolából. Népmvelő 32. sz.
Homoky György. A népiskolai vallás tanítás reformjáról. Tanítók Lapja 31—33. sz.
Jehlcska Ferenc dr. Szociális szempont a hitoktatásban. Kath. Nevelés 113—117., 166—173. l.
Juhász Albert. Vallás tanítási tankönyveinkről. Reform. Szemle. 43., 45., 48., 50. sz.
K-n. A vallás és az iskola. Magy. Pædag. 177. l.
Kapi Gyula id. A tanítóképző-intézetek vallás tanítási tervének végrehajtása. Orsz. ág. tanáregyl. évkönyve 1909/10. 134—139. l.
Kármán Mór dr. A korszerű hitoktatás elvei. Izr. Tanügyi Ért. 6. sz.
Koczor Márton. Vallás tanítási tizparancsolat Ev. Népiskola 123—127. l.
Koller István. A vallásról és vallásoktatásról. Ev. Népisk. 365—370. l.
Krasznayánszky János. Gyakorlati tanítás. (Szűz Mária látogatása szent Erzsébetnél. Bibliai katechézis az elemi II. osztály részére). Kath. Nevelés 436—439. l. — (A tizenkétéves Jézus a templomban. Bibliai katechézis az elemi IV. osztályban.) Kath. Nevelés 487—491. l.
Lenkey Géza. Hitoktatás és elemi iskola. Szilágyvárm. Tanügy 7—8. sz.
Liphovics Emil. A zsidó hitoktatás az interkonfesszionális elemi iskolákban. Izr. Tanügyi Ért. 8. sz.

- Magdics Ignác dr.* Gyakorlati tanítás. (Az első emberekről). Kath. Nevelés 189—194. l. — (Kain és Ábel.) U. o. 240—244. l.
- A magyar vallástanítók II. tanfolyama. Kath. Nevelés 257—262., 305—326. l.
- Makkai Ernő.* A vallástanítási tantervreform kérdéséhez. Reform. Szemle 49—50. sz.
- Martin Aurél.* A formális fokok elmélete. Temesvár, Csanád-egyh. ny. 1910. (8-r. 21 l.) (A hittantanítás).
- Mészáros Aladár.* A buzgó szentmise-hallgatás előmozdításáról. Kath. Nevelés 281—287., 342—347., 389—401. l.
- Mihályfi Ákos dr.* A katechetika a multban és jelenben. Kath. Nevelés 423—436. l.
- Millner Antal.* A kötelező hitoktatás a népiskolában. Népinevelő 49. sz.
- Mogán Ákos.* Lehetséges-e az elemi iskolában igazi nevelés vallástanítás nélkül? Népisk. Tanügy 39—40. sz.
- Nagy Sándor.* Középiskoláink feladata a magyar kálvinizmus megerősítésében. Orsz. Ref. Tanáregyl. 9. évkönyve 134—154. l.
- Valláserkölcsei oktatás a népiskolában. Áll. Népoktatás. III. évf. 9—10. sz.
- A népiskolai vallástanítás terve. (Az egyetemes tanügyi bizottság javaslata). Ev. Népiskola 153—158. l.
- Petrányi Ferenc.* A hitoktatás története. (Vázlat.) H. év. ny. n. (8-r. 16 l.)
- Ravasz László dr.* Középiskolai vallástanításunk tanterv-reformja érdekében. Reform. Szemle 43. sz.
- Sass János.* Hitoktatás. Ev. Népiskola 271—275. l.
- Siposs Antal Félix.* Gyakorlati mintahitoktatás. Kath. Nev. 347—355. l.
- Szilágyi Dózsa.* A hittanítás fontossága a nevelésben. Tiszántúl 287. sz.
- A «Tanítók Országos Szövetsége» a hitvallásos oktatás ellen. Népinevelő 36. sz.
- A tanítónak egyik leggyönyörűbb és legszebb valláserkölcsei nevelő hivatása, hogy növendékeivel a templomot megszerettesse. Hogyan éri ezt el a legbiztosabban. Ev. Népiskola 44—55. l.
- Tömör J. Jenő.* Mire törekedjünk tankönyv-pályázatunknál? Tanítók Lapja 17. sz.
- Török Mihály dr.* A hitoktatás elmélete. Papnövendékek számára. Esztergom, 1910. Buzárovits G. (8-r. 158 l.) 2 K 50 f.
- Valnicsek Béla dr.* A vallásgyakorlatok és erkölcsnevelő hatásuk. Kath. Nevelés 7—13., 81—88., 130—137. l.
- Wick Béla.* Összefoglaló vallástani kérdések. Kath. Nevelés 117—125., 173—180., 227—234. l. (Önállóan is megjelent. 1910. 8-r. 24 l. 40 fill.) Ism. U. o. 362. l.

- Wohlmuth Ernő.* Szociológiai hazugságok. 1. «A vallás magánügy.» Népinevelő 42. sz.
- X. A hittanárok statusrendezése. Magy. Középiskola 601—603. l.
3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.
- Alpáry Lajos.* Az állami elemi népiskolák kormányzatának új rendje. Hevesm. Tanügy 12. sz.
- Balogh Pál.* Gimnáziumaink anyagi helyzete. Pesti Napló 22. sz.
- Gimnáziumaink anyagi mérlege. Pesti Napló 49. sz. — Gimnáziumaink szellemi mérlege. U. o. 51. sz.
- Barcsa János dr.* Protestáns iskolaügyünk jövője. Prot. egyh. isk. lap. 25. sz.
- Bárd Rezső.* A végrehajtási utasítások. Izr. Tanügyi Értes. 11. sz.
- Bartha Pál.* Statusrendezés. Nemz. Iskola 32. sz.
- Benedek Zsolt dr.* A vallástanító-lelkészek nyugdíjügye. Prot. egyh. isk. lap 6. sz. — Bocsor László. U. o. 8. sz.
- Beszédek és előadások a magyar tanárság ügyében. A II. országos középiskolai tanári kongresszus munkálatainak gyűjteménye. Budapest, 1910. Athenæum. (8-r. 70, 2 l.)
- Bizerea, P.* Inspectia şcoalelor noastre. Educatorul 8. sz.
- Boariu, Dimitrie.* Revizori scolari confesionali. Reunium. învăţător. 9—10. sz.
- Bódiss Géza.* Ingyenes népoktatás. (Néhány megjegyzés a P. Napló 191. sz. megjelent hasonló című cikkéhez.) Dunántúli Protest. Lap 34. sz.
- Borbély József.* Népoktatásunk fejlődése. Család és Iskola 10. sz.
- Bozsik Béla.* Népoktatásunk reformja. Közoktatás 23—24. sz.
- Budapest székesfőváros iskolai hatóságai és intézetei az 1909/10. iskolai évben. Budapest, 1910. Székesfőv. ny. (8-r. 347 l.) 2 K.
- Czáró János.* Megint egy eszme. Nemzeti Népművelés 2. sz. (A 8. osztályra elemi iskoláink ez idő szerint nincsenek berendezve.) — K. B. A nyolcosztályú elemi iskoláról. U. o. 4. sz. (Válasz a fenti cikkre.) Czáró J. felelete. U. o. 5. sz.
- Dreiszigler Ferenc és Potzta Ferenc.* Az osztatlan népiskola. Budapest, Szent István-T. 1910. (8-r. 192 l.) 2 K.
- Dubi.* A tanfelügyelők elégedetlensége. Nemz. Iskola 30. sz.
- Népoktatási tanfelügyeletünk reformjához. Nemz. Iskola 40. sz.
- Ember Károly.* Források iskoláink fenntartásához. Népinevelő 34. sz.
- Népiskoláink adminisztrációja. Népinevelő 38. sz.
- Ki lehessen kir. tanfelügyelő? Népinevelő 40. sz.
- Emlékirat a statusrendezés tárgyában. Polgárisk. Közl. 19. sz.
- F-a.* Bajaink, reményeink. Magy. Középiskola 396—401. l. (Fizetésrendezésről)

- Felirat a fizetésrendezés és szolgálat tárgyában. Magy. Tanítóképző 489—497. 1.
- Felirat a státuszrendezés tárgyában. Magy. Tanítóképző 498—502. 1.
- Fizetés- és lakbérrendezési javaslat a székesfővárosi közs. polgáriskolai tanárok és igazgatók számára. Polgárisk. Közl. 8. sz.
- Flórián Károly dr. A főiskolai szemináriumokról. Orsz. ág. tanáregyl. évkönyve 1909/10. 110—113. 1.
- Földes Vilmos. Az állami felső nép- és polgáriskolai tanerők fizetés- és nyugdíjügye. Polgárisk. Közl. 1. sz.
- Földes Miklós. A polgáriskola reformjához. Polgárisk. Közl. 16. sz.
- A polgáriskolák felszerelése és berendezése. Polgárisk. Közl. 12. sz.
- Gajda Gyula. A tanfelügyelet reformja. Jásznagykunszolnokmegy. népoktatás 47. sz. — Spector válasza. U. o. 50. sz.
- Galló Paula. Adatok a közoktatásügyi statisztikából. A Nő 1. sz.
- Geöcze Sarolta. A rendtartás módosítása. Magy. Tanítóképző. 515—518. 1.
- Gyerkes Mihály. Nyolc évfolyamú elemi népiskola. Udvarhelyi Népiskola 49—53. 1.
- Havas István. A népoktatás kiterjesztése. 1910. (8-r.) 80 f. — Ism. B. R. Népművelés 9. köt. 126—128. 1. — Dr. Horváth Károly. Prot. Szemle 636—638. 1. — Dr. Jablonkay Géza. Magy. Pædag. 101. 1. — Kisküküllőmegyei Tanügy 3. sz. — Sz-i K—l. Magy. Társad. tud. Szemle 256—258. 1.
- Hortobágyi Ágost. Ügykezelési rendtartás. Hontmegy. Népoktatás 6. s. kv. sz.
- Horváth Károly. Szülők és tanítók az iskolaigazgatásban. Népművelés 10. köt. 433—438. 1.
- i-s. A néptanító fegyelmi. Tanítótést. Értes. (Torda) 1. sz.
- Iskolafejlesztési, illetve szervezési módzatok. Jásznagykunszolnokmegy. Népoktatás 18. sz.
- Javaslat a székesfővárosi iskolaszékek reformálására. Budapest, 1910. Bichler J. ny. (8-r. 23 l.)
- Juventus. Iskolai díjak. Magy. Középiskola 483—485. 1.
- K-n. Különböző típusú elemi iskolák. Magy. Pædag. 357. 1.
- Vezérelvek a középiskolák továbbfejlesztéséhez. Magy. Pædag. 303—305. 1.
- Kármán Mór. Közoktatásügyünk politikai vonatkozásai. Magy. Pædag. 465—479. 1.
- Közoktatásügyünk szervezeti fogvatkozásai. (Alexander-Emlék-könyv 312—324. 1.)
- Karsai Emil. Néhány szó a rangsorhoz. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 435. 1.
- Kiss Szeráfin. Vádak a középiskola ellen. Komáromi főgimn. 1909/10. értes. 5—52. 1. (Külön is megjelent. 8-r. 50 l.)

- Kollányi Ödön. A polgáriskolák felügyeletéről. Polgárisk. Közl. 15. sz.
- Komárik István. A mai tanrendszer és a reformjavaslatok. Magy. Középiskola 212—221. 1.
- Kont, I. Les universités hongroises. Revue internat. de l'enseignement. Vol. 60. 437—442. 1.
- Kovács János dr. Kongresszust a polgáriskolai reformért. Polgárisk. Közl. 16. sz.
- Kovács Károly. A magyarországi népoktatás és a nemzetiségek. Kisküküllőmegy. Tanügy 1. sz.
- Kovács Rezső. Vajudó iskola-reform. Népművelés 11. köt. 1—5. 1.
- Közoktatásunk múltja és jövője. Népművelés 9. köt. 193—198. 1.
- L. A nyolc osztályú népiskola. Áll. Népoktatás IV. évf. 3. sz.
- L. F. Tas Ferenc. Az 1910. évi rangsor. Polgárisk. Közl. 6. sz.
- Legeza Mihály. A felekezeti tanítók fizetésrendezéséről. Jásznagykunszolnokmegy. Népoktatás 31. sz.
- Madarász László. A nyolcosztályú elemi iskola terve. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Magyarország közoktatásügye az 1908. évben. Budapest, Athenæum 1910. (4-r. 102 l.)
- Medgyesi János. Tanfelügyelők képzettsége. Pesti Hirl. 223. sz.
- Méhes Endre. Az 5%-os iskolai pótlódó. Nevelés 27. évf. 8. sz.
- Mihály Ferenc. Szolgálati pragmatika. Tanügyi Értes. (Szatmár) 3. sz.
- Miklós György. Az igazgatói külön rangsor terve. Polgárisk. Közl. 6. sz. — Földes Vilmos és Tas Ferenc. U. o. 6. sz.
- Mikovich Antal. A kath. tanító és az iskolák államosítása. Népművelés 51. sz.
- Molnár Gyula. A községi járulékokról. Nemz. Iskola 31. sz.
- Nádai Pál. Kultúrpolitika. Népművelés 9. köt. 225—229. 1.
- Nagy László. A polgári fiúiskola visszaállítása. Czeglédi polg. leányisk. 1909/10. értes. 3—14. 1.
- Népiskolai szervezet szolgálati pragmatikával a tiszántúli református egyházkerületben. Debreczen, Hoffmann és Kronovitz ny. 1910. (2-r. 47, 1 l.)
- Nevelés Gyula dr. Az országos tanítói árvaházakról. (Adatok a tanítói nyugdíjtörvények revíziójához). Népművelés 37—38. sz.
- Nyolcosztályú népiskola. Jásznagykunszolnokmegy. Népokt. 7—8. sz.
- Okányi Sándor. Nép- és középoktatásunk reformkérdéséhez. Nemz. Iskola 21. sz.
- Ormos Lajos. Népisk. szervezet szolgálati pragmatikával a tiszántúli ref. egyházkerületben. Tanítók Lapja 28. sz. — F. J. U. o. 29. sz.
- P. A polgári iskola. Nemz. Iskola 18. sz.
- Paul Sándor. Fegyelmi ügyeink intézése. Polgárisk. Közl. 11. sz.

- Pataki János.* A tanfelügyelet reformja. Nemz. Iskola 48. sz.
- Peres Károly.* Néhány szó a gondnokságok kötelességeiről. Tanügyi Tanácskozó 4. sz.
- Plachy Bertalan.* A kir. tanfelügyelői intézmény hazánkban. Nemz. Iskola 6., 32—36. sz.
- Platschek Lajos.* A negyven éves polgári iskolák 1869—1909. Nevelés 27. évf. 2. sz.
- Pödör Sándor.* Megnyugodjunk-e az 1907. évi fizetésrendezésben? Ev. Népiskola 184—186. l.
- R. A.* A tanfelügyelet reformja. Nemz. Iskola 43. sz.
- Rácz Gyula.* Néhány szempont felsőoktatásunk reformjához. Népművelés 9. köt. 385—392. l.
- Régner József.* A népoktatásügyek új adminisztrációja a közoktatásiügyi miniszteriumban. Nemz. Iskola 48. sz.
- Rendszabályok, Felügyeleti és kormányzati — a debreceni református főiskolában. Kiadta Sass Béla. Debreczen, 1910. Városi ny. (8-r. 13 l.).
- Rendtartása, A magyarországi református gimnáziumok —. Budapest, Közs. ny. 1910. (8-r. 58 l.).
- Rónai Sámuel.* Hozzászólás a nagyikindai felső polgáriskola tervéhez. Polgárisk. Közl. 3. sz.
- Rózsa Ede.* A község felelőssége iskoláiért. Népművelés 10. köt. 408. l.
- S. J.* Iskoláink felügyeletének reformja. Tanítók Lapja 11. sz.
- A népisk. szervezetről. Tanítók Lapja 41. sz.
- Sárkány Lajos dr.* Jelentés a református gimnáziumok 1908—9. évi állapotáról és működéséről. Reform. Szemle 15—18. sz.
- Schöpflin Aladár.* Új egyetemek. Nyugat II. 1043—1049. l. és Kultúra 14. sz.
- Schultz Arthur.* Iskolaügyünk újjászervezésének alapkövetelményei. Ford. Takács Károly. — Ism. H. K. Népművelés 9. köt. 479. l.
- Somogyi Béla.* Adatok Magyarország népoktatásának egy évről. Szocializmus IV. 164—168. l.
- Spector.* A tanfelügyelet reformja. Jásznagykunszabolcmegy. Népoktatás 46. sz.
- Strateiu, J.* Organizația noastră. Vatra Școlara 97—101. l.
- Sz. Reformmozgalom a polgári iskolában. Nemz. Népoktatás mutató sz.
- Szabályzata, A budapesti királyi magyar tudomány-egyetem tanulmányi, fegyelmi és tandíj —. (Jóváhagyatott a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1891. évi 28,458. sz. a. kelt rendeletével.) (A módosító, kiegészítő, magyarázó vagy megszüntető intézkedések kivonatosan közöltnek a rektori hivatal által). Ötödik, átdolgozott jegyzetes kiadás. Budapest. 1910. Egyet. ny. (8-r. 129 l.).

- Szabályzata, A tiszai ág. hitv. ev. egyházkerület eperjesi kollegiumának szervezeti és kormányzati —. Eperjes, Kósch. Á. ny. 1910. (8-r. 17 l.).
- Szabó Elemér.* Hazai népoktatásunk fejlődésének főbb mozzanatai. Hevesm. Tanügy 1. sz.
- Szabó Kálmán.* Hospitálók — fővárosi gyakorló iskolák. Nemz. Iskola 18. sz.
- Számborovszky Rezső.* A tanítói özvegyek nyugdíja és az árvák ellátása. Népművelés 48. sz.
- Székely István.* A rangsor. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 401—403. l.
- Szenes Adolf.* A Nagyikindán tervezett hétéosztályú polgáriskola mezőgazdasági irányzattal. Polgárisk. Közl. 14—15. sz.
- Köteles-e az állami polgáriskolai tanár az országos nyugdíjalapba belépni. Közoktatás 3. sz.
- Szervezeti szabályzata, a magyar királyi József-műegyetem —. Budapest, Lloyd ny. (1911.) (2-r. 59 l.).
- Szigeti Rezső.* Tanárok és hitoktatók. Nemz. Iskola 50. sz.
- szky.* A tanfelügyelők képzettsége. Pesti Hírlap 211. sz.
- Szolgálati szabályzata. — az ág. h. evang. tanítók Ev. Népiskola 321—325. l.
- Szvboda Ignác.* A népiskolák reformja. — Ism. Thaisz Lajos. Nógrádm. Tanügy. XI. 3—4. sz.
- Szuszai Antal.* Hivatalnok-e a tanító? Népművelés 23. sz.
- T. J.* Az iskola autonómiája. Tanítók Lapja 7. sz.
- Tanárság ügye. A magyar középiskolai —. Kiadja a II. országos középiskolai tanári kongresszus. Budapest, 1910. Athenæum. (16-r. 19 l.).
- Tárca Bertalan.* Néhány szó a «Népoktatásügyi kérdések»-ről. Nevelés 27. évf. 6. sz.
- Tas Ferenc.* Egy nyolcosztályú polgáriskola. Polgárisk. Közl. 11. sz.
- Igazságtalan munkabeosztás. Polgárisk. Közl. 14. sz. (Az igazgatók és tanárok óraszámáról).
- Közönyösség a polgáriskolai státuszban. Polgárisk. Közl. 7. sz.
- A polg. isk. tanárok fizetésrendezéséhez. Közoktatás 4. sz.
- Tiltakozás a külön igazgatói rangsor ellen. Közoktatás 2. sz.
- Terray István.* Az iskola felszerelése és az 1907. évi XXVII. t.-c. ide vonatkozó szabályai. Ev. Népiskola 144—150. l.
- Tervezete, tiszai ág. hitv. ev. egyházkerület eperjesi kollegiumának szervezeti és kormányzati szabályzatának —. Eperjes, Kósch A. ny. 1910. (2-r. 17 l.).
- Téthi József.* A polgári iskolai tanárok. Nemz. Iskola 31. sz.
- A polgári-iskolai tanárok fizetésrendezése. Nemz. Iskola 7. sz.

- Török Péter.* Igazgatói értekezletek. Alföldi Népiskola 5. sz.
Urbányi József. Tanfelügyeletünkről. Népművelő 37. sz.
 Utasítás a községi iskolaszékek, valamint a községi elemi népiskolák tanítói, illetve igazgató-tanítói részére az 1868. évi XXXVIII. és az 1876. évi XXVIII. törvénycikkek végrehajtása tárgyában. Kiadta a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 1902. évi október hó 21-én 44,246. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, Egyet. ny. 1910. (8-r. 124 l.) 1 K.
 V. G. A vajudó polgári iskola. Népművelés 10. köt. 216. l. (A reform szükségességéről.)
Volenszky Gyula. Törekvéseink. Polgáris. Közl. 1. sz. (A felsőpolgáriskola megvalósításáról.)
 — Az 1907/8-ik tanévi miniszteri jelentés. Polgáris. Közl. 5. sz.
Zahumenszky István. Mementó! Az állami elemi népiskolák gondnoksága és az állami elemi népiskolák tanítói, illetve igazgatótanítói számára az 1868. évi XXXVIII., 1876. évi XXVIII., 1907. évi XXVI. és az 1908. évi XLVI. törvénycikkek végrehajtása tárgyában a magyar kir. vallás- és közoktatásügyi miniszternek 1909. évi április hó 30-án 53,000. sz. alatt kelt rendelettel kiadott utasítás. naptári sorrendben összeállított teendőinek emlékeztetője és betűsoros tárgymutatója. Temesvár, 1910. Polatsek. (8-r. 72 l.)
Zigány Zoltán. Közoktatásunk perspektívái. Huszad. Század XXI. köt. 264—266. l.
Zilahy György. Iskoláink reformja a Tanácsban. Keresk. Szakoktatás 18. évf. 125—129. l.

4. Tanító- és tanárképzés.

a) Tanítóképzés.

- Az állami elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek tankepesítő vizsgálati osztályzata. Magy. tanítóképző 358—371. l.
Barabás Endre. A tanítóképző-intézeti szociális irányú nevelés eszközei és módjai. Magy. Tanítóképző 196—206. l.
Baranyai Gyula. A polgári iskolák reformjához. A polg. isk. törvényjavaslat vázlatát s a polg. isk. tanárképzés. IV. rész. Szeged, 1910. Várnay L. ny. (8. r. 25 l.)
Barcsa János dr. A tanítóképzés színvonalának emelése. Magy. Tanítóképző 4—8. l.
 — A szociális képzés a tanítóképző-intézetben. Magy. Tanítóképző 323—324. l.
Benda Jenő dr. Állami tanítóképzés és népoktatás. Magy. Szövetség VII. 3. sz.

- Biró Samu.* A probatanításokról. Izr. Tanügyi Értes. 2. sz.
Braunfeld Mór. A zsidó tanítóképzés néhány kérdése. Izr. Tanügyi Értes. 4. sz.
Dezső Lipót. A tanítóképzésről. Nevelés 27. évf. 3. sz. Bednár Lajos megjegyzése. U. o. 7. sz.
Ember Károly. Tanítóképesítés. Népművelő 25. sz.
Gárdos Mór. A tanítási próbálkozásokról. Izr. Tanügyi Értes. 1. sz.
Gerencsér István dr. A tanítóképzés reformja. Család és Iskola 18—20. sz.
Havas István. A tanító. Népművelés 9. köt. 321—324. l. (A tanítóképzés reformjának szükségességéről.)
Hegedüs János. A mai tanítóképzés a nemzeti egység szolgálatában. Magy. Tanítóképző 378—382. l.
Iskruļev, Jov. Veřbaonica učitelkich skolu u Zomboru Skolski Glasnik 10. sz.
Juba Adolf dr. A tanító- és tanítónőképesítés új rendje. Nemz. Nőnevelés 323—328. l.
Keresztes Vencel. A tanítóképzés reformja. Alföldi Népisk. 3—5. sz.
Killyényi Erzsébet. A polgáriskolai tanárnők képzéséről. Polgáris. Közl. 12. sz.
Krizsán Gábor dr. A tanítók osztályozása. Nemz. Iskola 11. sz.
Lechnitzky Gyula. Az új népiskolai tanterv s utasítás és a tanítóképzés. Magy. Tanítóképző 256—263. l.
Lind Gyula. Népiskolai adminisztráció a tanítóképzés szempontjából. Nemz. Iskola 13. sz.
Miskolczi. Az iparos-tanonciskolai tanítók képzéséről. Jásznagykunszolnokmegy. Népoktatás 42—43. sz.
Mohar József. Tanítóképzésünk továbbfejlesztésének útjai. Magy. Tanítóképző 550—558. l.
Novy Ferencz dr. Tanítójelölteink előadási készségének fejlesztése. Magy. Tanítóképző 249—255., 315—322., 383—400. l.
Oberth Ágoston. A tanítóképzőbe jelentkezők számának csökkenése. Magy. Tanítóképző 352—353. l.
Pataki Béla. A tanítóképző-intézeti tanárok 1900. évi közgyűlése. Népművelés 9. köt. 428—433. l.
Pataki János dr. Modern tanítók, modern tanfelügyelők. (A népoktatás állami ellenőrzésének gyakorlati elvei.) Nyitra, Huszár J. ny. 1910. (8-r. VI, 119 l. 1 lev.) 4 K. — Ism. Nemz. Népoktatás 21. sz.
Pesthy Jenő. A tanítói hivatás fontossága. Hontmegy. Népokt. 3. sz.
Petrássevich Pál. Teendőink a tanítóképzés terén. Eperjesi gör. kath. kántortanítóképző. 1909/10. értes. 3—44. l.

- Reformok tanítóképzésünk terén. Reform. Szemle 24. sz.
- Répay Dániel.* A tanítónövendékek gyakorlati pedagógiai kiképzésének egységesítése. (Előadói javaslat.) Magy. Tanítóképző 121—144. l.
- Rózsa Ignác.* Miért sürgeti a tanítóóság a tanítóképzés reformját? (Kivonat.) Közoktatás 8. sz.
- S. Az állami tanító- és tanítónőképző-intézetek új képesítő-vizsgálati szabályzata. Magy. Tanítóképző 313—315. l.
- S. B. A tanítók osztályozása. Tanítók Lapja 4. sz. (A tanító munkájának jellemzését főlegesen tartja.)
- Saskeőy József.* A tanítók berendelése. Délvid. Tanügy. 3. sz. (A tanfelügyelőkhez való berendelésről.)
- A magyar tanítók autonómiája. Délvid. Tanügy 1. sz.
- Szabályzata, az állami elemi népiskolai tanító- és tanítóképző-intézetek tanképesítő-vizsgálati—. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1910. évi május hó 19-én 34,034. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1910. Egyet. ny. (4-r. 15 l.) 40 f.
- A szociológia a tanítóképzőben. (Előadói javaslat.) Magy. Tanítóképző 67—71., 120., 193—196. l.
- A tanítóképesítés új alakja. Népisk. Tanügy 22. sz.
- A tanítóképző tanárjelöltek didaktikai kiképzéséről. Magy. Tanítóképző 585. l.
- A tanképesítő vizsgálati s a rendtartási szabályzat. (A választmány javaslatai.) Magy. Tanítóképző 505—515. l.
- Urbányi József.* Kik akarják a tanítóképzés államosítását? Népisk. Tanügy 34. sz.
- Vadász Lajos.* Megjegyzések és reformeszmék a népiskolai nevelésügyet érintő néhány lényeges kérdésnek. a) A tanítóképzés reformja. Nógrádm. Tanügy XI. 1—4. sz.
- Weszely Ödön.* Szociológia a tanítóképzőben. Népművelés 9. köt. 449—454. l.

b) Tanárképzés.

- Imre Sándor dr.* A polgáriskolai tanárjelöltek pedagógiai tanulmányai. Polgárisk. Közl. 6., 7. sz.
- Székely György dr.* A polgáriskolai tanárképzésről. Polgárisk. Közl. 9. sz.
- Volenszky Gyula.* Tanárképzésünk fejlődése. Polgárisk. Közl. 2. sz.
- X—Y. Árny és fény. (Egy kis adalék a mai tanárneveléshez.) Magy. Középiskola 427. l.

5. Testi nevelés.

- Balázs Andor.* Emberbaráti nevelőintézeteink testnevelésügye. Tornaügy 27. évf. 9., 10. sz.

- Balogh Dénes.* Az iskolai zászlóaljok fejlesztése. Alföldi Népisk. 5. sz.
- Barbul János.* Az ifjúság katonai nevelése. A Cél 27—30., 102—105. l.
- Bernáth János.* A testnevelési kongresszus. Magy. Középiskola 29. l.
- Testi nevelés az iskolában és a családban. Budapest. X. k. kőbányai főgimn. 1909/10. értes. 3—11. l.
- A svéd gimnasztika. Tornaügy 27. évf. 2—4. sz.
- Bobek László.* Az iskolai zászlóaljok. Népisk. Tanügy 7. sz. (Válaszol Nagy József Katonáskodás az iskolában című cikkére.)
- K. Boér Zoltánné.* A nép- és iskolai fürdőkről. Népművelés 10. köt. 275—277. l.
- Bohn Ferenc.* A katonai nevelés kérdése. Tornaügy 27. évf. 3. sz.
- A testnevelés a kultúra szolgálatában. U. o. 7. sz.
- A testnevelés tanítása a középiskolában. U. o. 7., 8. sz.
- A testnevelés erkölcsi értéke. U. o. 14. sz.
- Bolla Mihály.* Rendszerezésünk a testedzést és testnevelést a műegyetemen. A műegyetemi oktatás reformja cím alatt a magyar mérnök és építész. egyl. 1910. évi febr. 25-én tartott egyetemes szakülésén előadta —. Mérnök egyl. heti értes. 10. sz. (Külön is 4-r. 5 l.)
- Cromie, W. J.* Az ifjúság és a Marathon-sport. — Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermekek 89. l.
- Csada Imre.* A torna a fizikai oktatás szolgálatában. Magy. Tanítóképző 11—14. l.
- Czerny Ad.* Az orvos szerepe a gyermeknevelésben. — előadásai a boroszlói egyetemen. A második kiadás nyomán németből fordította Dr. John M. Károly. Budapest, Jókai ny. 1910. (8-r. 82 l.) — Ism. H. K. Népművelés 10. köt. 95. l.
- Deutschländer Nándor.* 2 percnyi tornázás az iskolákban. Tornaügy 27. évf. 9—12. sz.
- Deutschländer, Ferdinand.* Das Turnen in Ungarn. (Jahrbuch d. Turnkunst 1910. 161. l.)
- Eperjesi Ferenc.* A tornajátékok hatása a test és lélek egyenletes fejlesztésére. Kisküüllőmegy. Tanügy 7. sz.
- Fiók Immanuel János.* Eugenics. (Az Első Magyar Országos Testnevelési Kongresszusról.) Tanáregyl. Közl. 43. évf. 358—361. l.
- Fisher Irving.* A közfelelősség a csecsemők és gyermekek egészségeért. — Ism. dr. Pekár Károly. A gyermek 226—229. l.
- Főjelentése, Az 1909. évi december hó 27—29. napjain Ó cs. és kir. fensége József főherceg úr fővédnöksége alatt Budapesten megtartott I. magyar országos testnevelési kongresszus — Sajtó alá rendezte Malecki Román. Kiadja a Magyar Országos Testnevelési kongresszus végrehajtó-bizottsága. Budapest, ifj. Kellner E. ny. (4-r. 4, 168 l.) 6 K.

- Földváry Mihály. Katonásdi az iskolában. Kultura 10. sz.
 — A tornatanárképzés reformjához. Tornaügy 27. évf. 14. sz.
 Fomatescu, Dr. I. Morburile coildor carî cercetează şcoala. Educatorul 1. sz.
 Gy. Gy. K. Néhány szó a tanszemélyzet feladatairól az iskolai egészségügy terén. Egészség 6. füz.
 Gyulai Károly. A tanítással foglalkozók betegségeiről. Tanügyi Értesítő. (Beszterce.) 6. sz.
 Halácsy Endre. A székesfővárosi polgárisiskolák tornaünnepélye. Polgárisisk. Közl. 12. sz.
 Halász Zsigmond. Az első magyar országos testnevelési kongresszus. Prot. egyh. isk. lap 4—9. sz.
 Hámos Nándor. A testi nevelés középiskoláinkban. (A mult iskolaigiéné a népiskolában. Népművelés 10. köt. 472. l.
 Homor Imre. A cigaretta. Kultura 5. sz. (A gyermekek dohányzása ellen.)
 Horváth Károly. A betegségek és az iskola. Népművelés 11. köt. 179—181. l.
 Iskolaegészségügyi kérdések. Népművelés 10. köt. 334—340. l.
 Az iskola-orvosi intézmény szervezése a főváros elemi iskoláiban. Népművelés 9. köt. 23—30., 76—83. l.
 Jablonkay Géza. Játék- és tornaórák. Népművelés 10. köt. 211—214. l.
 Kálmán Elek. Polgárisiskolák tornaversenye Szolnokon. Polgárisisk. Közl. 12. sz.
 Karafiáth Máriusz. A testi nevelés erkölcsi jelentősége. Magyar Tanítóképző 577—582. l.
 Kmetykó János. Az ifjúsági testnevelés célja, jelene és jövője. Budapest, 1910. ifj. Kellner E. ny. (4.-r. 16 l.)
 Koczián Lajos dr. A tanuló ifjúság testtani vizsgálata. (Anthropológiai tanulmány.) Máramaroszigeti r. k. főgimn. 1909/10 értes. 3—61. l.
 Kriza Sándor. A néptanító küzdelme az alkoholizmus ellen. — Ism. Kertész József. Család és Iskola 4. sz.
 László Gyula. Az ifjúság testi nevelése. Kolozsv. Hirl. 72—76. sz.
 — A svéd tornarendszer. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 420—422. l.
 M—r. A tornatanárok előképzettsége. Tornaügy 27. évf. 14. sz.
 Megjegyzések a tesnevelési kongresszusról. u. Népművelés 9. köt. 58. l.
 Michnay Gyula. A tornatanár-képzés reformja. Budap. Hirl. 185. sz.
 Modern tornaoktatás. Tornaügy 27. évf. 9., 10., 14. sz.
 Moskovitz Iván dr. Az ifjúság katonai nevelése. Kecskem. Lapok 135. sz.
 Mosso Angelo. Az ifjúság testi nevelése. Ford. s. bevezető tanul-

- mánnyal ellátta Karafiáth Máriusz dr. Budapest 1910. Lampel R. (8-r.) 3 K. — Ism. Népművelés 11. köt. 238—242. l. — Dr. Juba Adolf. Magyar. Pædag. 562—570. l. — Quint József. Magyar. Tanítóképző 474—480. l.
 Mosso Angelo. A katonai nevelés és az iskolai zászlóalj. Ford. Dr. Karafiáth Máriusz. Népművelés 9. köt. 38—53. l.
 Nádai Pál. Tánc és gimnasztika. Népművelés 9. köt. 147—151. l.
 Nagy József. Katonáskodás az iskolában. Népisk. Tanügy 5. sz. — Matlák József megjegyzése. U. o. 6. sz.
 Ottó József dr. Ifjúsági tornaversenyek. Magyar. Középiskola 462—470. l.
 Pataki Béla. Iskolaegészségügyi viszonyok — erdei üdülőtelepek. Népművelés 10. köt. 363—368. l.
 Preiszner Péter. Kell-e osztályzat a tornából? Tanáregyl. Közl. 43. évf. 407—410. l.
 — A svéd tornáról. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 109—113. l.
 — A svéd tornatanításról. Tornaügy 27. évf. 4—5. sz.
 Rácz Ferenc. A svéd tornáról. Tornaügy 27. évf. 9., 10. sz.
 Rendszeresítésük a testedzést és testnevelést a műegyetemen. Tornaügy 27. évf. 15. sz.
 Réthy Pál dr. Az ifjúsági tornaversenyek. Egyetértés 130. sz.
 Rózsa Ede. A tanító felelőssége a tanulók épségeért. Izr. Tanügyi Értes. 8. sz.
 Schiff Kálmán dr. A testi nevelésről. Budapesti Verő-leánynevelő 1909/10. értes. 18—20. l.
 Schlögl Henrik. A tanuló ifjúság katonai kiképzése. Orsovai áll. polg. isk. 1969/10. értes. 14—17. l.
 Schmidt Béla dr. Egészségtan a felső kereskedelmi iskolákban. Keresk. Szakoktatás 18. évf. 281—285. l.
 Schuschny Henrik dr. A testi nevelés esztétikája. Budap. V. ker. főreálisk. 1909/10. 10—19. l. és Alexander-Emlékkönyv. 587—594. l. (Külön is megjelent. 8-r. 8 l.)
 — A torna igazi hivatása. Egészség 2. füz.
 — Az első magyar országos testnevelési kongresszus. U. o. 2. füz.
 Simon Gábor. Az iskolai céllövészeti tanterve és a reá vonatkozó utasítások. Tornaügy 27. évf. 6., 7. sz.
 Somogyi Béla. A gyermekek iskolai táplálása. Szocializmus IV. 260—266. l.
 Stadelmann, Heinrich. Ärztlich-pædagogische Vorschule. 1909. — Ism. Gyulai Aladár. A gyermek 365—367. l.
 Sulyok János (Leksei). Katonás nevelésről. Tornaügy 27. évf. 2. sz.
 Székely Gyula. A tüdővészttől való óvakodásról a népiskolában. Tanügyi Tanácskozó 2. sz.

- Szilágyi Lajos*. Népiskola és egészségügy. Szilágyvárm. Tanügy 8. sz.
Tompai János dr. A közegészségügyi ismeretek terjesztése az iskolában. Család és Iskola 9—11. sz.
 Törvényjavaslat «Országos Testnevelési Tanács» szervezéséről és «Országos Testnevelési Alap» létesítéséről. Beadja a Magyar Országos Testnevelési Kongresszus végrehajtó-bizottsága. Budapest, ifj. Kellner E. ny. 1910. (4-r. 13. l.)
Tuszkai Ödön dr. Mentőőrségek és egészségügyi szolgálat a középiskolákban. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 371—374. l.
 — Néhány szó a versenytornákról. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 294—296. l.
Viczián Antal ifj. Iskolai tanzászlóalj. «Vármegye.» 1909. 20. sz. (Önállóan is 8-r. 8 l.). Árva 18., 19. sz. — Alföldi Népisk. 6., 7. sz.
Wackenheim F. L. Iskolásgyermekek tuberkulózisáról. — Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermekek 221—223. l.

6. Kisdédnevelés.

- d. Az igazgató. Kisdédnevelés 2. sz. (Járasköri felügyelőségekről.)
Angyal Malvin. Az óvodai ünnepélyekről. Kisdédnevelés 11. sz.
Balga Zsuzsó. Mi volna a teendőnk? Kisdédnevelés 1. sz.
Ballai Károly. A löcsei kisdédóvi kiállítás tanulságai. Kisdédnevelés 15. sz. Konderth Ottilia 17. sz. Ballai válasza. U. o. 19. sz. — Balga Zsuzsó. U. o. 20—22. sz. — Ballai K. Még egyszer a löcsei kiállítás tanulságairól. U. o. 19. sz.
 — A gyermektanulmányozás módszereiről. Kisdédnevelés 20—24. sz.
 — A kisdédnevelő, mint népnevelő. Kisdédnevelés 22. sz.
 — Melyek a gyermek ösztönszerű munkái. Kisdédnevelés 18. sz.
Barcsay Janka. A gyermekek erkölcsi nevelése a kisdédóvodában. Kisdédnevelés 6., 8., 10. sz.
Bardócz Pál. Budapest székesfőváros óvónőinek fizetésrendezéséről U. o. 24. sz.
 — A gyermekünnepélyekről. Kisdédnevelés 9. sz.
 — A kisdédnevelés napirenden levő kérdései. Népművelés 9. kötet 205—207. l.
 — A székesfőváros kisdédóvó-intézeteinek felügyelete. Kisdédnevelés 23. sz.
Blasutigh Károly. A löcsei kisdédóvi kiállítás. Kisdédnevelés 6. sz. Pichler Ella. U. o. 7. sz. — H. U. o. 8. sz. — Torkos Gizella. U. o. 9. sz. — H. U. o. 10. sz.
 Budapest székesfőváros kisdédóvó-intézetei 1893/4—1909/10. Budapest 1910. Székesfőv. ny. (8-r. 13 l.)
Csánki Mariska. Csoportokra osztás. Kisdédnevelés 12. sz.

- Csánki Mariska.* Egyöntetű foglalkoztatási terv. Kisdédnevelés 17. sz.
Csekeyné Répássy Ilona. Még egy szó a gyermekünnepélyekről. Kisdédnevelés 12. sz.
Csengeiné Csengey Ilona. Helyzetünk javításáról. Kisdédnevelés 9. sz.
Domokos Lászlóné. Gyermektanulmányozás a kisdédóvodában. Kisdédnevelés 19. sz.
Drozdy Győző. A magyar óvónő. Kultura 8. sz.
Fenyő. Szakfelügyelet. Kisdédnevelés 5. sz.
Forgách Julia. Melyik egyesületnek legyen az óvónő kötelezett tagja? Délvid. Tanügy 3. sz.
 — Az óvodai ünnepélyekről. Kisdédnevelés 13. sz.
Füle Mária. Csoportokra osztás helyes-e az óvodában? Kisdédnevelés 8. sz.
Gózon Aladárné. A löcsei kisdédóvi kiállítás. Magy. Kisdédnevelés 4. sz.
Gyulai Károly. A gyermekek szeszélyessége. Kisdédnevelés 9. sz.
 — A gyermekfürdő intézménye az óvodákban. Kisdédnevelés 14. sz.
Halász Sarolta. Tájékoztató: a «Budapesti óvókör» a Löcsén rendezett országos kisdédóvi kiállításon 66 székesfővárosi óvoda 4706 drb. munkájával vesz részt. Budapest, 1910. Székesfőv. ny. (8-r. 62 l., 1 lev.)
Hankovicsné. Csoportokra osztás. Kisdédnevelés 3., 8. sz. (Ennek céljáról.)
Hüll Cili. Nemzetközi kisdédóvi kiállítás. Kisdédnevelés 19. sz.
 — A «Hull a hó» című vers betanítása a II-ik csoporttal, szemléltetés alapján. Kisdédnevelés 23. sz.
 — A testgyakorlat anyaga a kisdédóvó intézetekben. Kisdédnevelés 14—19. sz. és Csáktornya, 1910. (8-r.) 50 fill. — Ism. k. Hevesm. Tanügy 11. sz.
Irinyi Sándorné. Verstanítás. (Rajzzal.) Kisdédnevelés 1. sz.
Iris. Ki legyen az óvoda szakfelügyelője. Kisdédnevelés 3. sz.
Ivkov Mladenné. Az árulkodásról. Kisdédnevelés 2. sz.
K. Csoportokra osztás. Kisdédnevelés 5. sz.
Kobány. A mi fizetésrendezésünk. Kisdédnevelés 4. sz. — V. K. U. o. 5. sz. — X. U. o. 5. sz. — Ozirisz. U. o. 5. sz. — Mayercsák Vilma. Exlex és a mi fizetésrendezésünk. U. o. 7. sz. — Júlia. U. o. 10. sz. — Lakatosné Winkler Adél. Helyzetünk javításához. U. o. 12. sz.
Konderth, Ottilie. Landesausstellung für Kinderbewahrwesen in Leutschau. Schul- u. Kinderbote 15—16. sz.
Konecsny Irma. A mesélő babaszínház mint szórakoztató, foglalkoztató, nevelő eszköz az óvodában. A löcsei országos óvodai kiállításon készített «Mesélő babaszínházának» kezelés és útmutatása-képen írta. — Vágsellye, 1910. (Galántai ny.) (16-r. 52 l.)

- M. Az óvókiállítás praktikus szempontból. Szepesi Hirnök 27. sz.
Neumann Hilda. Az orvos szerepe a gyermeknevelésben. Kisdednevelés 12. sz.
 Országos kiállításunk Lőcsén. Kisdednevelés 16—24. sz.
Pap H. Óvónők Otthona. Kisdednevelés 23. sz.
Rady Erzsébet. Szükségesek-e az ünnepélyek a kisdedóvodában? Beregmegy. Tanügy 9. sz.
Réthy Mariska. Van-e haszna az elemi iskolának abból, ha a gyermek óvodába jár? Hunyadvárm. Tanügy 3—4. sz.
Schödl Emma. Az első országos kisdedóvói kiállítás Lőcsén. Magyar Kisdednevelés 7. sz.
Somló Sándorné. A csoportokban való foglalkozásról. Kisdednevelés 4. sz.
Steiner R. Regina. Elmélkedés a szakfelügyeletről. Kisdednevelés 13. sz.
Stepanko Albert. Ex-lex és a mi fizetésemelésünk. Kisdednevelés 4. sz. — Kisdedóvásunk állapota 1908. évben. Kisdednevelés 13. sz.
 Szabályzat a székesfőváros iskoláiban és kisdedóvóiban a fűtésnél és szellőztetésnél követendő eljárásról. Budapest, 1910. Székesfőv. ny. (8-r. 29 l., 1 lev.)
Szöke. A családi nevelés kongresszusa és a kisdedóvóintézetek. Kisdednevelés 18. sz.
Szóllósi Jenő. Az első országos kisdedóvói kiállítás. Kisdednevelés 15—16. sz. — Ranezay J. és Halmos A. Néhány szó Szóllósi Jenő úr cikkeihez. U. o. 21. sz. — Szóllósi Jenő. Még egynéhány szó. U. o. 22. sz.
Tóth Irma. A kisdedóvó-intézetek lőcsei kiállításáról. Család és Iskola 13. sz.
 Utasítás a községi és állami kisdedóvodák és gyermekmenedékházak felügyelő-bizottságai (községi iskolaszékek és állami iskolai gondnokságok) számára a kisdedóvásról szóló 1891. évi XV. törvény-cikk végrehajtása tárgyában. (Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1892. évi október hó 8-án 44,000 sz. alatt kelt rendeletével.) Budapest, 1910. Egyet. ny. (8-r. 83 l. 1 lev.) 70 f.
Völgyi L. Visszaemlékezéseim. A szabadkai beltéri 4. körű óvoda megnyitásának 50 éves jubileumi ünnepélyén. Kisdednevelés 1. sz.
Wagner, Hans. Die Kindergärten der evang. Kirchengemeinde in Hermannstadt. Kirchh. Blättler II. 22. sz.
Zay, Adele. Ein Wort an die Kindergärtnerinnen unserer Landeskirche. Schul- u. Kinderbote 21. sz. Konnerth Ottilie. U. o. 23. sz.
Zibaldné Támár Emma. Mely egyesületnek legyen kötelezett tagja az óvónő? Kisdednevelés 1. sz. — Szegfűné Goptsa Róza. Pappné Cs. Júlia. U. o. 3. sz. — H. U. o. 6. sz.

Zomboryné Urschitz Anna. Foglalkozás az óvodában. Család és Iskola 14., 15., 17. sz.

7. Nőnevelés.

- Báthory Nandorné özv.* Női kenyérkereső pályák. Népművelés 9. köt. 134—143. l.
Borostyánné Schnegon Vilma. Észrevételek a leánynevelés kérdéseknél. Hunyadvárm. Tanügy 9—11. sz.
Czenk. A nők neveléséről. Pesti Napló 175. sz.
Dános Árpád dr. A gyakorlati irányú nőnevelés. Budapest. Verő-leánynevelő 1909/10. ért. 12—17. l.
Dittler Ida. A nő társadalmi önállósága. Család és Iskola 2—3. sz.
Dorcsák József. Álmodok a női nevelésről. Népsz. Tanügy 30. sz.
Fehér Matild. Mely népiparok volnának a leányoknál a népiskolában a kézügyesítés tanítása alkalmából megalapozandók, az ismétlődő iskolában tovább folytatandók, hogy később a nők számára életfenntartási eszközül szolgáljanak? Iskoláink 1—2. sz.
Fejes Áron. Leánynevelésünk. Reform. Szemle 33—35. sz.
Fischer-Colbrrie Agoston. Gazdasági nőnevelés és megélhetés. Kassa, 1910. Mildner F. (8-r. 17 l.) 60 f. — Ism. Nagyasszonyunk VII. évf. 3. sz.
Herodek Károly. Pünkösdi leány-tornaversenyek erkölcsi mérlege. Népinevelő 19. sz.
Hodder, J. D. Mit tegyünk a romlott leányokkal? — Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermek 266. l.
Janigáné Szakady Ilona özv. A vidéki tanítói leányinternátusok felállítása, különös tekintettel leányaink nevelésére. Beregmegy. Tanügy 1. sz.
Jukichi, Fukuzawa. Ein Wegweiser für moderne Frauen u. Mädchen. Übers. v. T. Tsuji. — Ism. Dr. Ágner Lajos. Magyar. Pædag. 510. l.
K. A. Tanítónők a fiúiskolában. Népinevelő 31. sz.
Kepes Ilona dr. Leányvallomások. A Gyermek 150—156. l.
Kiegerl Boriska. Leányaink esztetikai neveléséről. Nyitrai r. k. felső leányisk. 1909/10. ért. 3—15. l.
Konczné Karácsony Ottilia. A magyar asszonyok nemzeti érzése. Nemz. Nőnevelés 140—148. l.
Kristóf György dr. Református leánynevelés. Reform. Szemle 32. sz.
Láng Ella. Egy híres női kertésziskola. Nemz. Nőnevelés 225—229. l.
Máthé Albert. A nőnevelésről. Hunyadvárm. Tanügy 1—4. sz. (Eleje a múlt évi folyamban.)
Móritz Júlia. A feminizmusról. Délvid. Tanügy 3—4. sz.
Nagy Géza (Szentgericei). A modern női nevelés. Aranyosvidék 53. sz.

- Náray Aurél. A nőnevelésről. Brassói Lapok 67. sz.
- Neumanné Haidvogel Paula. A leánynevelés gyakorlati iránya. Hunyadvárm. Tanügy 22—23. sz.
- Oeschger Adél. A gyakorlati nevelés és háztartási szakoktatás leányiskoláinkban. Orsz. ág. tanáregyl. évkönyve 1909/10. 103—109. l.
- Packi Miklós dr. Az egészségtan tanításának fontossága a leányiskolákban és a női képezdékekben. Temesvár, 1910. Csanádegyh. ny. (8-r. 16 l.)
- Pædagogus. A nőnevelés és a nőkérdés. Szepesi Hírnök 6. sz.
- Poznan Jolán. Tiszteletbeli doktornők. Nemz. Nőnevelés 399—402. l.
- Prohászka Ilona. Leányaink nevelése. Orsovai áll. polg. isk. 1909/10. értes. 7—13. l.
- Radnóti Dezsőné. A jövő asszonya. Család és Iskola 5. sz.
- Reisz Ilona. A tanítónő a patronage-munkásság szolgálatában. Népművelő 41—42. sz.
- Relkovič Mita. Hogyan lehetne összekapcsolni a polgárleányiskola, a német nyelvi gyakorlati és női kereskedelmi tanfolyam német nyelvi oktatását. Polgárisk. Közl. 1. sz.
- A polgári leányiskolák 1909-ben. Nemz. Nőnevelés 172—177., 230—237. l.
- Rhédei János. Nőnevelési elvek. Székelyudvarh. polg. leányisk. 1909/10. értes. 3—8. l.
- Sárossy Károlyné. Egy igaz magyar tanítónő életéből. (Dús Gáborné szül. Neuhausz Matild.) Nemz. Nőnevelés 153—157. l.
- Schmidt Mária dr. Frauenbildung. Nemz. Nőnevelés 23—29., 89—93., 348—354. l.
- Scholtz Margit. Leányegyesületek szervezése. Orsz. ág. tanáregyl. évkönyve 1909/10. 140—145. l.
- Sebestyén Stetina Ilona. A Mária Dorothea-egyesület. Nemz. Nőnevelés 199—210 l.
- Női életpályák. Nemz. Nőnevelés 9. köt. 58—66. l.
- Staindlné Ludvig Mária. A leánynevelés reformjáról. Népművelés 10. köt. 11—14. l.
- Szabályai, A «Miasszonyunk»-ról nevezett szegény iskolanővérek vezetése alatt álló kolozsvári róm. kath. elemi és polgári leányiskola — a növendékek és az iskola egészségének megővására. Kolozsvár, 1910. Stief-ny. (8-r. 7 l.)
- Székely Árpád. A nők az önálló életpályákon. Család és Iskola 5. sz.
- Szigethy Karolina. Az Amizóni-intézet. Nemz. Nőnevelés 329—336. l.
- Gazdaságtan leányiskoláinkban. Nemz. Nőnevelés 450—454. l.
- Tafferner Béla. A női kézimunka, mint a tanítónők jövedelmező mellékfoglalkozása. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 11. sz.

- Tanításterv és a hozzávaló útmutatások Budapest székesfőváros általános irányú leányiparostanonciskolái számára. Budapest, 1910. Székesfőv. ny. (8-r. 48 l., 1 lev.)
- Tanterve, A latin és görög szertartású római katolikus polgári leányiskolák—. A nagym. püspöki karnak 1909. nov. 17-én hozott határozata értelmében kiadja az országos kath. tanügyi tanács. Budapest, Szt. Istv.-T. 1900. (8-r. 39 l.) 60 f.
- Tantervjavaslat a székesfővárosi községi polgári leányiskolák számára. (Az orsz. Polg. Iskolai Egyesület polg.-leányisk. bizottságának tervezete.) Polgárisk. Közl. 8. sz.
- Végess Sándorné özv. A nőegyesületek feladatai a nők gazdasági képzése körül. Győr. Pannonia 1910. (8-r. 19 l.)
- Záhorszky István. A kassai női gazdasági tanintézet szervezete és működése. Polgárisk. Közl. 17—18. sz. és Nemz. Nőnevelés 476—484. l.
- Zelenka Jánosné özv. Veres Pálné és a magasabb nőnevelés. Polgárisk. Közl. 17—18. sz.
- Zempléni Gyuláné. A munkásasszony és a gyermekek védelme. Nemz. Nőnevelés 221—224. l.

8, Szakoktatás.

- B. K. A felső kereskedelmi iskolák reformja. Pancsovai áll. felső keresk. isk. 1909/10. értes. 3—7. l.
- Bertalan István. Bányászati szakiskoláink és a szociális tudományok. Bányász. és Kohász. Lapok. II. köt. 231. l.
- Bihary István. Hogyan neveljünk magyar hadsereget? Iskoláink 3. sz. — Lakatos Lajos. Még egyszer «Hogyan neveljünk magyar hadsereget?» U. o. 4. sz.
- Daxer György dr. Theologiai szakoktatásunk reformjához. Orsz. Ág. Tanáregyl. évkönyve 1909/10. 114—118. l.
- Domány Gyula. A négyosztályú kereskedelmi iskola. Egyetértés 163. sz.
- Elek Márton. Kereskedelmi iskoláink helyi viszonyairól. Keresk. Szakoktatás 18. évf. 198—200. l.
- Éltes Mátyás. A gyöngეთեհetségűek iparostanonciskolája. Népművelés 10. köt. 114—117. l.
- Firbás Nándor. Az iparostanonciskolákról és annak tanítóiról. Polgárisk. Közl. 17—18. sz.
- Fogl János. Népoktatási intézeteink a mezőgazdaság szolgálatában. Marosvásárhely, 1910. Kossuth-ny. (8-r. 26 l.) Megjelent a Székely Tanügy 5—6. sz.-ban és Áll. Népoktatás IV. évf. 3—8. sz. is.

- Hauer Barna.* A kereskedelmi iskolák reformjához. Keresk. Szakoktatás 18. évf. 196. l.
- Havas Miksa.* A felső kereskedelmi iskolák élete az 1909—1910. évben. Budap. Hirl. 193. sz.
- Homor Imre.* Ipari nevelés. Kultura 8. sz.
- K. Jónás Ödön.* Néhány szó a műszaki nevelésről. Magyarország 124. sz.
- Karch Kristóf.* A nagy reform. IV. A kereskedelmi szaktárgyak helyzete az új tantervben. Keresk. Szakoktatás 18. évf. 3—7. l.
- A kereskedelmi gyakorló iroda a négyéves felső kereskedelmi iskolában. Keresk. Szakoktatás 18. évf. 356—364. l.
- Károly Rezső.* A gazdasági oktatás Magyarországon. 1909. Ism. Cze-tényi. Magy. Társ. Tud. Szemle 75—77. l.
- L. Kiss Zoltán.* Irányeszmék az iparostanonciskolák oktatására és nevelésére. Szilágy várm. Tanügy 1—6. sz.
- Kiszely Árpád.* A szatmári képző- és iparművészeti tanfolyam második tanéve. Rajzoktatás 288—293. l.
- Kolb Lajos.* A katonai szolgálatra előkészítő tanfolyamok és a polgáriskola. Polgárisk. Közl. 16. sz.
- L. S. Tanítói állások az iparostanonciskolákban.* Polgárisk. Közl. 9. sz.
- Legeza Mihály.* Az iparosképzés érdekében Jásznagykunszolnokmegy. Népoktatás 14. sz.
- Lind Gyula.* A gazdasági ismétlő iskoláról. Délvid. Tanügy 10—11. sz.
- Méhes Endre.* A háziipar fejlesztése. Nevelés 27. évf. 6. sz.
- Molin, R. S.* Pozitia învățatorului în armată. Educatorul 1. sz.
- Mórocz Kálmán.* Kereskedelmi szakoktatásunk egynémely szervei bajairól. Keresk. Szakoktatás 18. évf. 54—58., 139—149. l. Demjén Elemér és Haller Barna válasza. U. o. 159—162. l. Mórocz K. észrevétele. 214—216. l.
- Nagy Kálmán.* A gazdasági népiskolák felügyelete. Jásznagykunszolnokmegy. Népoktatás 41. sz.
- Oczvirk Nándor.* A bányamérnöki szakoktatás reformja. Bányász és Kohász. Lapok II. köt. 593. l.
- Oeschger Adél.* A gyakorlati nevelés és háztartási szakoktatás leányiskoláinkban. Aszódi ág. leánynevelő intézet. 1909/10. értes. 3—15. l.
- Pfeiffer Anna.* Iskolai kirándulások mezőgazdasági szempontból. Hunyadvárm. Tanügy 17. sz.
- Rónai Sámuel.* A vendéglői szakiskolákról. Nemz. Iskola 39. sz.
- Rózsa Károly.* Az iparostanonciskolai tanítók képesítése. Áll. Népoktatás III. évf. 9—11. sz.
- Ruszinó Antal.* Javaslat a népgazdasági oktatás szervezéséről. Balassagyarmat, 1910. Hollósy G.-ny. (8-r. 16 l.)

- Ruzsinszky László.* Néhány szó a gazdasági tanfolyamokról. Népk. nevelő 41. sz.
- Salgó Béla.* A kettős könyvvitel módszeres tanítása. Methodikai tanulmány. Budapest, 1910. Lampel R. (8-r. 55 l.) 1 k. 20 f.
- Szegfű Sándor.* A gazdasági ismétlőiskolák. Nemz. Népművelés 27. sz.
- Szervezete, Az iparostanonciskolák —.* Kiadott a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1893-ik évi augusztus hó 31-ik napján 33,564. szám alatt kelt rendeletével. Budapest, 1910. Egyet. ny. (8-r. 39 l.) 40 f.
- Szervezete, A kereskedelmi szaktanfolyamok — és tanterve.* Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1910. évi május hó 28-án 40,988. sz. alatt kelt rendeletével, a kereskedelemügyi m. kir. miniszter hozzájárulása mellett. Budapest, 1910. Egyet. ny. (4-r. 8 l.) 16 f.
- Szervezete, A székesfővárosi iparostanonciskolák —.* Budapest, 1910. Székesfőv. ny. (8-r. 20 l.)
- Szöke Béla.* A felső kereskedelmi iskolák rendtartási szabályzatának kiegészítéséről. Keresk. Szakoktatás 18. évf. 396—401. l.
- Tanításterv és a hozzávaló útmutatások Budapest székesfőváros szakirányú fiú-iparostanonciskolái számára. I—V. rész.* Budapest, 1910. Székesfőv. ny. (8-r. 60 l., 1 lev.; 8 l., 35 l.)
- Tantossy József dr.* Nyomdászati tanfolyam munkái. Rajzoktatás 181—186. l.
- Túry Mariska.* Az ármentesítés ismertetése az iskolában. Tóth Sándor igazgató-főmérnök adatai alapján tanításra alkalmazta —. Sátoraljaujhely, 1910. Zemplén ny. (8-r. 16. l.)
- Vida Gyula.* A tanítási idő az iparostanonciskolában. Népművelés 9. köt. 129—133. l.
- Werknerné Longhy Irma özv.* Miért nincs elég képzett iparosunk? Jásznagykunszolnokmegy. Népoktatás 17. sz.

9. Gyógypædagógia.

- Anman.* Beszélő süket. (Surdus loquens.) Ford. Szabó Imre. Magy. Gyógypædag. 193—203., 225—235., 267—277., 291—303., 361—377. l.
- Ardelean, Ioan.* La școala surdo-muților din Arad. Biserica și școala 10. sz.
- b. g.* Gyengetehetségű gyermekek tanítása Svájcban. Népművelés 10. köt. 62. l.
- B. V.* Látogatás az ideges gyermekek intézetében. Pesti Hirl. 259. sz.
- Berkes János.* A gyógypædagógiai intézetek és növendékek számszerű adatai az 1909. év végén. Magy. Gyógypædag. 38. l.

- Berkes János.* Jelentés a gyógypedagógiai intézetek orsz. szaktanácsának 1909. évi működéséről és a gyógypedagógiai oktatásügy jelen állapotáról. *Magy. gyógypedag.* 7—12. l.
- A dadogók és egyéb beszédhibában szenvedők oktatása. *Nemz. Népköztartás* 4—6., 8—16. sz.
- Éltes Máttyás.* *Gyógypedagógia.* Népköztartás 17. sz.
- *Gyógypedagógusok.* Népköztartás 24. sz.
- Erika.* Az imbecillek. Jásznagykunszolnokmegy. Népköztartás 11. sz. (A kiképzítő iskoláról, amelybe valók a szellemi fogyatékos gyermekek.)
- Fejér Gyula dr.* A gyengénlátogatók iskoláztatásáról. *Magy. Gyógypedag.* 110—113. l.
- Freund Bernát.* Felesleges a gyengeelméjűek methodusa a normális iskolában. *Magy. Kisdiednevelés* 6. sz.
- A gyengetehetségű gyermekek előkészítő oktatása. *Magy. Gyógypedag.* 78—82., 124—128., 137—143., 178—190. l.
- Herodek Károly.* A siketnémák és a vak gyermekek erkölcsi világa. Irta és az 1910-ik évi januáriusi nyilvános gyermektudományi értekezleten előadta —. (A Magyar Gyermektanulmányi Társaság füzetes vállalat. 2. füz.) Budapest, 1910. Ranschburg G. (8-r. 27 l.) 60 f.
- Vakok Közp. Könyvtára. *Magy. Gyógypedag.* 190—193. l.
- Képességek kiválása a vakoknál. *Magy. Gyógypedag.* 75—78. l.
- Gyengetehetségű gyermekek oktatása. Népköztartás 30. sz.
- Az érzékszervi fogyatékosok erkölcsi világa. *A Gyermekek* 201—219. l.
- Hudovernig Károly dr.* Az idegbeteg gyermekek neveléséről. *Ország-Világ* 7. sz.
- Ideges gyermekek nevelése. Népművelés 9 kötet. 180. l.
- Istenes Károly.* A később (3 éves korban túl) megsiketültékről való gondoskodás. *Magy. Gyógypedag.* 13—22. l.
- Juvanez Irèneusz.* Ideges gyermekek elemi és középfokú állami intézete. *Tanáregyl. Közl.* 43. évf. 139—144. l.
- Kielhorn, H.* *Erziehung u. Unterricht schwachbefähigter Kinder.* Halle. Ism. Fürj Pál. *A Gyermekek* 36—38. l.
- Kleitsch János.* Renyhiségre való hajlam a vakoknál. *Magy. Gyógypedag.* 40—54. l.
- Lučinič, Stevan.* Nervosa kod učitelja. *Skolski Glasnik.* 15. sz.
- Lovács József.* Adatok a vakok szegedi intézetének történetéhez. *Magy. Gyógypedag.* 159—161. l.
- Major, Gustav.* Die Erkennung u. Behandlung des jugendlichen Schwachsinn. 1910. — Ism. dr. Vértess József. *A Gyermekek* 367—369. l.
- Nagy Péter.* A siketnémák oktatása. *Tanügyi Értes.* (Besztercze) XV. évf. 7. sz.

- Nagy Péter.* A siketnémák tanítási kötelezettségéről s a siketnémák intézeteinek anyagi ellátásáról. *Magy. Gyógypedag.* 217—222. l.
- Nógrádi László dr.* Az ideges és fejletlen gyermekek alfo- és középfokú állami gyógypedagógiai intézete. *A Gyermekek* 92—98. l.
- Répay Dániel.* Az ideges és fejletlen gyermekek nevelése. *Család és Iskola* 11. sz.
- Ritók Emma dr.* Gyöngyöztehetségű gyermekek színérzéke. *A Gyermekek* 14—25. l.
- Scholtz Lajos.* A siketnémák tankötelezettsége és az intézetek fenntartása. *Magy. Gyógypedag.* 44—49., 262—267. l.
- Szily Adolf dr.* A vakoknak együttes tanítása látókkal. *Magy. Gyógypedag.* 105—110. l.
- A vakok központi könyvtára. *Magy. Gyógypedag.* 1—7. l.
- Tömör János.* A gyengetehetségű gyermekek oktatásáról. *Tanítók Lapja* 3—6. sz.
- Vértess József dr.* Ideges gyermekek iskolája. *Az Ujság* 175. sz.
- Wallis.* A beszéd- vagy hangképzés. (Sonorum Formatio). Latin eredetiből fordította Szabó Imre. *Magy. Gyógypedag.* 23—30., 54—60., 83—89., 113—124. l.
- Wallis János dr.* levele Beverly Tamás úrhoz a siketnémák oktatásának módszeréről. *Ford. Szabó Imre. U. o.* 149—158. l.
- Zádor Endre.* Klis Lajos jubileuma. *Magy. Gyógypedag.* 238—242. l.
- Beszédtanítás és reál-oktatás. *Magy. Gyógypedag.* 143—146. l.
- Melyik osztályban tanítsuk meg a siketnémákat az írásra és olvasásra? *U. o.* 169—178. l.

10. Külföldi Tanügy.

- Az angol iskola és ifjusága. *Alkotmány* 4. sz.
- Az angol iskolák államosítása. Népművelés 10. kötet. 321—326. l.
- Az angol művészeti oktatás. Népművelés 11. kötet. 336—340. l.
- Antalfy Endre dr.* Az iszlám iskolái. *Uránia* 121—127.
- Aubermann Miklós.* Hitoktatók legújabb fizetésrendezése Galiciában. *Kath. Nevelés* 33. l.
- B. J.* A svéd iskolák higiénéje. *Család és Iskola* 7. sz.
- Barand Margit.* A japán nőnevelésről. *A Nő* 7. sz.
- Barankay Lajos dr.* Az irodalmi oktatás Németországban és nálunk. *Keresk. Szakoktatás* 18. évf. 176—181. l.
- Bardócz Pál.* A pittsburgi óvóképző s mintaóvodája rajzkiallításáról. *Kisdiednevelés* 3. sz.
- Báthory Nándorné özv.* Egy néger apostol. Népművelés 9. kötet. 360—

368. l., 10. köt. 106—113. l. (Booker Washington a «Néger szabadiskola» alapítója.)
- Báthory Nándorné özv.* A japán nevelésről. Népművelés 11. köt. 13—19., 40—46. l.
- Bátori Ferenc.* Látogatásom a norvég, finn, svéd és dán felső kereskedelmi iskolákban. Keresk. Szakoktatás 18. évf. 99—110. l.
- Beier, Adolf.* Die höheren Schulen in Preussen u. ihre Lehrer. 1909. — Ism. l. r. Magy. Középiskola 314. l.
- Benoît-Lévy, Georges.* L'enfant des cités-jardins. 1910. — Ism. Staindl. Népművelés 11. köt. 223. l.
- Bilkei Ferenc.* Az iskola Amerikában. Népművelés 28. sz.
- Birkás Géza.* A párisi leány egyetem. Népművelés 9. köt. 239—241. l.
- Bulgária közoktatásügye. Népművelés 10. köt. 181—183. l.
- Egy amerikai pedagógus ítélete az európai iskolákról. Népművelés 16. köt. 17. l.
- Külföldi női kertészeti iskolák. Népművelés 11. köt. 52—56. l.
- Bolgar Elek.* Szociálpedagógiai törekvések Svájcban. Népművelés 9. köt. 31—37. l.
- Bornecque, Henri.* Questions d'enseignement secondaire des garçons et des filles en Allemagne et en Autriche. — Ism. K. F. Tanár-egyl. Közl. 43. évf. 483—485. l.
- Botbüntetés Angliában.* Népművelés 10. köt. 281. l.
- Bothár, Daniel.* Aus einem alten Stammbuch. Zur Erinnerung an Schillers akademische Antrittsrede. Jahrb. f. Klass. Altert. u. Pädag. 26. Bd. 95—101. l.
- Corbin, John.* Which College for the boy. 1908. — Ism. B. R. Népművelés 9. köt. 222—224. l.
- Comstock, A.* A New-York Társaság munkássága a bűn megelőzésében és ennek a fiatalság erkölcsére való fontossága. Ism. dr. Pekár Károly. A Gyermek 229. l.
- Curtis, H. S.* A játék-tér mozgalom növekvése, jelen terjedelme és jövője Amerikában. Ism. dr. Pekár Károly A gyermek 161—165. l.
- Cuvaj, Ant.* Grada za povijest školstva kraljevina hrvatskei Slavonije. 1907/8. — Ism. Vugrincics Ferenc. Magy. Pädag. 94—98. l.
- Cz.* Németország gyógypedagógiai intézetei a brüsszeli világkiállításán. Magy. Gyógypedag. 235—237. l.
- d.* Ujabb mozgalmak a történelemtanítás terén. Magy. Középiskola 592. l. (Franciaországban.)
- A baccalaureatus mellőzésének kérdése Franciaországban. Magy. Középiskola 653. l.
- Darázs.* A német ifjúság állampolgári nevelése. A Cél 202. l.

- Éltes Mátvás.* A gyógypedagógusok wiesbadeni konferenciája. Népművelés 11. köt. 201—207. l.
- Ente Jolán.* A családi nevelésügyi kongresszus. (Brüsszel, 1910. aug. 21—25.) Nemz. Nőnevelés 319—322. l.
- f. a.* A porosz középiskolai tanárok fizetése. Tanár-egyl. Közl. 43. évf. 101. l.
- Új tanárvizsgálati szabályzat Bajorországban. Magy. Középiskola 645—648. l.
- Fehrentheil G. Henrik.* Görögország középiskolái. Erzsébetváros, 1910. Szerző. (8-r. V, 62 l.) 1 K. 50 f.
- Fest Sándor dr.* Az amerikai középiskola. Az Ujság 294. sz.
- Friedel, V. H.* L'institution des assistants. 1909. Ism. dr. Nagy József «az idegen nemzetiségű nyelvtanárok intézménye» címmel Magyar Pädag. 229—232. l.
- Friml Aladár dr.* Középiskolai tanárok szolgálati viszonyai a külföldön. Magy. Középiskola 437—446. l.
- Felsőbb leányoktatás Szászországban. Tanár-egyl. Közl. 43. évf. 340—342. l.
- Klasszikus és modern nyelvi irányzatok a britt középiskolákban. Magy. Középiskola 247—252. l.
- Géresi Vendel.* Nőművelés és feminizmus Norvégiában. Népművelés 11. köt. 381—392. l.
- Gineverné Györy Ilona.* Angol himzési tanfolyamok. Magy. Ipar-művészet 340—350. l.
- A londoni nemzeti nevelésügyi szövetség kongresszusa. Nemz. Nőnevelés 379—384. l.
- A szülők nemzeti nevelési egyesületéről. Nemz. Nőnevelés 51—57. l. (Az angol «Parents national educational union»-ról.)
- A «Scout» intézmény Angliában. Népművelés 11. köt. 172—175. l.
- Girscht, Michael.* Ein Ferienkurs in Jena. Schul- u. Kirchenbote 24. sz.
- Gröber Vilma.* A tudományos neveléstan Amerikában. A Gyermek 370—373. l. (Cameron E. H. cikkét ismerteti.)
- Gyakorlati kísérletek a koedukációs iskolák szétválasztására. Magyar Középiskola 192. l. (Amerika).
- Háda József.* A határőrvidéki tanítók. Nemz. Iskola 28. sz.
- Hearn Lafcadio.* Jegyzetek egy japáni angol tanító naplójából. Ford. Kelen Margit. Népművelés 9. köt. 242—247., 273—280. l.
- Hegedüs Izidor dr.* A francia közoktatásügyi kormány új utasításai a modern nyelvek tanítását illetőleg. Tanár-egyl. Közl. 43. évfolyam 262—264. l.
- Herczka Gusztáv.* Egy angol gyermekvédelmi törvényről. Izr. Tanügyi Értes. 1. sz.

- Horváth Jenő dr.* Angol közoktatásügyi tanulmányok. I. Ism. dr. Nógrádi László. Magy. Középiskola 103—106. l.
- Horváth Károly dr.* Népművelés Európa északi országaiban. Prot. Szemle 676—682. l.
- Horváth Károly.* A dán parasztegyetem. Népművelés 11. köt. 142/149. l.
- A horvát tanítás-szabadság. Budap. Hirl. 130. sz.
- I. S. Ipari foglalkozásra előkészítő iskola* Helsinkiben. Népművelés 11. köt. 403—405. l.
- Ispánovits Sándor.* dr. Cygneus Uno. A finn népnevelés megteremtője. Nemz. Nőnevelés 455—457. l. és Népművelés 11. köt. 198/200 l.
- A X. észak-európai iskola-kongresszus. Népművelés 11. köt. 393/398. l.
- kf.* Az angol iskolák csődje. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 754—756. l.
- Katonai nevelés és céllovás Ausztriában. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 614. l.
- K—n.* Angolországi középiskolai igazgatók értekezlete. Magy. Pædag. 103. l.
- Antwerpen város pædagogiai laboratoriuma. Magy. Pædag. 178. l.
- Az anyanyelvi oktatás reformja Franciaországban. Magy. Pædag. 53. l.
- Diák-szervezetek az amerikai nagyvárosok középiskolaiban. Magy. Pædag. 645. l.
- Együttes nevelés az Egyesült Államok iskoláiban. Magy. Pædag. 180. l.
- A felső népoktatás reformja Franciaországban. U. o. 105. l.
- Iskolalátogatás Franciaországban. Magy. Pædag. 105. l.
- Koedukáció Bâdenben. Magy. Pædag. 102. l. és Népművelés 11. köt. 119. l.
- Középfokú gazdasági nevelés az Egyesült Államokban. Magyar Pædag. 105. l.
- Nevelésügyi mozgalmak Amerikában. Magy. Pædag. 355. l.
- K—s.* Latin iskolai dráma Amerikában. Magy. Középisk. 52—54. l.
- Karl Lajos dr.* Az új Sorbonne. Magy. Pædag. 598—605. l.
- Karoliny Mihály.* A porosz miniszteriumnak az iskolák megvizsgálására vonatkozó utasítása. Magy. Tanítóképző 400—404. l.
- Kelemen Ignác.* Középiskolai reform Olaszországban. Magy. Pædag. 492—496. l.
- Kemény Ferenc.* Testnevelési ankett Bécsben. Egészség 3—4. füz.
- Keresztes Ede.* Amerika tanítási rendszere. Pesti Napló 118. sz.
- Knapp Nándor.* Külföldi vallásoktatás. Kath. Nevelés 224—227., 270—273., 477—482. l.
- Kóhalmi Béla.* A tanulók szellemi munkájának mérése a helsingforsi iskolákban. Népművelés 10. köt. 439—440. l.
- Koller István.* Jéna és a szünidei tanfolyamok. Család és Isk. 1—2. sz.

- Koller István.* A Jénai szünidei tanfolyamokról. Tanügyi Értes. (Beszterce.) 1. sz.
- Középiskolai tanári fizetések a középeurópai államokban. Magyar Középiskola 590. l.
- A közös nevelés Amerikában. Népművelés 11. köt. 118. l.
- Králik Lajos.* A «Boy-Scouts», az angolok legújabb ifjúsági egyesülete. Nagybecskerek közs. főgim. 1909/10. értes. 3—130. l.
- Kremmer Dezső.* Egy olasz mintaiskoláról. Népművel. 11. köt. 176/178. l.
- Kunfalvi Rezső.* Az érettségi vizsgák behozatala az Egyesült Államok középiskolaiba. Magy. Középiskola 111. l.
- A latin érettségi dolgozatok eredményének javulása Poroszországban. Magy. Középiskola 50—52. l.
- Lebisch Lőrinc.* «Le Chatelaine» nemzetközi tan- és nevelőintézet Genfben. Nemz. Népoktatás mutató. sz.
- Lechner László dr.* Adatok az északamerikai Egyesült Államok felsőbb tanintézeteinek ismeretéhez. Magy. Pædag. 479—491. l.
- Leyrer Mátvás.* Tanügyi mozgalmak. Magy. Tanítóképző 564—568. l. (Porosz, szász és bajor tanügyekről.)
- A tanítóképzés legújabb tanterve Lübeckben. Magy. Tanítóképző 340—348. l.
- Málnai Mihály dr.* A skót tanítóképzés. Magyar Tanítóképző 568—574. l.
- A második nemzetközi elemi iskolai kongresszus Párisban. Népművelés 10. köt. 406. l.
- Matoicsy László dr.* Tizenöt nap a német képzőkben. Magy. Tanítóképző 44—47., 95—98. l. Eleje a múlt évi folyamban.
- Migray József.* A bécsi «Freie Schule». Népművelés 10. köt. 461/465. l.
- Új világ felé. (Luis Rass, egy pædagogiai reformátor és egy nevelőintézet) Népművelés 9. köt. 393—401. l.
- Müller, Wilhelm.* Amerikanisches Volksbildungswesen. 1910. — Ism. My. Népművelés 11. köt. 32. l.
- Mustó Béla.* A svéd feministák és a nőművelés. Népművelés 9. köt. 296—306. l.
- Nagy József dr.* Anyanyelvi írásbeli dolgozatok a francia középiskolákban. Magy. Pædag. 618—620. l.
- Az anyanyelvi oktatás Franciaországban. Magy. Pædag. 346/348. l.
- Az anyanyelvi oktatás válsága Franciaországban. U. o. 167—168. l.
- Az erkölcsi nevelés kérdése Franciaországban. Magyar Pædag. 500—505. l.
- A második francia szünidei tanulótételep Németországban. Magyar Pædag. 92. l.
- Svájci középoktatásának vázlatos áttekintése. Polgisk. Közl. 15. sz.
- Oláh középiskolák Magyarországon. Pesti Hirl. 234. sz.

- Orel Géza.* A francia polgári fiúiskola. Népművelés 10. köt. 135—142., 165—170. l.
- Ozorai Frigyes.* A brüsszeli világkiállítás német iskolaügyi csoportja. Népművelés 10. köt. 358—362. l.
- Iskolaközség. Népművelés. 11. köt. 154. l. (külföldön).
- A jasznaja-polyanai iskola. Népművelés 11. köt. 295—303. l.
- A népművelés munkája Németországban. U. o. 10. köt. 308—310. l.
- Pálos Ede.* Az olasz rajztanárok szövetsége és szakközlönyük. Rajzoktatás 8—10. l.
- A rajzoktatás Olaszországban. U. o. 33—46. l.
- Az elemi és középfokú rajzoktatás Münchenben. Rajzoktatás 173—177., 254—264. l.
- Pataki Béla.* Egy charlottenburgi népiskola. Népművelés 10. köt. 303—307. l.
- A Gross-Lichterfelde-i reformiskola. Népművelés 10. köt. 237—243. l.
- A továbbképző-tankötelezettség Hamburgban. Népművelés 10. köt. 53. l.
- Pekár Károly dr.* A Clark-egyetemmel kapcsolatos gyermekintézet. A Gyermek 432—437. l.
- Az északamerikai Clark-egyetemen összegyűlt gyermekjóléti értekezlet előadásából. Ismerteti —. A Gyermek 25—35., 88—92., 161—168., 219—230. l.
- Gyermekek erkölcsi nevelése Amerikában. A Gyermek 449—453. l.
- Philipp Kálmán dr.* A direkt irányú nyelvtanítás mai állása Franciaországban. Magy. Pædag. 269—283. l.
- A direkt módszerről. (Egynéhány személyes franciaországi tapasztalat.) Tanáregyl. Közl. 43. évf. 165—168. l.
- Distribution de Prix. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 601—604. l.
- Az élő nyelvtanárok Franciaországban. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 524—526. l.
- A pittsburgi középfokú kereskedelmi iskolák reformja. Magyar Pædag. 512—513. l.
- Pivány Jenő.* Kossuth és az amerikai iskolás gyermekek. Család és Iskola 13—15. sz.
- Preisner Péter.* A svéd torna Franciaországban. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 427—428. l.
- A svéd torna Angliában. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 193. l.
- Re.* Új iskolatörvény Olaszországban. Népművelés 11. köt. 29. l.
- Reformok a tanári szakvizsgálatok terén. Magy. Középiskola 514. l. (Németországban.)
- Reitter Ferenccé.* Angol iskolák. Budap. VIII. ker. (Práter-u.) polg. leányisk. 1909/10. értes. 7—23. l.

- Roth Fülöp.* Szünidei közgazdasági tanfolyam Le Havreban. Keresk. Szakoktatás 18. évf. 89—96. l.
- Rózsa Ede.* Iskolaorvosok működése Berlinben. Népműv. 10. köt. 15. l.
- Szabad iskolaközség. Népművelés 11. köt. 150—152. l.
- Tanítói törekvések Németországban. Népművelés 9. köt. 307—309. l.
- S.* Tanfelügyelet Franciaországban. Nemz. Iskola 22. sz.
- Schmidt Mária dr.* Bulgária közoktatásügyéről. Nemzeti Nőnevelés 289—293. l.
- Scorobetiu, Tr.* Scoala de Dumineca in biserica anglicană. Foaia Scolast. 14. sz.
- Sós Ernő dr.* A matematika tanítása az osztrák tanítóképző-intézetekben. Magy. Tanítóképző 443—444. l.
- Span, Dr. Petru.* O şcoală dela sate în Germania. Vatra şcolară 93—95. l.
- Stanje srpskih skola i učitelja u Turkoj Carevini. Skolski Glasnik 14., 18., 19. sz.
- Sternner, Dr. Pavla.* Današja javna nastava u Nemačkoj. Preveo Ahmes. Skolski Glasnik 1., 5., 6., 9. sz.
- tj.* Az 1910. évben tartandó francia nyelvi szünidei tanfolyamok. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 703—706. l.
- ts.* A román iskolák és tanítók helyzetéről. Hunyadv. Tanügy 6., 7. sz.
- A tanári foglalkozás államosítása Angliában. Magy. Középiskola 446—448. l.
- Téri József dr.* Az «Alliance Française» 1909. évi szünidei tanfolyama. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 190—192. l.
- Tomasics bán és a horvát-szlavonországi magyar iskolák. Pesti Hirl. 251. sz.
- Török Arthur dr.* A népoktatásügy Bosznia-Hercegovinában. Magyar Pædag. 91. l.
- Ujfalusi Ödön.* A bécsi Zentral-Bibliothek. Népműv. 9. köt. 423—427. l.
- (*va.*) A strassburgi német tanítógyűlés. Népműv. 10. köt. 177—180. l.
- v. g.* Elmélet és gyakorlat. Népművelés 9. köt. 473. l. (A német büntetőtörvénykönyv tervezetnek a tanítók fegyelmi jogáról.)
- V. S.* Roosevelt mint népének nevelője. Népművelés 9. köt. 482—486. l.
- Várnay S.* Hogyan játszanak a kínai gyerekek? A Gyermek 54—59. l.
- Iskolai leányegyesületek Amerikában. Nemz. Nőnevelés 18—22. l.
- A newyorki népintézet. Szocializmus IV. 410—413. l.
- Varsányi Géza.* Az angol iskolák az életre nevelnek. Népművelés 10. köt. 402—405. l.
- Német népiskolák. Népművelés 9. köt. 107—116. l.
- Német népművelési intézmények. Népművelés 9. köt. 230—238. l.
- Szellemi kultúra Ausztráliában. Népművelés 10. köt. 272—274. l.

Vértessy Dezső. Középiskolai reformok Görögországban. Tanáregyl. Közl. 43. év. 336—340. l.

Wettstein, Dr. R. v. Der naturwissenschaftliche Unterricht an den österreichischen Mittelschule 1908. Ism. Kelemen Ignác. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 284. l.

11. Neveléstörténet.

- Acsay Ferenc. A nemzeti elem az Árpádok művelődésében és iskolázásában. Pápa főisk. ny. 1910. (8-r. VII., 200 l.) 5 K. — Ism. y—n. Dunántuli Protest Lap 52. sz.
- Alszegehy Zsolt dr. Jósika Miklós, a nevelő. Magy. Pædag. 287—291. l.
- Antal Benedek. Nagyemberek — tanítóikról. 3. Deák Ferenc. Magy. Középiskola 20—23. l. — 4. Petőfi Sándor. U. o. 295—297. l. — 5. Gálos Rezső dr.: Bethlen Miklós. U. o. 478—481. l. — 6. Prónai Lajos: Arany János. U. o. 566—570. l. — Gálos Rezső: Kis János. U. o. 630—633. l.
- Antal Géza dr. Emlékezés Váli Ferencre. Dunántuli Protest. Lap 41. sz.
- Badics Ferenc dr. és Kármán Mór dr. Bartal Antal emlékezete. Budap. gyakorló főgimn. 1909/10. értes. 3—21. l.
- Bagossy Bertalan. A Pázmány-konviktus története. Szatmári kath. főgimn. 1909/10. értes. 3—35. l.
- Baky István. A gyönki ref. gimnázium áthelyezésének kérdéséhez. Prot. egyh. isk. Lap 51. sz.
- Balogh Ferenc dr. Somogyi Gábor tanszék-alapító feletti emlékbeszéd az első 25 éves ünnepélyen 1908 november hó 6-án. Debreceni képes kalendárium 1910. 66—74. l.
- Barcsa János dr. A debreceni egyetem története. Debreceni képes kalendárium 1910. 30—37. l.
- Tanügytörténeti és pædagogiai czikkek repertórium 1908-ig bezárólag. Prot. egyh. isk. Lap. 9., 14., 16. sz.
- Barcsi József. Váli Ferenc életrajza. Dunántuli Protest. Lap 41. sz.
- Békefi Remig dr. A káptalani iskolák története Magyarországon 1540-ig. Az Oltványi-jutalommal kitüntetett pályamű. Budap., 1910. Akadémia. (8-r. XXIX., 598 l.) 12 K. — Ism. B. J. Világ 89. sz.
- Dr. Döry Ferenc. Magy. Középiskola 486—492. l. — Dudek. Religio 21. sz. — Dr. Erdélyi László. Századok 662—670. l. — h. r. Népművelő 34. sz. — (hy.) Népművelés 10. köt. 190—192. l. — Dr. Lukács József. Kath. Szemle 785—789. l.
- Középkori iskolázás Magyarországon. Magy. Pædag. 193—208. l. (Részlet a «káptalani iskolák» műből.)
- A pécsi egyetem. 1909. — Ism. Šufflay Milán. Századok 64. l.

- Bende János. Az őralja-boldogfalvi iskola története. Hunyadvárm. Tanügy 13. sz.
- Bodnár Gáspár. Pázmány pædagiája. Népművelő 19. sz.
- Bodnár György. Szatmárvármegye népoktatása 1910. — Ism. i—s. Tanügyi Értes. (Szatmár) 8. sz.
- Boros György dr. Brassai tanárrá beigtatása 1837, március 2-án. Kolozsv. Hirl. 231. sz.
- Bozsik Pál. Az egri papnevelés története a XVIII. században 1780-ig. Eger, érs. ny. 1910. (8-r. 217 l.)
- Büchler Hugó. Tolsztoj pædagiája. Népművelés 11. köt. 288—294. l.
- Colteu, Petru. O pagină din activitatea şcolară a mitropolitului Andrei baron de Şaguna. Reuniun-învăţător. 5. sz.
- Contribuţiuni la istoria şcoalelor bănăţene. Telegraf. Roman. 75., 76. sz.
- Csekme Ferenc. Bethlen-főiskolai emlékek. (Szolgarendszer a mi időnkben.) Reform. Szemle 3., 4. sz.
- Csermely Gyula dr. Edmondo de Amicis mint pædagógus. Szilágyság szept. 15. okt. 6.
- Csurka István. A debreceni államilag segélyezett, községi iparostanonciskola története. (1795—1909.) Debrecen, 1910. Városi ny. (8-r. 73 l.)
- Daday Dezső. A verbói polgári fiú- és leányiskola állapota. Nemzeti Népoktatás 1. sz.
- Daxer György dr. A külföldi iskolalátogatás hatása a hazai protest. nevelésügy történetére. 1909. — Ism. Dr. Barcsa János. Magyar Pædag. 169—171. l.
- Dorner János. Emlékbeszéd Halász Ferencről. Délvid. Tanügy 10. sz.
- Dorogszághy Dénesné. Kiválóbb német tanítónők. Nemzeti Nőnevelés 338—344. l.
- Drozdy Győző. Comenius. Kultura 12. sz.
- Egy kassai tanuló levele 1702-ből. Közli Dr. Cz. A. Tört. Közlem. Abauj-Tornavm. multjából. I. 226. l.
- Ember János. A pértöltéstavi róm. kath. iskola. Dunánt. Hirl. 75. sz.
- f. a. Jules Gautier előadása a középiskola multjáról és jövőjéről. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 579—581. l.
- Farkasfalvi Imre id. A rimaszombati régi róm. kath. elemi iskoláról. Gömör-Kishont 43. sz.
- Firu, Nicolae. Date şi documente cu privire la istoricul şcoalelor române din Bihor. Arad, 1910. tipogr. diecez. (8-r. 146 l. 1 lev.) 2 K.
- Friedreich Endre dr. A piarista iskola a XVII. században. Magyar Középiskola 327—334., 414—425. l.
- Frühwirth Jenő dr. A gyönki gimnáziumnak Tamásiba leendő áthelye-

- zése tárgyában 1910. július 31-én tartott értekezleten előterjesztett emlékirat. Tamási, 1910. Jeruzsálem. E. ny. (2-r. 4 lev.)
- Galgavölgyi. Alexy Lajos. Ev. Népiskola* 221—225. l.
- Gerencsér István dr. Emlékbeszéd dr. Kiss Aron felett. Magy. Tanítóképző* 240—245. l.
- Apácai Cseri János emlékezete. Család és Iskola 1. sz.
- Gj. Postanak skolska «Uredbe» od 1872: god. Skolski Glasnik* 13., 16—19. sz.
- 100 godina iz života srpske pravosl. vel. gimnazije Novosadske. Ujvidéki szerb gimn. 1909/10. értes.
- Göllner Károly. Elischer József. Tanáregyl. Közl.* 43. évf. 501. l.
- Gyórfly József. Halász Ferenc. (1849—1910.) Polgárisk. Közl.* 14. sz.
- Halász Ferenc. Nemz. Iskola 28. sz.
- Hantos Gyula. Pestalozzi szociálpolitikája és pædagiája. Család és Iskola* 10. sz.
- Hauszmann Alajos. A kir. József-műegyetem történet. Magyarország* 124. sz.
- Hellebrant Árpád. A magyar pædagogiai irodalom 1909-ben. Magy. Pædag.* 366—464. l.
- Heubbaum Alfréd. Pestalozzi. 1910. — Ism. Teveli Mihály. Magy. Pædag.* 570—574. l.
- Horváth Cézár dr. Fehér Ipoly dr. Soproni kath. főgimn. 1909/10. értes.* 3—15. l.
- Horváth Gyula dr. Gyulai Pál, mint tanár. Magy. Pædag.* 35—37. l.
- Imre Sándor. Széchenyi és a népművelés. Népműv. IX. köt.* 417—422. l.
- Imre Sándor dr. Széchenyi és a nemzetnevelés. Család és Iskola* 16—18. sz.
- Iványi Béla dr. Eperjes szab. kir. város iskolaügye a középkorban. Magy. Középisk.* 571—580., 624—629. l.
- Joandrea, George. Primii şase ani din trecutul reuniunei noastre învăţătoreşti 1869—1874. Contribuţii istorice. Caransebes, 1910. tip. diecez. (8-r. 127 l.) 1 K 20.*
- Kaiblinger Fülöp dr. Brassai Sámuel nyelvtanítási reformja. Budapest, IV. ker. főreáliskola 1909/10. 5—47. l. — Ism. b. g. Népművelés* 11. kötet 160. l. — Birkás Géza. Magyar Középiskola 497. lap.
- Kálnay Nándor. Megemlékezés a 40 év előtti és az azutáni tanügyi állapotról. Nógrádmegy. Tanügy. XI. 5., 6. sz.*
- Karafiáth Márius. Egy múlt századbeli iskolamester. Magy. Tanítóképző* 47—52. l., eleje a múlt évi folyamban.
- Kärmán, M. von. Denkschrift über die Erziehung der Herren Erzhertoge von Oesterreich. Abdruck aus den Pædagogischen Arbeiten*

- in systematischer Zusammenstellung. Budapest, 1910. Eggenberger. (8-r. 80 l.) 2 K.
- Karsai Ervin. Dr. Stöhr Liard Antal. 1841—1909. Tanáregyl. Közl.* 43. évf. 103. l.
- Kehrer Károly. Aradvármegye és Arad sz. kir. város népoktatásügye. 1895—1910-ig. Arad, 1910. Réthy L. és fia ny. (8-r. 296 l.) 6 K.*
- Kemény Lajos. Az oktatásügy története Kassán 1394—1599. Tört. Közlem. Abauj-Torna vm. multjából* 81., 161., 233. l.
- Kertész József. Brassai Sámuel didaktikai elvei. Család és Iskola. 16. sz.*
- Knopfler Sándor. Érdekes folyamodvány a sátoraljútj helyi mintafőiskola ügyében. Magy. Zsidó Szemle* 360—367. l.
- Koller István. Darwin tanai és a pædagiája. Ev. Népisk.* 234—241. l.
- Kopffstein, Dr. Sigmund. Wilhelm Michaelis zum 5. Jahrestage seines Todes. (10. Jan. 1905.) Presb. Ztg.* 10. sz.
- Kornis Gyula dr. W. Rein. Magy. Középiskola.* 557—561. l.
- Kovács S. János dr. A biharvármegyei népnevelési egyesület huszonöt éves története. Tiszántúl* 105. sz.
- Kováts Lajos. Alexandriai Kelemen pædagiája. Bölcsészettudományi értekezés. Budapest, Károlyi Gy. ny. 1910. (8-r. 40 l.)*
- Kövér Ilona. Emlékbeszéd Széchenyi István grófról. Tanítók Lapja* 15. szám.
- L. Kados Vince dr. Festetics György gróf plánuma fia neveléséről. Magy. Középiskola* 225—230. l.
- Láng Margit. A Villa Imperiale úrnője. (Egy renaissance-kori női ideál.) Nemz. Nénevelés* 123—129. l. (Gonzaga Eleonáról.)
- Liard, Louis. L'université de Paris. 1909. Ism. b. g. Népműv. II. k.* 190. l.
- Ling Péter Henrik és a svéd rendszer keletkezésének története. Ford. U. Tornaügy. 27. évf. 16—19. sz.*
- Magony József dr. A temesvári kegyestanítórendi főgimnázium története. Temesv. kegyr. főgim. 1909/10. értes.* 13—32. l.
- Matavovszky Béla. Emlékkönyv a breznóbányai állami elemi iskola új épületének felavatása alkalmából. Besztercebánya, 1910. Machold ny. (8-r. 83 l.)*
- Miskolczy István dr. A piaristák 1753-i tanügyi reformtervezete. Magy. Középisk.* 87—93. l.
- Molnár Ferenc. A csákgorbói állami óvoda felavatása. Tanügyi Tanácskozó* 5. sz.
- Mureşan, Jacob. Scrisori de-ale vechilor nostri dascăli. Foaia scolast.* 9. szám.
- Nagy Vilmos. Dr. Barcsa János (1871—1910). Magyar Tanítóképző* 522—525. l.

- Orbók Loránd dr. A tanítás renaissancea. Budapest IV. ker. (váci u.) felső leányisk. 1909/10. értes. 5—10. l.
- Ostojić, Tihomir. Osnovnje novosadske gimnazije, osvetlio novim arhivskim Dokumentima. Letopis Matice Srpske. 265 knj. 48—79. l.
- Ozoraí Frigyes. Rein s a német iskolarendszer. Népművelés 11. köt. 78—84. l.
- Rein és a reformiskolák. Népművelés 11. köt. 114. l.
- Pallós Albert. Széchenyi halálának ötvenedik évfordulóján. Beszéd. Család és Iskola 8. sz.
- Pap Mózes. Visszapillantás a székelykeresztúri unitárius gimnázium multjára. (Dávid Ferenc vallásalapítónk emlékének.) Székelykeresztúri unit. gimn. 1909/10. értes. 3—18. l.
- Parcsetich Vince. Széchenyi István gondolatai a nevelésről. Magyar Középiskola 201—204. l.
- Prém Margit. A skót iskola. Nemz. Nénevelés 345—347. l.
- Proslava stogodisnjice srpska pravosl. vel. gimnazije u Novom Sadu, Držane 10. (23.) Junija. 1910. U. Novom Sadu, Gy. Ivković, 1910. (8-r. 54 l.)
- Rácz Imre. Báró Brudern József, mint a hazai reális oktatás előmozdítója. Nevelés 27. évf. 3., 4. sz.
- Révész Kálmán. A kassai református főiskola története. Felsőmagyarország 258. sz.
- Rózsa Vitál. Fehér Ipoly emlékezete. Esztergomi főgimn. 1909/10. értes. 3—16. l.
- Schwarz, S. Schulreformer der Gegenwart. 1. Heinrich Scharrelmann. Schul- u. Kirchenbote 7—9. sz. 2. Hiemesch, V. H. Berthold Otto. U. o. 10—13. sz. — 3. Dr. Ludwig Gurlitt. U. o. 18. szám. — 4. Reimesch Friedr. Dr. Ewald Hause. U. o. 19. sz.
- Sille István. A kiskunfélegyházi városi kath. főgimnázium 100 éves története. Kiskunfélegyh. kath. főgimn. 1909/10. értes. 3—38. l.
- Simcsó József. Az egri iparostanonciskola 25 éves története. Hevesm. Tanügy 1—2. sz.
- Sipos Orbán. A biharvármegyei népnevelési egyesület története. Huszonöt éves fennállása megünneplésének alkalmára. Nagyvárad, 1910. Láng J. ny. (8-r. 199 l.)
- Spomenica o stogodisnjici srp. prav. vel. gimnazije u Novom Sadu. Ujvidék, Ivkovic ny. 1910. (8-r. 150 l.)
- Spranger, Dr. Eduard. Wilhelm v. Humboldt und die Reform des Bildungswesens. 1910. — Ism. Teveli Mihály. Magyar Pædagogia 631—634. l.
- Stan, V. Un mare dascăl al neamului. Vatra Şcolară 113—123. l. (Titu Maiorescu).

- Stráner Vilmos. A tanszabadság a hazai protestáns főiskolákon a reformációtól korunkig. Felsőőr, 1910. Schodisch L. ny. (8-r. 33 l.)
- Şuteu, Traian. Dascălul roman în serierile lui Joan Agarbicean. Vatra Şcolara 10—28. l.
- S. Szabó József. Egy régi rimaszombati professzor. Gömör-Kishont 23. sz. (Kétyi György).
- Szabó Károly. Lessing mint pædagógus. Kispeszt, 1910. Fischhof ny. (8-r. 72 l.)
- Szabó Mihály. A szentgyörgyi piarista kollégium története. (Művelődéstörténeti értekezések 38. sz.) Szeged. Endrényi L. ny. 1910. (8-r. 99 l.)
- Szalay Imre. Visszaemlékezés Trefort Ágostonra. 1909. Ism. ks. Magyar Középiskola 37—40. l.
- A székesfehérvári rendház és gimnázium. Fejérmegye. Napló 138. sz.
- Szentirmai Imre dr. Győri diákélet. Magyar Középisk. 382—384. l.
- Takáts Endre. A XX. század iskolái és tanítói. (Kivonat.) Dunántúli Közl. 132. sz.
- Takáts Sándor. Szalai Barkóczy Krisztina. 1910. — Ism. Dr. Pekár Károly. Nemz. Nénevelés 309—318. l.
- Tanítórendjeink és a magyar iskolaügy. 7. A minoritarend a magyar középiskolákban. Dr. Monay Ferenc. Magyar Középiskola 1—15. l.
- Tas József. Rein Jénában. Népművelés 11. köt. 85. l.
- Teveli Mihály. Goethe és Pestalozzi Magyar. Pædag. 615—617. l.
- Thomas, Karl. Dr. Franz Oberts Lebensbild. Schul- u. Kirchenbote 17., 18. sz.
- Tóth Mike. A kalocsai kollégium ötven éve. 1910. Ism. Dudek. Religio 34. sz. — ma. Kath. Szemle 1024. l. — Tiszántúl 244. sz.
- Vétsey Zsigmond. Iskola visitator Tiszteletes urak rövid utasítása. (1800-ból.) Prot. egyház és isk. Lap. 25. sz.
- Vodráska Vencel. Adatok a fogarasi m. kir. áll. i. főgimnázium történetéhez. (1898—1909.) Fogarasi állami főgimn. 1909/10. értes. 3—18. l.
- Walter Gyula dr. Overberg Bernárd élete és működése. Kath. Nevelés 333—341., 369—389. l.
- Weidmann Ádám. Rill József. (1839—1909.) Délvid. Tanügy. 1., 2. sz.
- Weszely Ödön. Rein Vilmos. Népművelés 11. köt. 65—69. l.
- Ziebert, Erich. Aus dem griechischen Schulwesen. 1909. Ism. Láng Margit. Egy. Philol. Közl. 597—602. l.
- Zipernowszky Károlyné. Az emberszeret nagy halottai. Nemz. Nénevelés 467—471. l. (Nightingale Florence-ről).

12. Iskolán kívüli oktatás.

- Albrecht István.* A tanító az iskolán kívül. Nemz. Iskola 12. sz.
- Ettenberger Sándor.* Az analfabéta oktatás. Hontmegyei Népoktatás 3. sz.
- France Anatole.* A proletárok lelki művelése. Kultura 9. sz.
- Füzesi Márton.* Felnőttek oktatása. (Emberekről embereknek). Magy. Kisdnevelés 2—4. sz.
- Holló Ferenc.* Szociális nevelés városban és falun. Népinevelő 51. sz.
- Horváth Károly.* Népünk olvasmánya. Népművelés 9. köt. 487—491. l.
- Ispánovits Sándor.* Népegyletek. Kultura 15. sz.
- Jancsó Benedek.* A magyar közművelődés és a középiskolai tanárság. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 15—23. l.
- Knábel Vilmos.* Nevelési tényezők a családon és iskolán kívül. Ev. Népiskola 8—10., 57—59., 79—81., 109—111., 137—139., 176—178. l.
- Kováts Alajos.* Az Erzsébet Népakadémia. Népművelés 11. kötet 33—39. l.
- A Szabad Lyceum, Népművelés 11. köt. 321—330. l.
- Kovács Károly.* Felnőttek oktatása. Kisküüllőmegy. Tanügy 5. sz.
- Lynkeusz.* Munkásgimnázium. Pesti Napló 236. sz.
- Méhes Endre.* Miként vihető keresztül iskolánkban a felnőttek oktatása? Nevelés 27. évf. 7. sz.
- Munkásgimnáziumok szervező szabályzata és tanuló terve. (Uránia M. T. Egyesület.) Budapest, Hornyánszky ny. (8-r. 27 l.)
- (oi.) A nép és a tudomány. Népművelés 10. köt. 57. l.
- s. Kulturmunka a munkáslakás telepeken. Népművelés 9. köt. 377. l.
- S—s. A kormány népművelő munkája 1908-ban. Népművelés 9. köt. 144—146. l.
- Smeringa Géza.* Felnőttek oktatásáról. Nemz. Népoktatás 22. sz.
- Somogyi Béla.* A falu kultúrája. Népművelés 10. köt. 70—77. l. (Falu népművelés állapotáról).
- A szabadgondolkodás irányeszméi és a tanítók. Délvid. Tanügy 11. sz.
- A szabadoktatás országos szervezete. 1909. — Ism. ka. Magy. Középiskola 178—181. l.
- Ujfaluhi Ödön.* A szabadoktatás országos szervezése. Népműv. 9. köt. 79—100. l.
- U. S. Munkás- és népegyletek. Népműv. 9. köt. 464—468. l.
- Varga Jenő.* A hetedik kerületi munkásgimnázium első évi tanfolyama. Népműv. 9. köt. 475. l.
- Zomora Samu.* A szabadgondolkodás irányeszméi és a tanítók. Népinevelő 35. sz.

13. Vegyes.

- Balogh István.* A tanítói közszellem pangása. Tanítók Lapja 10. sz.
- Berkóczy Emil.* A cigányiskolák jövője. Népiisk. Tanügy 8. sz.
- Bokor Miksa.* Vándor diák. Izr. Tanügyi Értes. 6. sz.
- (cf.) A tanító társadalmi munkássága. Jászkunszolnokmegy. Népoktatás 8. sz.
- Csaka Endre.* A tanítók egyenlősítéséről. Nemz. Iskola 7. sz.
- Darvai (Bolgó) Győző.* Tanító-szanatóriumok. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 7. sz.
- Dudás József.* A magyar nyelv terjedésének akadályai. Nemz. Népokt. 1. sz.
- Ember Gergely.* Mit tehet a tanító a nép jólétének emelése érdekében. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 1. sz.
- Endrei Akos.* A magyar tanárság testületi szelleme. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 23—28. l.
- Farkas Pál dr.* A márciusi eszmék és a békemozgalom. Nemz. Népinevelés 120—122. l.
- Gajdos János.* A tanítói közszellem. Magy. Kisdnevelés 4. sz.
- Gröber Vilma.* Iskolareformálók szövetsége. A Gyermekek 297—300. l.
- Guzszenitz János.* Katholikus tanítói egyesületek és a Tanító Országos Szövetsége. Népinevelő 47. sz.
- Hantos Gyula.* A tanító egyénisége. Család és Iskola 15. sz.
- Jehlicska Ferenc dr.* Válgatik-e tanítóból nagy ember? Tanítók Évkönyve 1910/11. 79—84. l.
- Kenedi Géza dr.* A társadalmi együttélés. Nemz. Népinevelés 41—50. l.
- Klein Miklós.* Mely módon lehetne az elemi népiskolában legkönnyebben magyarosítani? Délvid. Tanügy 4. sz. — Schmelzer Miklós. Hogyan lehetne a magyar nyelvet a legsikeresebben tanítani? (Válasz Klein M. cikkére). U. o. 9. sz.
- Klemens, A.* Die volkserzieherische Arbeit des ev. sächsischen Pfarrers. Kirchl. Blätter II. 10., 11., 15—18. sz.
- Kováts Alajos.* Az Eötvös-alap. Népművelés 11. köt. 225—231. l.
- Kratofil Dezső.* A tordai Diákkotthon. Polgárisk. Közl. 15. sz.
- Krausz Jakab dr.* A magyar néplélek problémája. Polgárisk. Közl. 1/11. sz.
- Lugoşan, Nicolae.* Din greşelile noastre. Foaia Scolast. 13. sz.
- Madarász László.* Tanügyi közszellem. Nemz. Iskola 22. sz.
- Máday István dr.* Gyermekek véleménye a háborúról. A Gyermekek 329—344., 411—421. l.
- Majláth Gusztáv Károly gr.* A magyar tanítók. Tanítók Évkönyve 1910/11. 69—72. l.
- Marikowszky Gyula.* A tanítóság szociális tevékenysége. Székely Tanügy 1. sz.

- Matlak József.* Tanítók a parlamentben. Népisk. Tanügy 2. sz. Róvó Lajos megjegyzése. U. o. 2. sz.
- Monoky Sándor.* A költő, mint pædagógus. Tanügyi Ért. (Szatmár). 2. sz.
- Nagy Lajos (Sassi).* A tanító szociális tevékenysége. Népoktatás (Lugos) 15. évf. 3. sz.
- N. Nemessányi Adél.* Feladatainkról és azok megoldásáról. Polgárisk. Közl. 10. sz. (Az egyesületi élet körében működő bizottságok megalkotásának szükségéről).
- Osváth Albert.* A nemzetiségi kérdés és tanító. Székely Tanügy 2—5. sz.
- Paál István.* Milyen legyen a tanító társadalmi élete, hogy a nép tisztelétét és szeretetét megnyerje s ezáltal magának tartós tekintélyt szerezzen? Jásznagykunszolnokmegy. Népoktatás 25—27. sz.
- Péter János dr.* Tanítók jótékonsági intézményei. Tanítók Évkönyve 1910/11. 85—89. l.
- Réti Zoltán.* Nem olvasunk. Tanítótést. Értes. (Torda) 2. sz. (A tanítóság nem olvas).
- Rózsa Ede.* A tanító felelőssége. Népművelés 10. köt. 373—375. l.
- Saguly József.* Az evangélikus pædagógusok tömörülése. Ev. Népisk. 134—136. l.
- Sinka Sándor.* A középiskola és a közvélemény. Orsz. Ref. tanáregyl. 9. évkönyve 101—116. l. (A közvélemény iskola-ellenes hangulatáról és okairól.)
- Stern Ábrahám.* Gyermekünk veszedelme. Izr. Tanügy. Értes. 1. sz. (Az izr. Patronage intézmény szükségességéről).
- Strewe Laura.* A tanítónő és a házasság. Ford. Horváth Károly. Népművelés 10. köt. 341—344. l.
- Stuckner János dr.* A tanítói hivatás és az egyház. Népművelés 19. sz.
- Széchenyi Sándor.* Zászló az iskolában. Magy. Kisdiednevelés 2. sz.
- Takács Gyula.* Országos magyar oktató-szövetség. Tanáregyl. Közl. 43. évf. 643—645. l.
- Tarcsafalvi Albert.* A tanítóegyesületek működése. Család és Iskola. 18. sz.
- Tárcza Bertalan.* A magyar tanítók országos egyesületéről. Nevelés 27. évf. 1. sz.
- Urbányi C. József.* Létesítsünk tanítói üdülőházakat. Tanítók Évkönyve 1910/11. 90—94. l.
- V. S.* A világbéke és a középiskola. Magyar Társadalom tud. Szemle 715—719. l.
- Velker Lajos.* A tanító otthon, az iskolában és a társadalmi életben. Heti Szemle (Szatmár) 28. sz.
- Weidmann Ádám.* Tanítóegyleti szövetség alakítására irányuló törekvések a múltban. Délvid. Tanügy 10. sz.

Összeállította: HELLEBRANT ÁRPÁD.

EGY NÉMET PÆDAGOGUS MINT HERBERT SPENCER ELŐDJE A TUDOMÁNYOK OSZTÁLYOZÁSÁBAN.

Herbert Spencer tudvalevőleg már korán foglalkozott a tudományok osztályozásának kérdésével. Már a «The Genesis of Science» című esszéjében bírálta Comte ismeretes osztályozását, majd a «The classification of the sciences» című tanulmányban tette közzé idevágó gondolatait.

Spencer szerint, mint általánosan ismeretes, a tudományok mindenekelőtt e három főcsoportra oszlanak: abstract, abstract-concret és concret tudományok. A tudományok első csoportja azokkal a formákkal foglalkozik, melyekben a jelenségek előttünk mutatkoznak; ide tartozik a logika és a matematika. A második csoport magukat a jelenségeket tárgyalja, de csak elemeikben; ide tartozik Spencer szerint a mechanika, physika, chemia stb. A harmadik csoport szintén tárgyalja a jelenségeket, csak hogy a maguk teljességében, totalitásában; ide tartozik az astronomia, geologia, biologia, psychologia, sociologia stb. E három főcsoport — mondja Spencer — röviden így jellemezhető: a *formák*, a *factorok* és a *productumok* törvényei. E főcsoportok további felosztása alsó csoportokra itt nem érdekel bennünket.

Érdekesnek tartom már most azt a tényt, melyet tudtommal eddig nem vettek észre, hogy Spencernek ez a felosztása majdnem teljesen megtalálható egy német pædagógusnál, kinek erre vonatkozó közlései körülbelül egy évtizeddel előzték meg Spencer fejtegetéseit. E német pædagógus *Karl Mager*, a német Bürgerschule ismert theoretikusa, e sokoldalú, nagyműveltségű pædagogiai író, kinek munkásságát a világ — saját hazája is — gyorsabban elfelejtette, mint ahogy megérdemli.

Mager egy «Die Encyklopädie oder das System des Wissens stb.»* című munkát tervezett. Ebből azonban csak a második rész

* A munka teljes címe: Die Encyklopädie oder das System des Wissens zunächst als Propädeutik und Hodegetik für abgehende Schüler der Gelehrten- und der Bürger-Gymnasien und angehende Studierende auf Hoch- und Fachschulen, so wie für andere Liebhaber wissenschaftlicher Bildung. Lehr- und Lesebuch. Von Dr. Mager.

Magyar Pædagogia. XXI. 9.